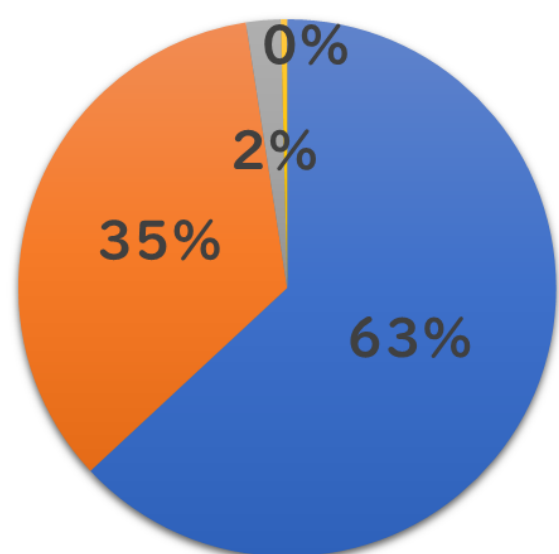


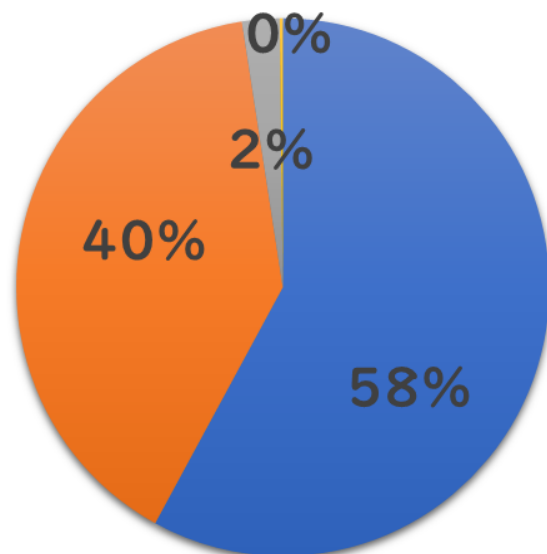
【質問1】 学習参観について

意欲的に学習に参加している



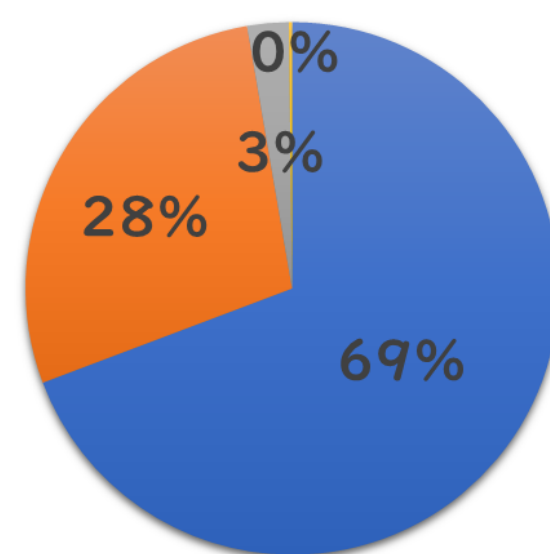
■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

よくわかる・できるための授業の工夫



■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

学習に適した教室環境



■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

【ご意見】

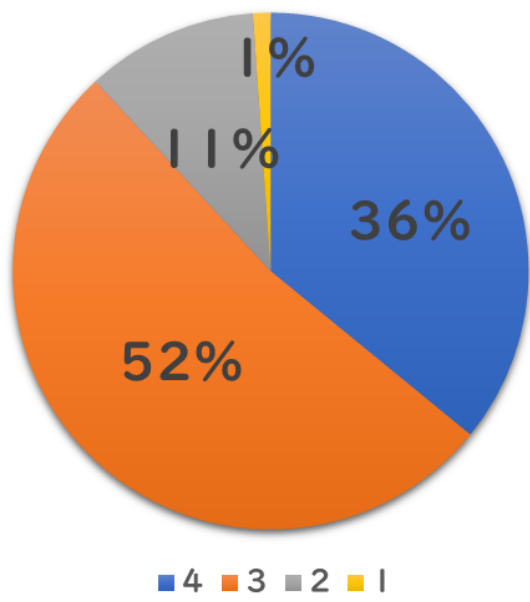
- ・授業参観で学習風景が見られて良かった。子供から聞くだけでは学校での様子が分からないところが多かったので、積極的に授業に参加し、楽しそうにしている姿が見られて安心した。
- ・授業が工夫されていて、見ていて楽しかった。
- ・子どもたちの様子をよく観察されながら、個別に指導をされていたので安心感がもてた。
- ・参観は、全員発表がよかった。(挙手制もよいが全員が発言できる機会も大切)
- ・今回の参観は、長い時間見ることができた。しかし、兄弟児が多い家庭は大変だと思う。
- ・教室に花が飾ってあるのがいい。
- ・コロナの影響で廊下からの参観だったことと、マスクもしているため声が聞き取りづらかったのが少し残念でした。
- ・廊下で窓の前に立たれると、教室の中が見えにくい。参観の立ち位置なども事前に考えてほしい。
- ・参観時の保護者や地域の方のマナーが悪い(おしゃべり, スマホで動画等)

【ゆめかなえノートに対するご意見】

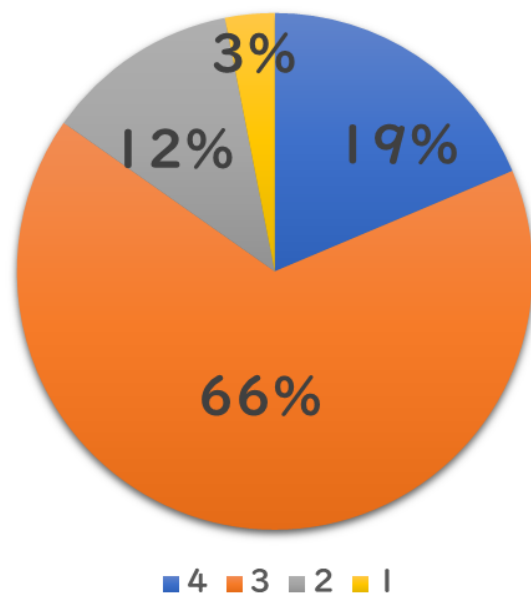
- ・ゆめかなえノートの活用で自分の役割や責任感が感じられ成長がみられたと思う。
- ・課題の設定と振り返りをしなければいけないからする, という状態ではなく, 自分の身になっていないと感じる。
- ・親に見せていない時があったので徹底したい。子ども達が取り組みに対して必要性を感じる必要があると思った。

【質問2】 家庭学習について

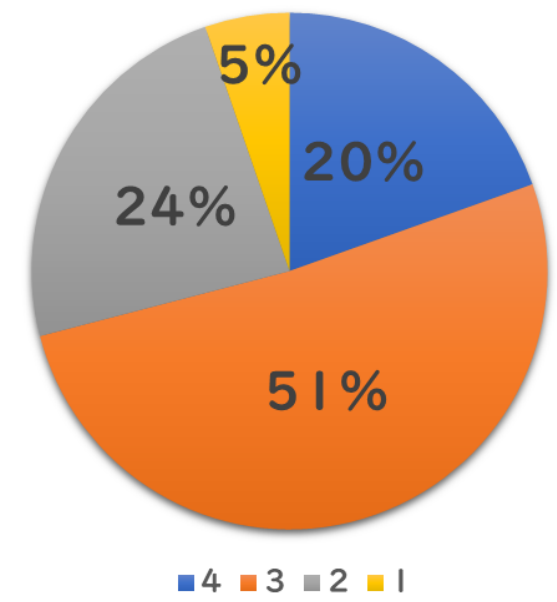
自主学習に取り組む理由や力の理解



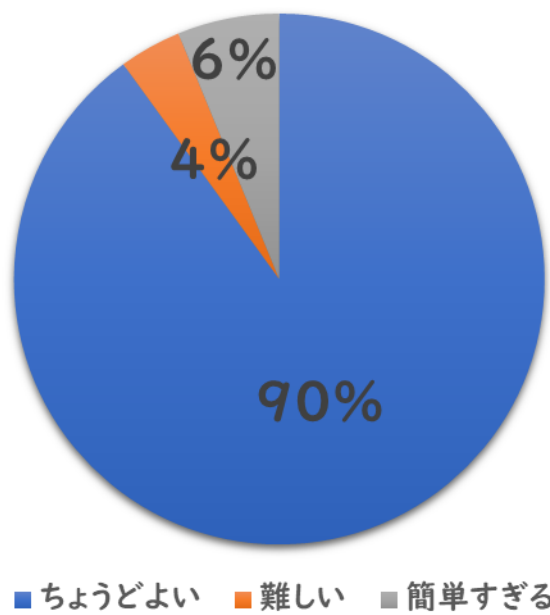
課題が前期よりも解消



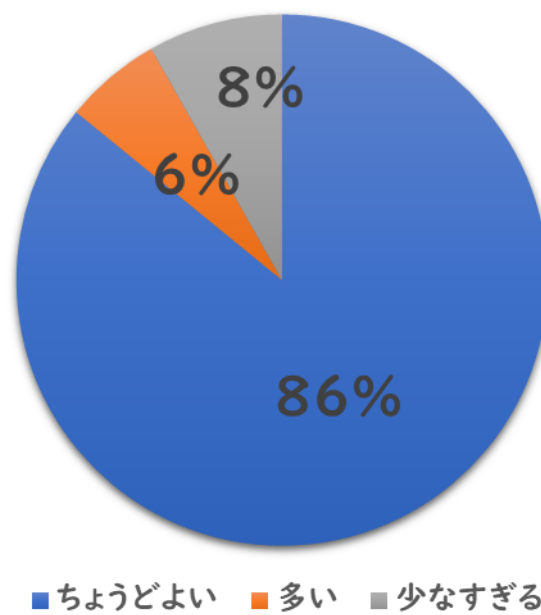
目指していることに近づきつつある



内容はちょうどよい



量はちょうどよい



【ご意見】

【リーフレットや趣旨の理解】

- ・ゆめかなえ学習により、自分で学習する力が付いている。
- ・ゆめかなえ学習のリーフレットのおかげで自学ノートが充実した内容になってきた。
- ・自学の趣旨について説明していただき、今では安心して取組を見守ることができている。自分で考えて学習する習慣が身に付いているので、日常生活においても主体的に自分で考えて行動することが増え、成長している姿に嬉しく思う。
- ・以前より取り組み方が理解できている。高学年までに少しずつレベルアップしていくよう指導をお願いしたい。
- ・趣旨はとてもよいことだと思っていて、ぜひこれからも続けてもらいたい。その一方で、学習の偏りや何をやるのかに悩んで過ごす時間が長い状態。うまく活用できている子どもさんの週単位の事例などを知る機会があってもいいのかなと思う。
- ・ノートを埋めることが目標になっている。一人ひとりの力量ややる気による差が大きい。ためになっているのか分からない。
- ・とりあえず書けばいいと思っていることが多いように感じる。書いている内容を質問しても答えることができなかつたり、何を調べようか考えている時間が長かつたりすることが気になる。しかし、先生のコメントや評価から文字を丁寧に書いたり、内容を意識したりすることに繋がっているため、その点はよい。

【内容や量、課題】

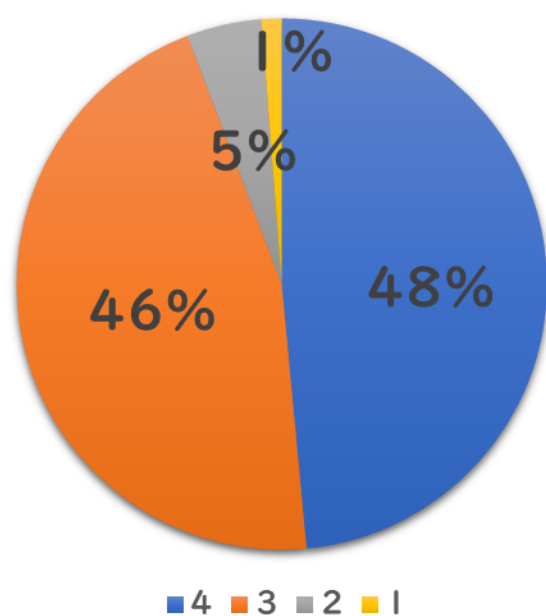
- ・宿題の量は、子どもが集中できる時間内でできており、このまま続けられたらと思う。
- ・決められた宿題+自主学習というのはよいと思う。
- ・自学のテーマを絞ってもよいと思う。テーマ決めにこまっていることがある。やりたいことを見つけるのが難しいようで、結局ドリルと同じ事しかしていない。
- ・内容(テーマ)を自分で見つけるというのが難しいようだ。面倒くささが勝ってしまい、内容を考えることもしなくなっている。取組自体は大変素晴らしいと思うが、我が子はそのよさを生かした学習ができていない。
- ・宿題の目標時間を過ぎても自学を納得できるまでやっている。(リーフレットにあった学習時間以上)。目標設定をし、時間内に終わらせる力が必要。

【その他】

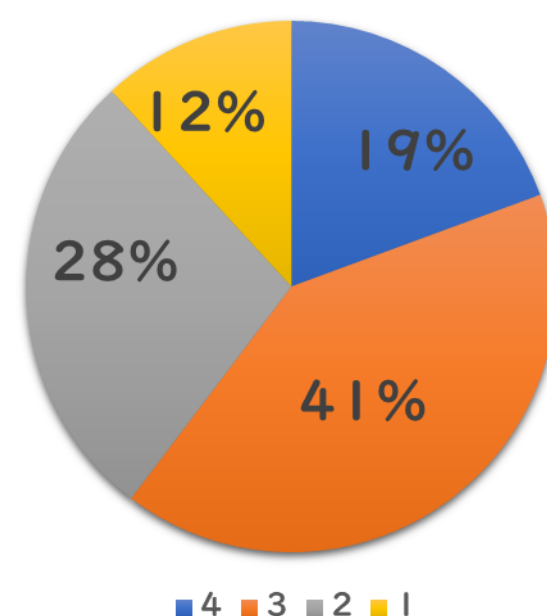
- ・評価やコメントを頂くシステムはとてもよいと思う。意欲に繋がっている。
- ・階段に掲示している自主学習ノートを見て参考になった。子どもにも伝えていきたいと思う。
- ・「ゆめかなえノート」や自主学習への取組を重点的にされていることはよくわかる。しかし、宿題はほぼ自主学習なので、たまには、プリントなど出てもいいのでは、と思う。
- ・当初よりも自主学習の内容を決めるのがスムーズになり、決めたものに対して、ちゃんと取り組み、評価が自信につながっていることは分かるが、自分自身の補うべきことや苦手なことに対する取り組みも必要と思う。たまにはプリント学習もいいのではと思う。

【質問3】 友達とのかかわり, 生活の仕方について

友だちのよいところに気づいている

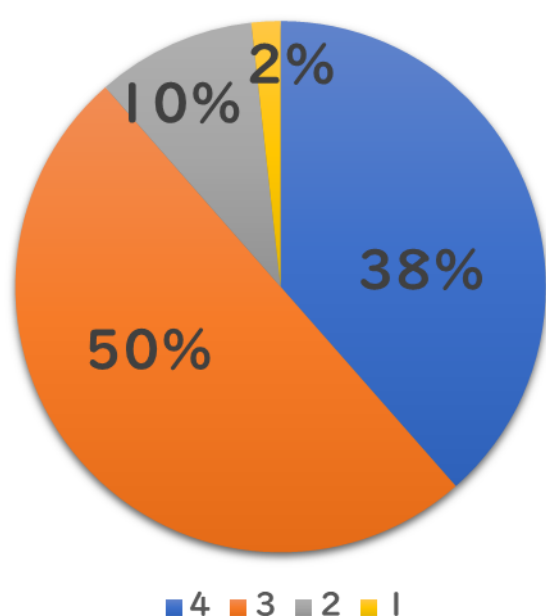


家庭での片付けや掃除ができている

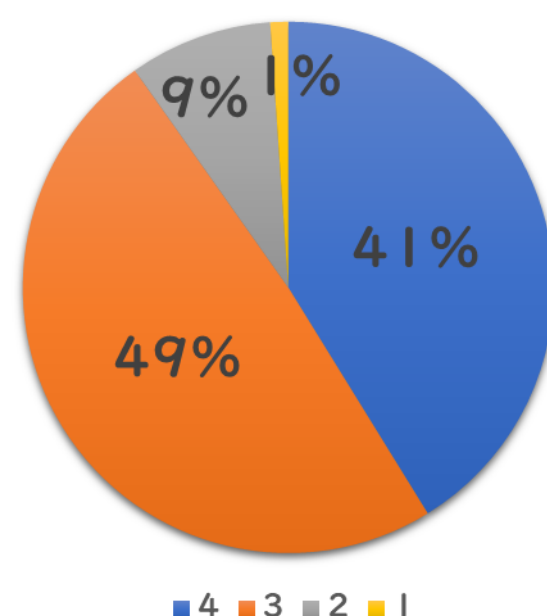


【質問4】 学校からの情報発信について

学校での学習や生活の様子がわかる



保護者にわかるように発信できている



【ご意見】

- ・体調不良で学校へ行けなかった時期にリモートできてよかった。
- ・せっかくアプリがあるので、アンケートや手紙等、アプリを活用した方がいい。
- ・低学年の間は、特に子供に頼らない情報の伝達を希望する。
- ・学校からのプリントはより見やすくしてくれると助かる。
- ・メールでお知らせ・変更などの連絡がほしい。
- ・懇談会も出来ないため、メールでの情報発信や学校のHP活用をもっとしてほしい。
- ・先生との交流がないため、先生自身が子ども達の取り組みについてどういう考えがあるのか知りたい時がある。
- ・兄弟児と取組が異なり、学校全体なのか学年での取組なのかをはっきりしてほしい。
- ・テスト返却を通信で教えてほしい。
- ・通信の写真が黒くなっているので、濃度を薄くして見やすくしてほしい。

保護者の皆様へ

今年度、2回実施しましたアンケートへのご協力、誠にありがとうございました。
頂きましたご意見を学校で検討し、これからの教育活動の改善の参考として参ります。
今後も、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。