令和６年度　学校経営構想図

糸島市立加布里小学校

教育目標
加布里を愛し、たくましく生きる力を身につけた子どもの育成

めざす学校像

か（知）・ふ（徳）・り（体）を身につけさせる学校
- ○　子どもの力(知・徳・体)を伸ばす学校
- ○　安心して、楽しく学ぶことができる学校
- ○　地域の人々、保護者から信頼される学校

めざす子ども像

かんがえる かしこい 子ども	**ふ**れあい つながる 子ども	**り**っぱに やりとげる 子ども
考え 表現する力	よりよい 人間関係を つくる力 (つながる言葉遣い)	挑戦しようとする心 あきらめない力

めざす教師像

- ○　教師としての自覚と誇りをもち、子どもに誠実に向き合う教師〈専門性〉
- ○　組織人としての自覚を持ち、目標を共有し協働して教育活動に励む教師〈組織性〉
- ○保護者や地域、同僚と連携・協力して子どもを育てる教師　〈協調性〉

教育課題

- か　学びに向かう意欲・考え表現する力
- ふ　よりよい人間関係を創ろうとする力
- り　あきらめない力・乗り越える力

経営課題

- ○　学級経営力・授業力の向上
- ○　児童理解力・生徒指導力の向上
- ○　地域・家庭との連携
  (コミュニティースクールの充実)

重点目標

主体的に
学び・行動する子どもの育成

か　☆ 主体的に学習に挑み、考え・表現(話す・書く)する力を身につける
　　☆ 基礎基本の学力を身につける
　　〈全国学力・学習状況調査〉・・国 92、算 100
　　〈標準学力調査〉・・国・算共に、全学年、同一集団で昨年度以上
　　単元テスト平均
　　下学年85点以上　上学年80点以上

ふ　☆ 温かい言葉でコミュニケーションをとることができる
　　☆ 相手の気持ちを推し量ることができる
　　☆ ルールやマナーを守ることができる

り　☆ めあてに向かって、あきらめず最後まで取り組む
　　☆ 時間いっぱい、心いっぱいの掃除ができる

経営の重点

誠実・協働・連携

学級経営力・授業力量の向上
- ◇ よりよい人間関係を育む充実した学級経営
  ・学級力アンケート、QUの活用
  (非認知能力の育成)
- ◇ 学びに向かう学習集団の形成
- ◇ 協働体制のもとでの学級経営力や授業技術の向上

児童理解力・生徒指導力の向上
- ◇児童理解力と支援を要する児童への指導力の向上

地域・家庭との連携
- ◇ 家庭との連携・・「迅速」「誠実」
- ◇ コミュニティースクールの充実