



令和7年度 学校だより

まえばる

まごころで学び

えがおでふれあい

ねばりづよくがんばる子

題字:小川 啓華様

令和7年10月22日(火)

NO.11

糸島市立前原小学校
校長 重富 紀子

【教育の日イベントに6年生代表児童が参加しました】 (取材 西村 俊彦)

糸島市では、毎年11月1日を「教育の日」と定め、学校・家庭・地域が一体となって子どもを育てる取組を推進しています。本年度は、10月17日に「教育の日」のイベントが市役所の市民ホールで開催されました。これは、糸島市の小中学校が行っている取組(中学校は起業家教育、小学校は各校の取組)を学校関係者、一般市民へ情報発信し、糸島の教育をアピールするイベントです。市内の小学校4校、中学校6校が参加しました。前原小学校は、昨年度、5年生(現6年生)が創立150周年記念式典で発表した前原小の歴史のについて、6年生児童会総務委員6名により、プレゼンテーションしました。多くの参観者がいる中、子どもたちは、司会進行、プレゼンテーションと堂々とした態度で発表しました。質疑応答では、「校歌で気に入っているところはどこか。」「どのような学校にしていきたいか。」などの質問にも素早く受け答えし、学校代表として頼もしい姿でした。子どもたちにとって貴重な経験となり、前原小の取組を一般市民へ発信することができました。以下は参加した子どもたちの振り返りです。



- ・ イベントでは、たくさんの方がいて、練習していた時とは違い、とても緊張しました。その中で、緊張に負けず、よい発表をすることができました。今回のイベントを通して、発表する力が身に付いたので、これからの生活に生かせそうです。 【6年1組 志賀 みゆ】
- ・ 教育の日に参加して、他の学校がどのような学習をしているのかを学ぶことができました。プレゼンテーションをして、早口になってしまうところもあったけど、大きな声で話したり、質問の受け答えをしたりすることができ、今後の生活に役立てていきたいです。 【6年1組 柴田 おうすけ】
- ・ イベントに参加して、中学生の取組や他の小学校のよさが分かりました。特に中学校の取組に関する話が印象に残りました。中学校の発表を見ると、みんな大きな声で分かりやすく発表していて、私もこんな中学生になりたいなと思いました。 【6年2組 佐藤 こう】
- ・ イベントに参加して、いろいろな学校の意見を聞いたり、質問されたりしたときに、これからどのような学校にしたいかということを考えました。私は、伝統ある前原小に感謝し、大切に学校を創ってきたいです。 【6年3組 真子 のい】
- ・ 教育の日に参加して、とても緊張しました。ただ、プレゼンテーションでは、発表後、質問をしっかりと聞いて、質問の答えをさっと言うことができました。前原小学校の150年の歴史をみんなに伝えることができてうれしかったです。 【6年4組 江口 みわ】
- ・ 教育の日で学んだことは、人の前に立つときや発表を聞くときにも思いやりは必要だということです。発表を静かに聞くことや相手が聞き取りやすいように大きな声で発表することは、相手のことを思いやっていることだと思うからです。 【6年4組 永椎 ことは】

糸島市では、グローバル化に対応する教育の推進に力を入れています。
その様子を定期的に、外国語専科の鶴先生に紹介してもらいます。

English News NO 3

外国語専科:鶴 貴美子

5年生

Unit4 【“Who is this?”】 身近な人について紹介しあう活動



Unit4 では、身近な人についてその人ができることや性格について、聞き取ったり紹介し合ったりする学習をしました。これまで、一人称の I, 二人称の you を使ってきましたが、この単元では三人称の she, he や they などを使って、身近な人を紹介し合いました。また、who の疑問詞についても新しく学び、「この人は誰？」と尋ねたり、答えたりする活動を行いました。「優しい」「活発」「恥ずかしがり」「勇敢」「おもしろい」などの性格を表す言葉を使って友達の性格も紹介できました。

【本単元で使った主な言語材料】

- ・ Who is this?/This is~,/He(She)is~.
- ・ He(She) can~.
- ・ He(She)is kind. (shy,active,funny,strong,brave)

(お家の方へのお願い)

子どもたちが紹介カードを作っています。お家でも是非、子どもたちと“Who is this?”を使って、英語でのコミュニケーションを楽しんでいただけると嬉しいです。



6年生

Unit4 【Let's see the world.】 行きたい国で、できることを調べて発表する活動

Unit4 では、行きたい国とその魅力、そこでできることなどについて伝えたいことを整理し、発表しました。

自分が行きたい国について、それぞれの思いを込めたプレゼン資料を作成し、自信をもって話す姿が見られました。話すこと(発表・やりとり)の領域では、既習の表現をすすんで使ったり、語彙を増やして伝えたい内容を詳しく伝えたりすることができるようになってきました。友達の発表を英語で聞き取る力も伸びてきています。また、例文を基にして、自分が伝えたいことを2文程度で書くことにも慣れ、文の始めを大文字にすることや文末にピリオドをつける習慣も身に付いてきました。

【本単元で使った主な言語材料】

- ・ Where do you want to go?
- ・ I want to go to ~.
- ・ You can (eat)(see)(visit)(enjoy)(buy)~.
- ・ It's ~country. /Let's go to~.



(お家の方へのお願い)

子どもたちが自分のタブレットに、自分が行きたい国についてのプレゼン資料を作成しています。ご都合がつかれるときで構いませんので、是非子どもたちの英語での発表をお家でも聞いてください。感想を子どもに伝えていただけると嬉しいです。