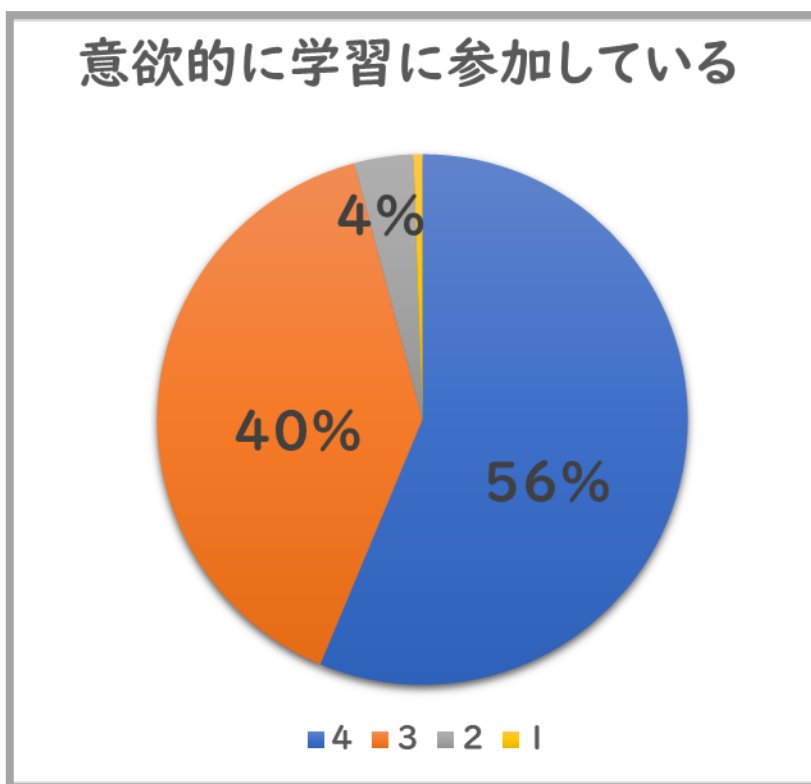
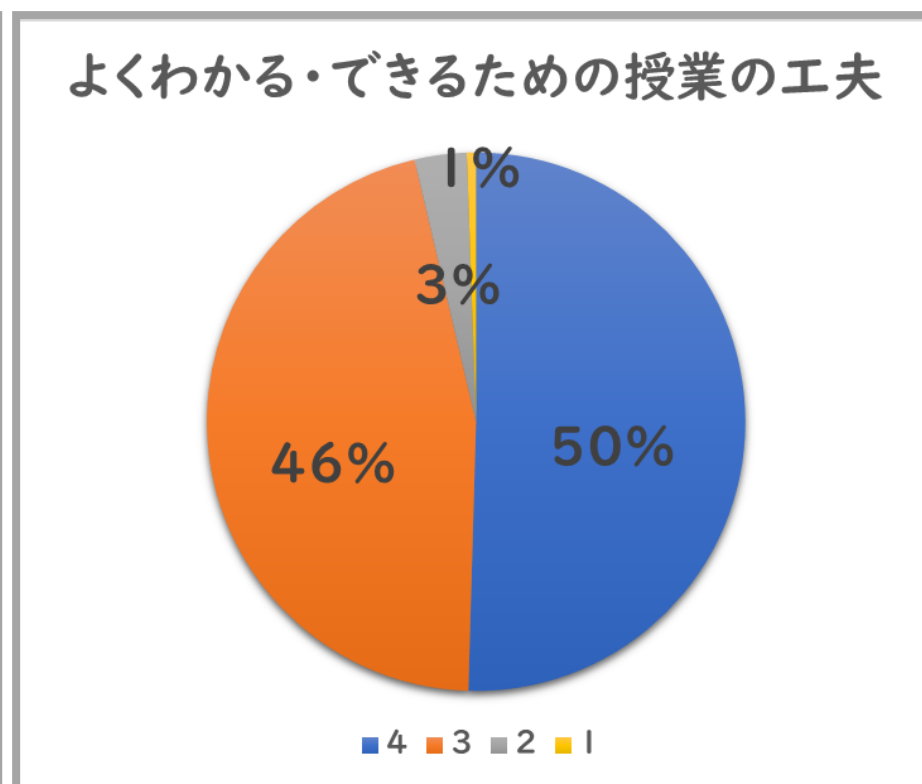


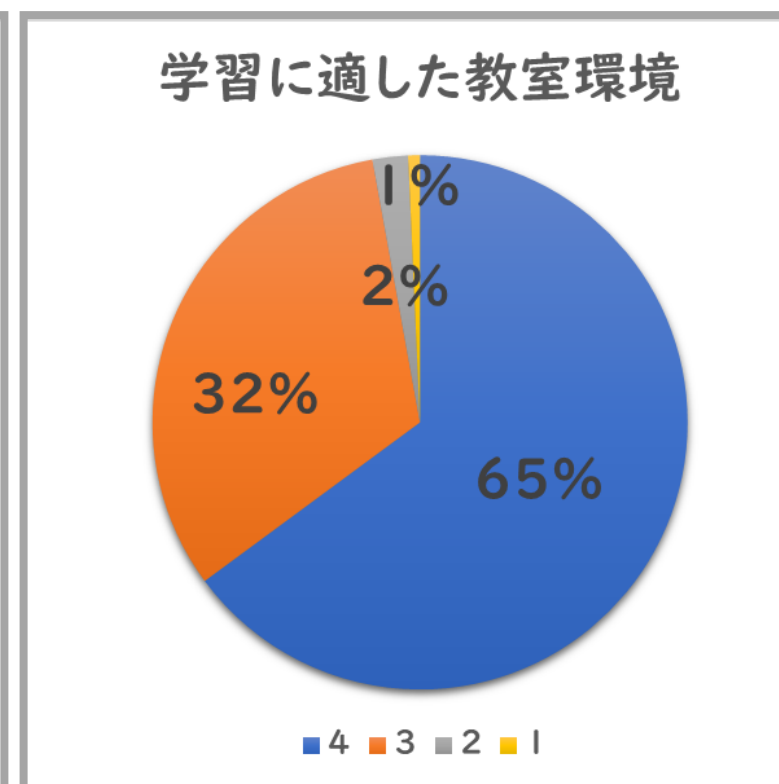
## 【質問1】 学習参観について



できていると思う 4-3-2-1 思わない



できていると思う 4-3-2-1 思わない



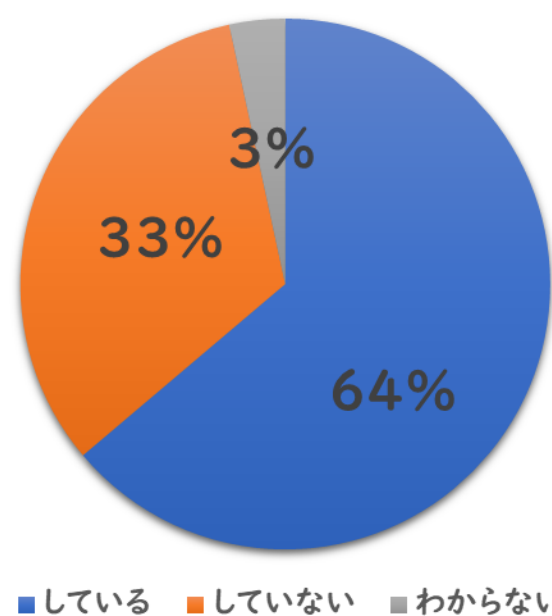
できていると思う 4-3-2-1 思わない

### 【ご意見】

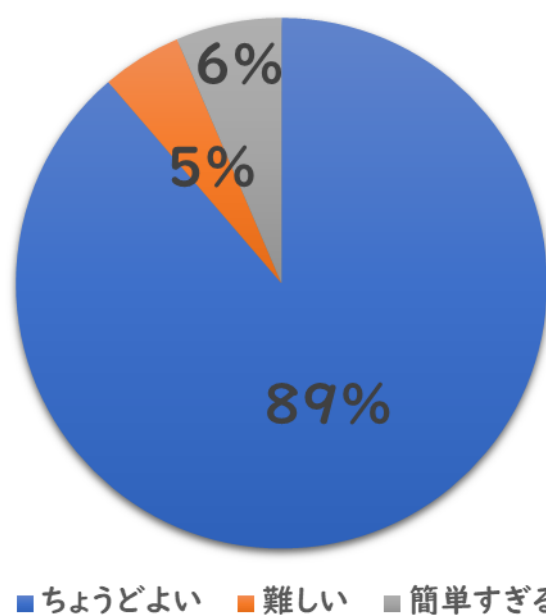
- ・教室がとても暑かった。汗をかいていたので集中できているのか心配。
- ・暑い中、マスクをしての学習は大丈夫なのか心配。体調・情緒についての気配りをお願いしたい。
- ・早めに家を出たが、駐車場が混んでいて、短い時間しか参観できず残念だった。
- ・前後半の入れ替え時に学校付近の道路が混雑し、近隣に迷惑がかかったのではないかな。
- ・学習参観で、生活の様子やクラスの雰囲気を少しでも見る事ができ、良い機会となった。
- ・学習参観は見る時間が少なかったため、質問に答えづらい。
- ・行政区で分けて参観だったため、参観時間が短かった。参観時間を長くしてほしい、または行政区で参観日を分けてほしい。
- ・兄弟児童がいるとゆっくり参観ができない。
- ・前後半ずっといた人がいた。
- ・コロナ対策がされていても、入り口の消毒をしていない人や混雑した状況もあり、十分な対策になっていない。
- ・できる範囲で行事を行って欲しいが、感染拡大防止のためなら保護者参観はなくてもよい。
- ・クラスの児童数が多く、教室がぎゅうぎゅうに感じた。
- ・教室、廊下、トイレがきれいになってよかった。

## 【質問2】 家庭学習について

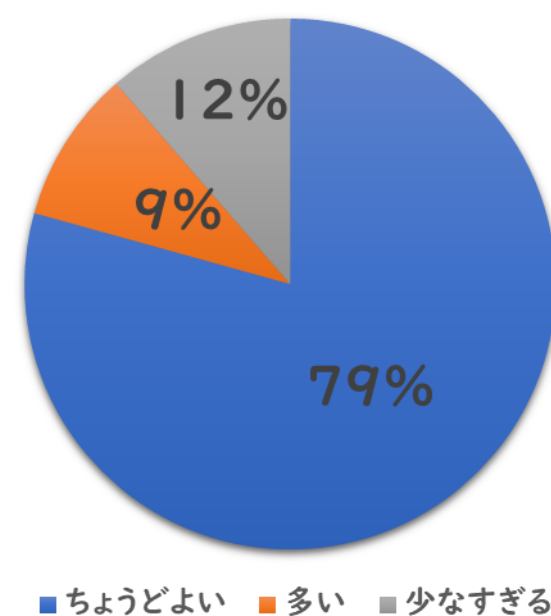
### 「自主学習(自学)」をしている



### 内容はちょうどよい

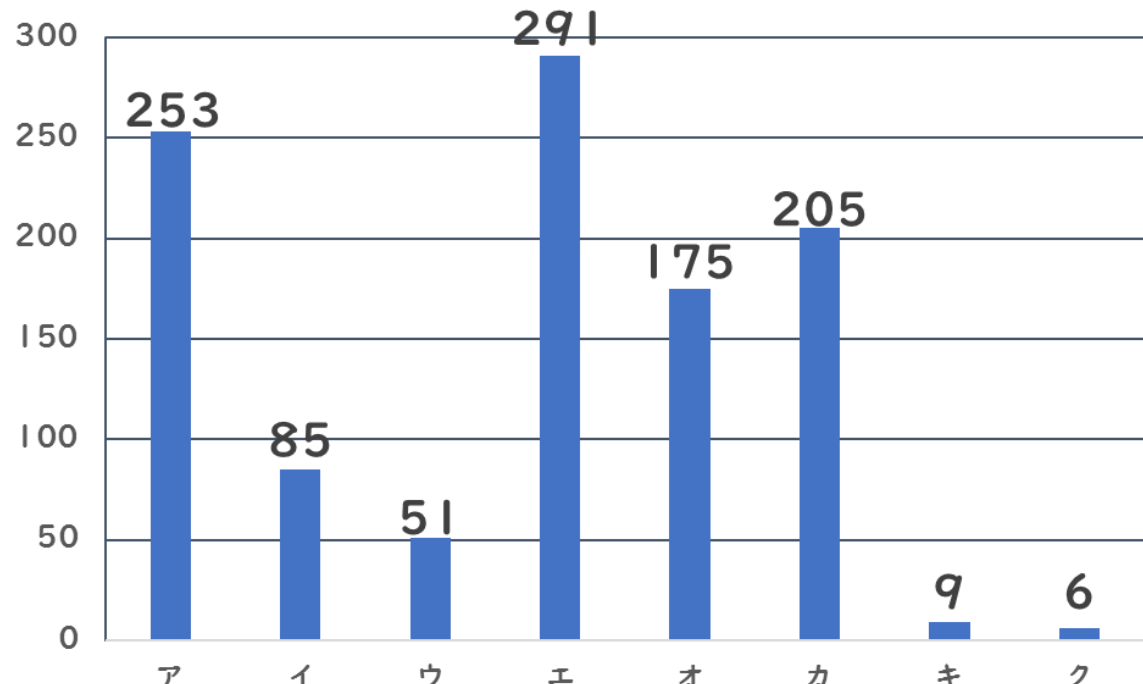


### 量はちょうどよい



## 「自主学習(自学)」の「よい」点、「よくない」点について

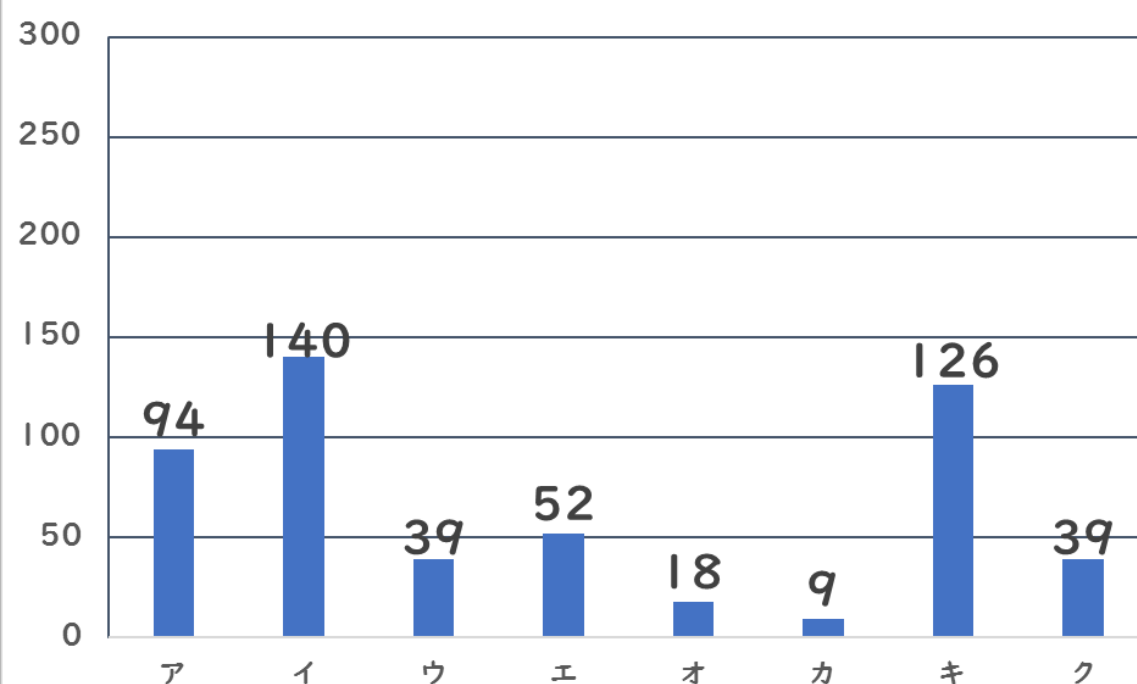
### 「よい」と感じる点



ア. 子供が自分で取り組める  
ウ. 将来に必要な学力が身につく  
オ. 家庭学習の習慣が身につく  
キ. よい点は、特になし

イ. 勉強に楽しく取り組んでいる  
エ. 自分で決めたり、実行したりする力がつく  
カ. 子供の興味のあることやよさを伸ばせる  
ク. その他

### 「よくない」と感じる点



ア. 何をするか自分で決められない  
ウ. 必要な学力が身につかないと思う  
オ. 家庭学習の習慣が定着しない  
キ. よくない点は、特になし

イ. 時間がかかってしまい、大変そう  
エ. 調べるための本や資料がない  
カ. 子供の興味やよさが活かせない  
ク. その他

### 【よさ】

- ・とても意欲的に取り組んでいる。家庭学習に対する意欲が高まった。
- ・自学については、中学に向けて良い学習になると思う。
- ・家庭で自学の計画を立てたことで自主的に取り組んでくれるようになり、よかった。
- ・友達の話聞いて自主学習に取り組み始めた。親が言うよりも、友達に言われた方が興味がわきやすいのでは。友達の学習内容により刺激を受け、自主学習に一生懸命取り組んでいる。
- ・3年生ぐらいから取り組めるのはよいと思う。
- ・自学を通して子ども自身に「できるできない」を再認識させることができる。同時に、親が関わるきっかけができる。
- ・ゆめかなえノートを活用して、自主学習ができたのでよかった。

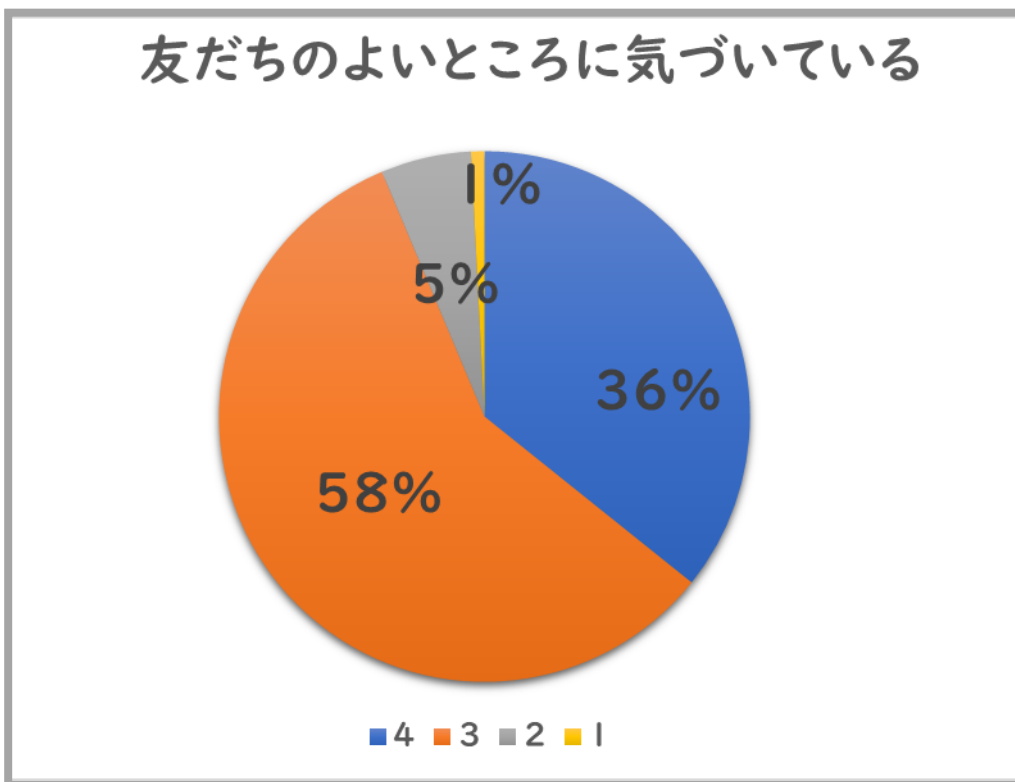
### 【課題】

- ・自学についてはテーマを決めてほしい。学年ごとにテーマがあるとよい。やることを決めるだけで時間がかかることもある。
- ・なかなか上手くできない子供に対しては家庭での対応になってしまう。何をやるのか悩んで、親に頼る子がいる。
- ・平日の宿題はプリント、ドリルにして、土日など休みの日に自学ノートにした方がよい。プリントで最新の学校の内容の宿題があったらよい。
- ・丁寧に書くことばかりに重点がおかれ、基本的な学力や知識の定着にまったくつなげていないと感じる。
- ・学習プリントがないことで、学力低下に繋がらないか不安。プリントの宿題に戻して欲しい。
- ・学習分野に偏りがでるような気がする。自学で好きな教科しかしないので、苦手な部分、難しい部分にも取り組んで欲しい。
- ・自学は、できる子とできない子の差が大きくなると思う。

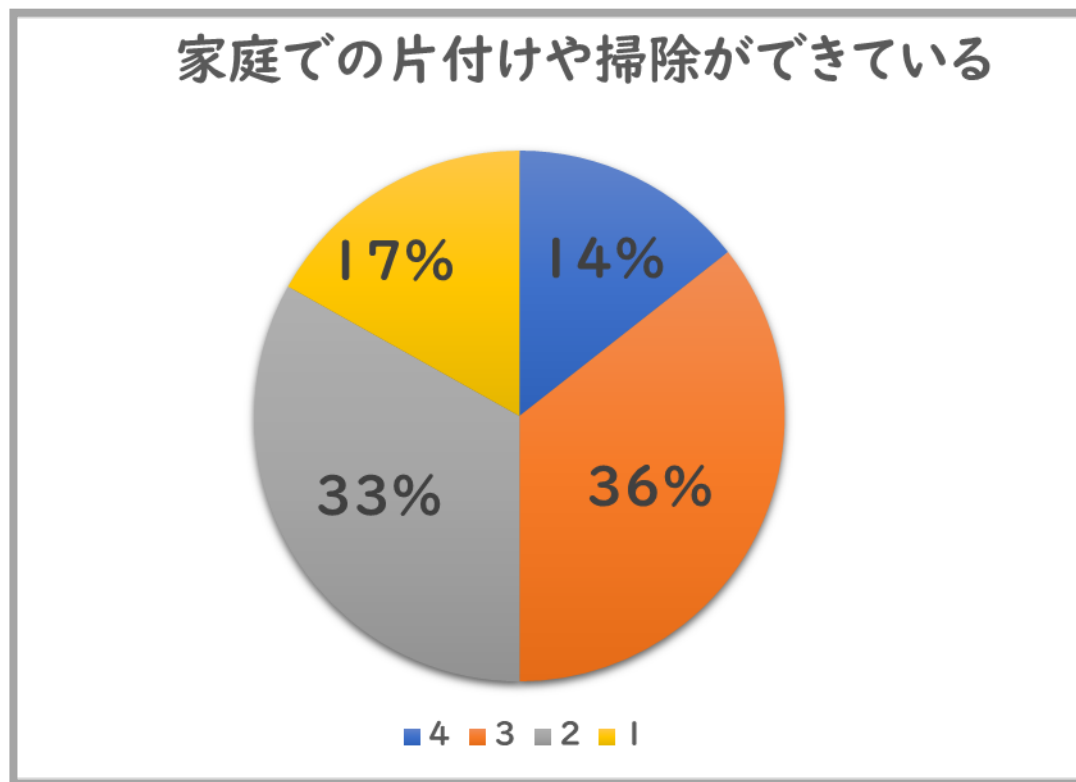
### 【その他】

- ・テーマ、スケジュールなど1週間のテーマを探す予定表があるとよい。
- ・勉強内容よりも、いかに空白を埋めるかを考えている。
- ・宿題プリントの国語の読解問題は、文章題での答え方や読み取る力の足りなさ等、本人の躓きやすい所に気づけるので、ありがたい。
- ・学校で自由にもちかえることのできる学習プリントがあるとよい。
- ・評価基準等を子どもに明確に示すとよりよい。
- ・ノートに書けないPCの勉強などが評価してもらえない。

### 【質問3】 友達とのかかわり, 生活の仕方について

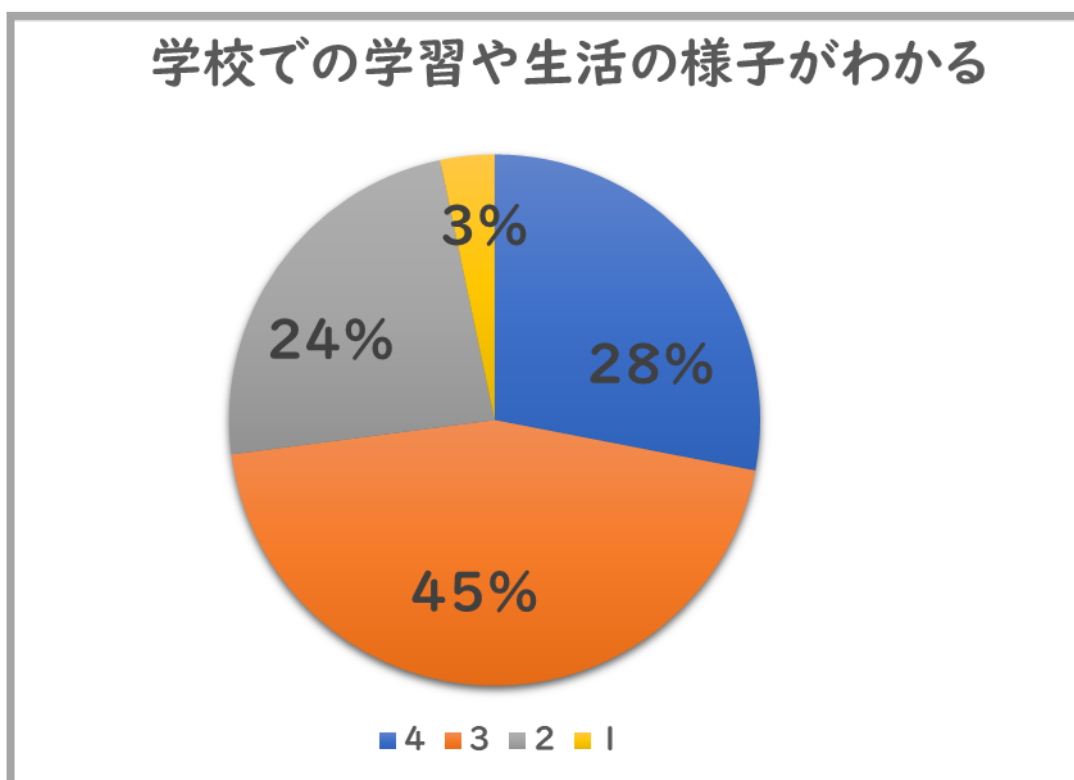


できていると思う 4-3-2-1 思わない

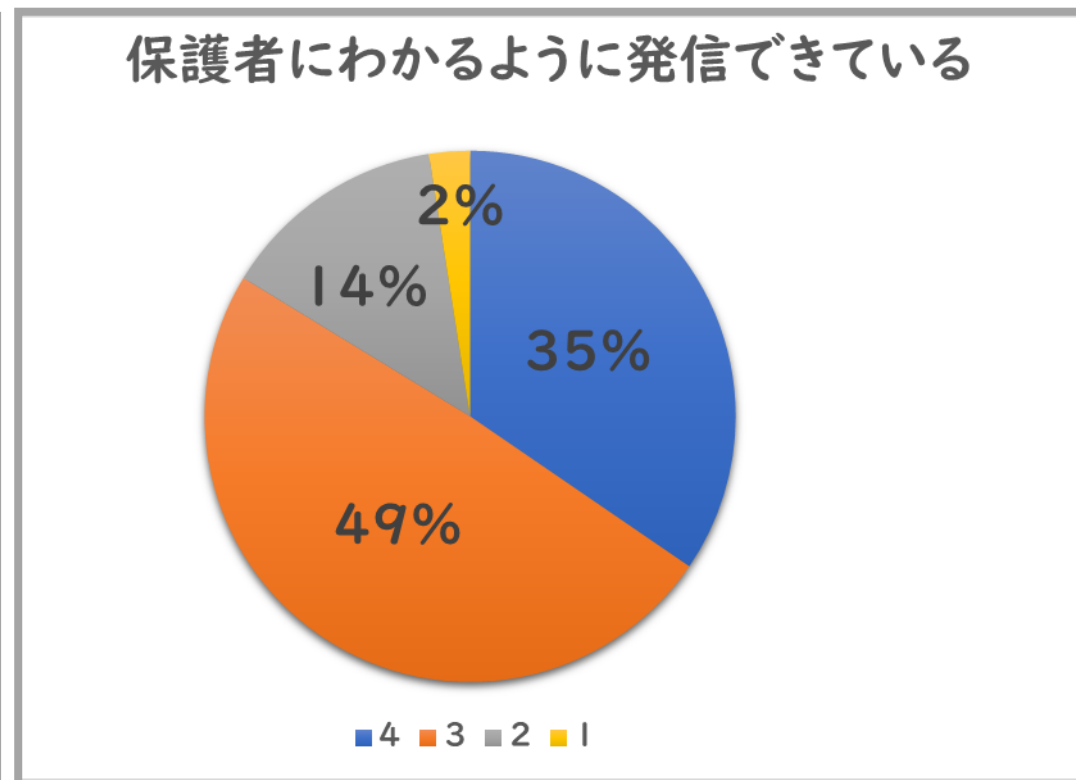


できていると思う 4-3-2-1 思わない

### 【質問4】 学校からの情報発信について



できていると思う 4-3-2-1 思わない



できていると思う 4-3-2-1 思わない

#### 【ご意見】

- ・学校からの情報発信はありがたく感じている。
- ・コロナ禍なので, 学校の様子がよくわからない。
- ・普段の子どもの様子が知りたい。
- ・学校生活をもっとよく知りたいので, もっと学級通信を出して欲しい。
- ・ひまわり学級では, 先生が何を学習したか連絡帳に詳しく書いて下さるのでありがたいが, 通常学級では何をしているのか, ついて行けているのか分からないので心配。
- ・1年生は初めてのことばかりで, 親も子も分からないことが多いので, 学校の方針やルールなど, できるだけ知らせて下さると, よりよくなると思う。
- ・配付プリントを, メールでも送信して欲しい。(紙だと出し忘れや混ざってしまうことがある)
- ・大事なお知らせはプリント+メールでお知らせして欲しい。
- ・行事予定はHPを活用して欲しい。HPを充実させてほしい。配布プリントを可能な限りアップしてもらえると確認しやすい。
- ・行事予定をもっと早く教えてほしい。(コロナの状況に応じて変更になることは分かってはいるが,) 学校からの情報発信が遅い。
- ・コロナ禍で学校行事がないので, 授業参観まで担任の先生に会うことがなかった。
- ・プリント(先生の写真がのっている)も配付されるのが遅かった。
- ・文書の内容を要点だけにしてほしい。