

つながり

市同協加布里支部

令和3年11月15日発行

平成10年起

第90号

コミュニティセンター歌舞里

TEL/FAX322-3026

研修会を開催

神在四行政区 テーマ「8050問題」



8050問題について解説する山田指導員

10月15日(金)
神在四区(釜塚コミュニティセンター)で人権研修会が開催されました。参加者は、地域の役員など11名。「8050問題」を題材にしたドラマを視聴。市の担当

職員から、ドラマの解説や人権についての話があり、身近にある目に見えにくい問題として認識できる良い機会となったようです。

8050問題って?

はちまるごうまるもんだい

「80代の高齢の親と50代のひきこもりの子」という意味合いから

本人を取り巻く様々な問題が原因で、いわゆる「ひきこもり」になった子。そのひきこもりが長期化し、子の年齢が高齢になる(50代)。子の生活を支えていた親も高齢(80代)となり、家庭の収入が途絶えたり、親の病気や要介護状態になったりして経済的に孤立・困窮するなどの問題が起こっている状態。年々、全国的に社会問題となっている。

【KHJ 全国引きこもり家族会ウェブサイトより】

人権を考えるがぶりコラム

2020 東京オリンピック
パラリンピック

コロナ禍が続き賛否両論

飛び交う中、2020 東京オリンピック・パラリンピックが



開催されました。選手の方々のがんばりはもちろん、陰に陽に携わった方々の業績は、世界のレジェンドとして後世に残されていくでしょう。心より拍手を送りたいものです。特に選手の皆さんの姿は、日本人の心の中に、夢と希望と感動を与えました。

その中でも、私はパラリンピックに深い感銘を受けました。種目のクラスを細かく分け、個々の持っている力を十分に発揮できるように配慮がなされていました。選手たちが自分の得意なものを堂々と発揮し、がんばっている姿に心を打たれました。人として学ぶべきことが多くあったように思いました。

観ているうちに、「みんなちがってみんないい」という言葉を思い出しました。その人の短所を探すのではなく、良いところを伸ばしあい、励ましあっている。きつと周りの人たちに光を与えられることができるのではないのでしょうか。やさしい言葉・感謝の心・思いやりの心など、みんなが心がけていけば、支え合う地域ができるのではないかと思えました。(加布里行政区在住 匿名希望)

☆ おたより募集 ☆

市同協加布里支部では、校区の皆様からコラムへのおたよりを募集しています。詳しくは加布里コミュニティセンターまでお尋ねください。

役員研修会のお知らせ

日程 12月4日(土) 14:00~16:00

会場 加布里コミュニティセンター 大会議室

内容 人権問題に関する映画鑑賞

後日、役員の皆様には別途案内いたします。

研修会の内容はこちら→

劇場版

心の傷を癒すということ

【あらすじ】

在日韓国人として大阪で育ち、自分が何者なのか悩んでいた安和隆は、精神科医への道を歩む。映画館で出会った女性・終子と恋に落ち結婚。1995年1月大地震が起こり、病院は患者で溢れ返る。精神科医としてできることを探し、避難所で被災者の声を聞こうとするも、なかなか受け入れてもらえない。被災者たちと向き合い、精神医療の大切さを改めて実感。本当の「心のケア」とは——。

【公式ウェブサイトより】

輝く生徒をめざして

前原西中学校 人権・同和教育担当 土生 唯信

前原西中学校は、学校の教育目標である『郷土を愛し、心豊かで心身共に逞しく、主体的に学ぶ実践力を身に付けた生徒の育成』に向けて、「地域や他者と関わり、自らの伸びを実感できる生徒」を重点目標にしています。そこで、本年度に行っている教育活動の紹介をします。

3年生では総合的な学習の時間に「生き方」の学習として、北九州のNPO法人抱撲の理事長奥田知志さんと元ホームレスの方でつくる「生笑一座」の方々をお招きして学習を行いました。今回は新型コロナウイルス感染症対策として、学年を2つに分け、2回にわたり講演をしていただきました。講演では、ホームレスになった方が、どのようないきさつでその状況に陥り、どうやって自立できたのかを話してくださいました。また、元ホームレスの方とアルミ缶とスチール缶の仕分け競争を行いました。その他にも、現在の貧困問題を中心に社会にある問題についても話しをしてくださいました。3年生の生徒たちは真剣に話しを聞き、人と人とのつながりがどれほど大切かを感じていました。



1・2年生は学級力向上プロジェクトの取組を行っています。これは、生徒が学級づくりの中心となって、「目標達成力」・「協調維持力」・「安心実現力」・「規律遵守力」を高めるために、アンケートを行い、自分たちの学級の様子を自己診断・自己評価することを通して、毎日の学習や生活の中での自主的な活動を行うものです。

生徒たちは学級の状態を知り、教師と一緒に、安心して学校生活を送るための話し合いや取組決めを行いました。

