



令和7年度 学校だより

まえばる

ま ごころで学び
え がおでふれあい
ねばりづよくがんばる子
題字:小川 啓華様

令和7年7月8日(火)

NO.7

糸島市立前原小学校
校長 重富 紀子

お話の世界に引き込まれました!!

読み聞かせボランティア「色えんぴつさん」によるお話会



7月2日(水)昼休み、お話会が開催されました。たくさんのお子もたちが参加し、大型絵本やパネルシアターで絵本の世界を楽しみました。笑い声や歓声があがる素敵な時間となりました。

読み聞かせは、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高めるといわれています。子供たちは、絵本が大好きです。夏休みを利用してしっかりと本に親しんでほしいと思います。

なお、読み聞かせボランティア「色えんぴつさん」は、会員を募集しております。都合のつくときで構いません。興味のある方は、教頭までご連絡いただけますと幸いです。



4年生:「社会科見学に行ってきました」

糸島市クリーンセンター・瑞梅寺ダム・浄水場

家庭から出るごみの量に驚き、ごみを減らしていくといったいという思いを持ったり、水が綺麗になっていく過程を見て、水を大切にしていきたいという思いを持ったりと、実際に目で見て、耳で聞いて、肌で感じることで学びがより深まり、社会とのつながりを実感することができました。私たちの暮らしを支えてくださる皆様の思いや願いにもたくさん触れることができました。



5年生:「田植えをしました」

JA の皆さん、田んぼを貸してくださった高瀬さんなど、たくさんの地域の方々のご協力を得て、田植えを行いました。初めて田んぼに足を踏み入れる子も多く、泥の感触に驚いたり、笑ったりしながら、苗を一つひとつ丁寧に植えていきました。最初は慣れない手つきでしたが、次第にコツをつかみ、友だちと協力しながら作業を進める姿がとても頼もしく感じられました。食べ物ができるまでの大変さや、自然と人とのつながりについて考えるきっかけになったようです。

糸島市では、グローバル化に対応する教育の推進に力を入れています。
その様子を定期的に、外国語専科の鶴先生に紹介してもらいます。

English News NO 2

外国語専科:鶴 貴美子

中学年

中学年の外国語活動:言語や文化について体験的に理解を深めます。



3年生ではこれまでに、「世界のあいさつ」「気分の尋ね方・考え方」「数はいくつ(20までの考え方)」「好きな色」などを学習しています。4年生では、「好きな遊び」「曜日」「時刻」などを学習しています。基本的な表現に慣れ親しむために、歌やダンス、ゲームを通した活動を取り入れています。気持ちを表現する学習では、ジェスチャーと英語で伝え合う活動を行いました。

5年生

Unit3 【Can you play dodgeball?】 できることを友達と尋ね合う活動

can を使って、できることの表現に親しんだ後に、肯定形の表現から否定形、疑問形への表現へと広げ、コミュニケーション活動へとつなげています。この単元では、主に日本語と英語の文構造の違いに気付き、理解するとともに、話すこと・聞くことによってコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けていきます。

(活用する主な表現)

I can cook.	Can you cook?
I can run fast.	Can you run fast?
Yes, I can./No, I can't.	
I can play baseball.	Can you play baseball?

Unit3 【My weekend!】 週末にしたことやその感想・様子を友達と伝え合う活動

6年生

自分が伝えたいことを過去形にして伝える学習を行っています。動詞の語そのものが過去形の動詞に変わるもの、語尾に ed をつけて過去形に変わるものなどについて、自分が伝えたいことを話しながら学んでいます。この単元では主に、外国語の語彙と言語の働きについて日本語と外国語との違いに気付き、理解するとともに、読むこと・話すこと・書くことを通して、コミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けていきます。

(活用する主な表現)

How was your weekend?	I ate a hamburger. It was delicious. I watched TV. It was fun. I enjoyed playing soccer. I went to the park. I saw many
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------