

# 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

平成30年3月28日  
糸島市教育委員会

## 1 実施状況

### (1) 調査事項

① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査

| 実施種目 (小・中学校各8種目)                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン【中学校は持久走(男子:1500m走、女子:1000m走)との選択可】、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ【中学校はハンドボール投げ】 |

イ 質問紙調査 (運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査)

② 学校に対する質問紙調査

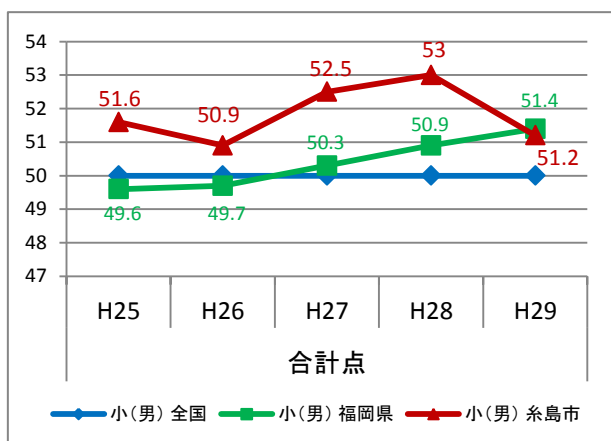
### (2) 参加状況

- ・【小学校第5学年】 全国：1,050,062人      福岡県：24,114人      糸島市：946人
- ・【中学校第2学年】 全国：961,769人      福岡県：22,079人      糸島市：857人

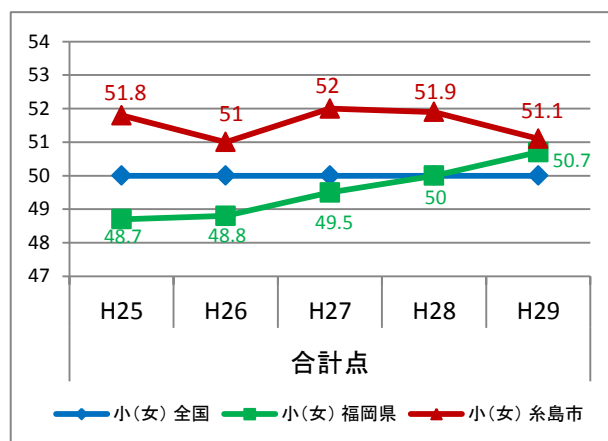
## 2 糸島市の概況

### (1) 運動能力合計点数の全国・福岡県との比較 (全国値を50とした経年変化)

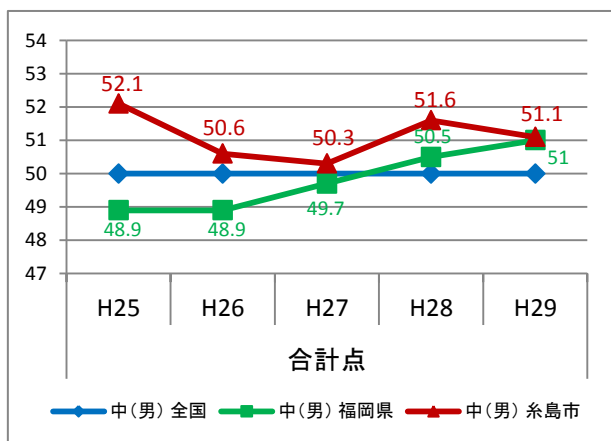
【小学生男子】



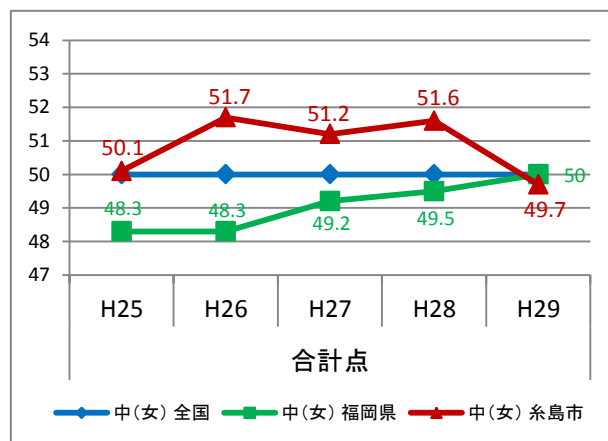
【小学生女子】



【中学生男子】

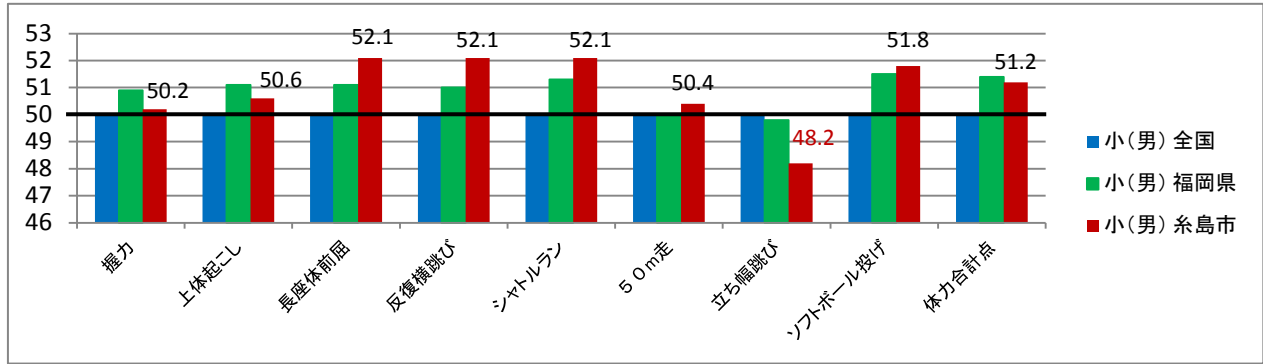


【中学生女子】

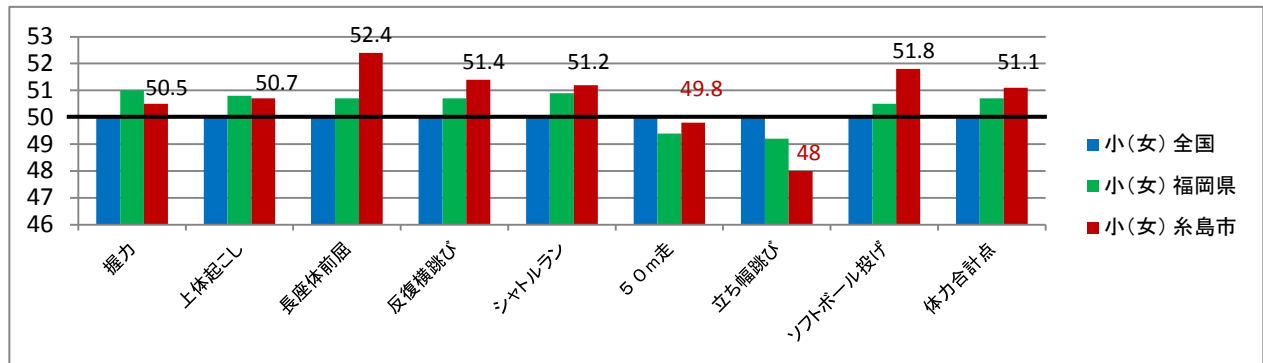


(2) 種目別の全国・県との比較 (全国値を50とした値)

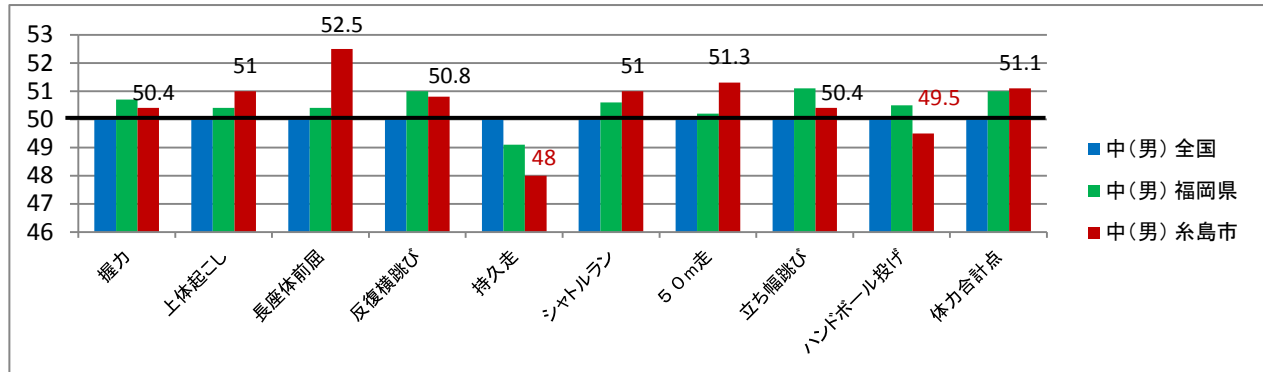
【小学生男子】



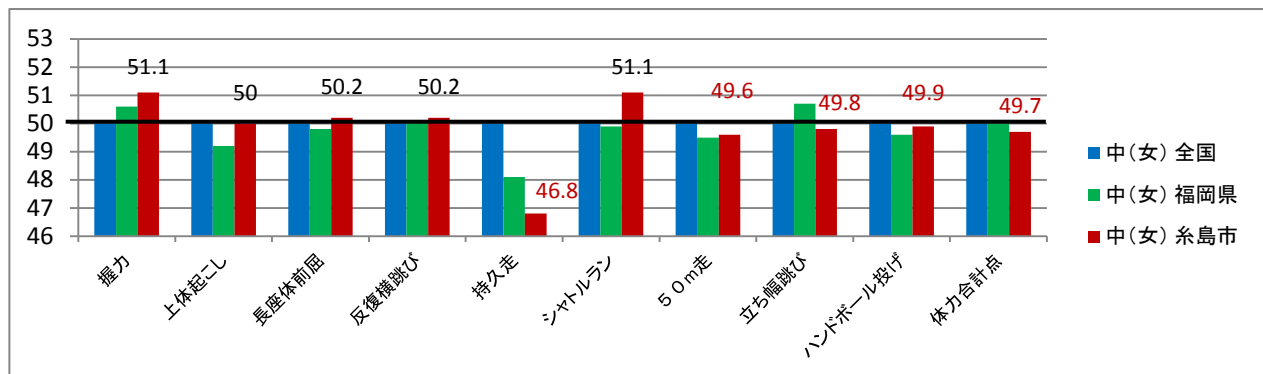
【小学生女子】



【中学生男子】



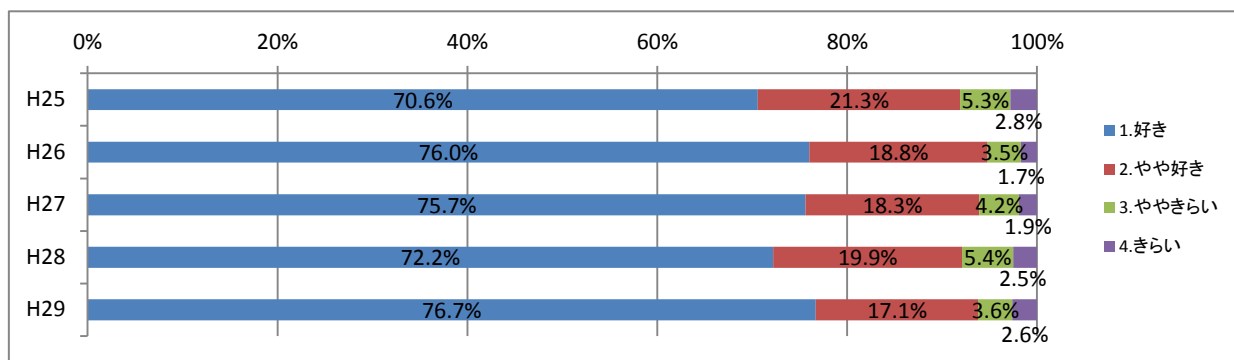
【中学生女子】



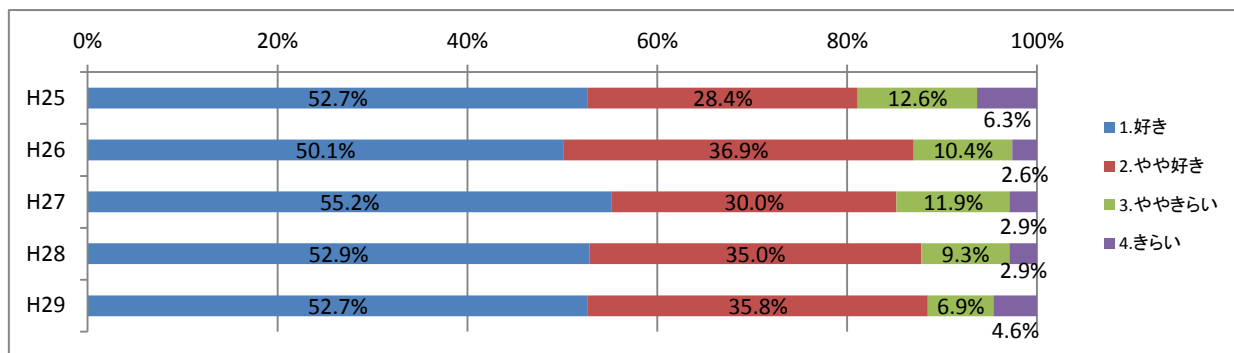
□ 小学生男女・中学生男子の運動能力の合計点数が全国平均を超えている。

(3) 「運動は好きですか」という質問についての回答（経年比較）

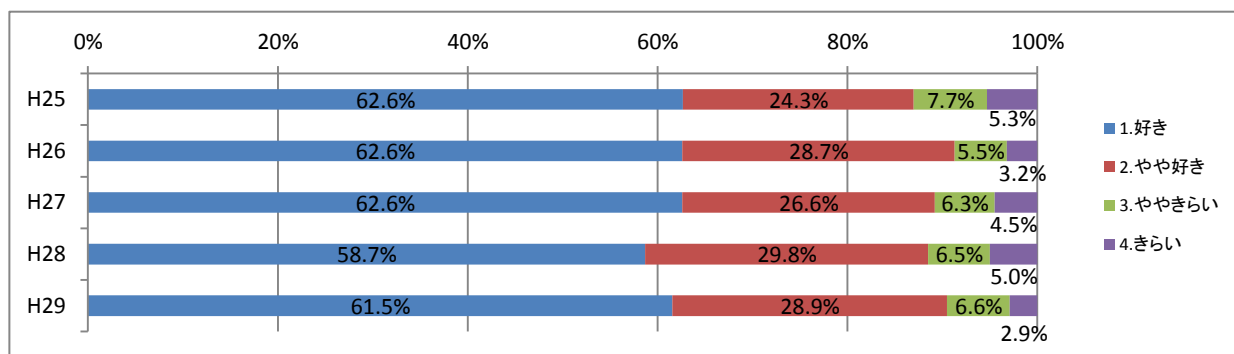
【小学校男子】



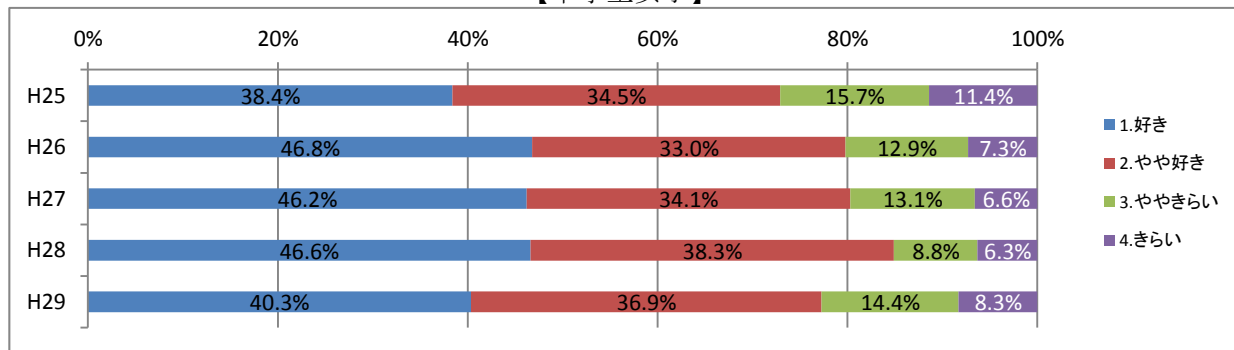
【小学生女子】



【中学生男子】



【中学生女子】

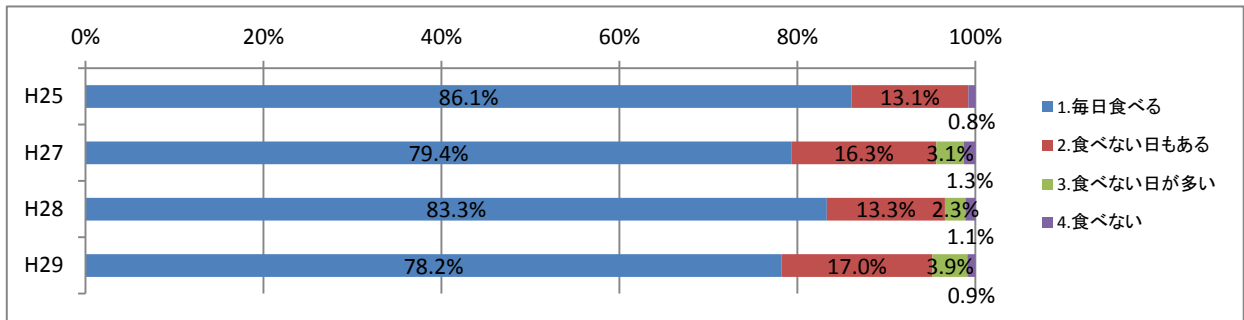


- 小学生男女、中学生男子は運動が「好き」「やや好き」が80%以上を占めている。
- 中学生になると、特に女子において、運動が「好き」「やや好き」の割合が減少する。

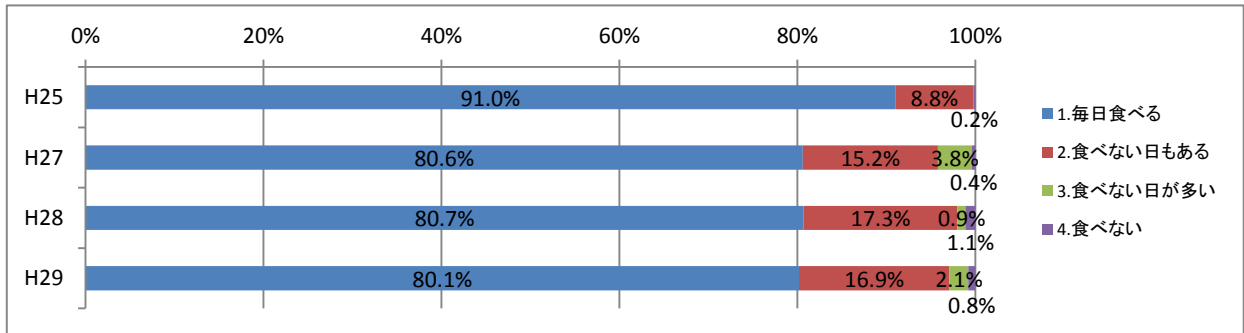
(4) 「朝食は食べていますか」という質問についての回答の経年比較

※ H26 は、本質問項目の調査が行われていない。また、H27 の調査から「食べない日が多い」という選択肢が追加されている。

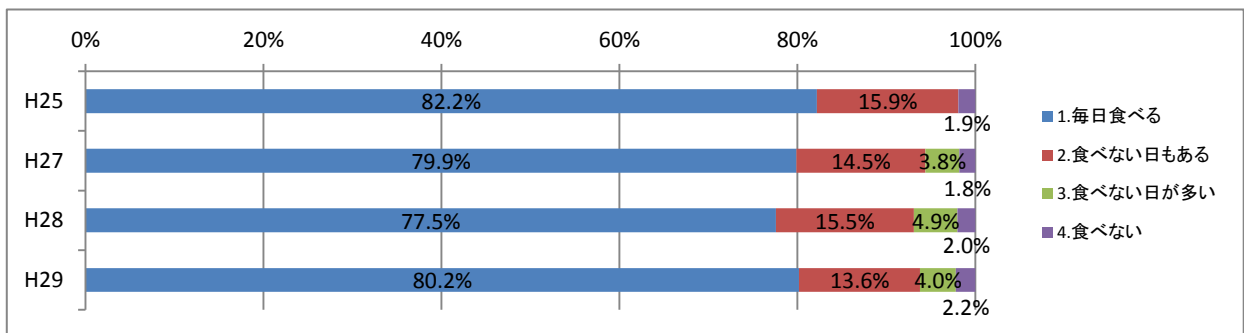
【小学生男子】



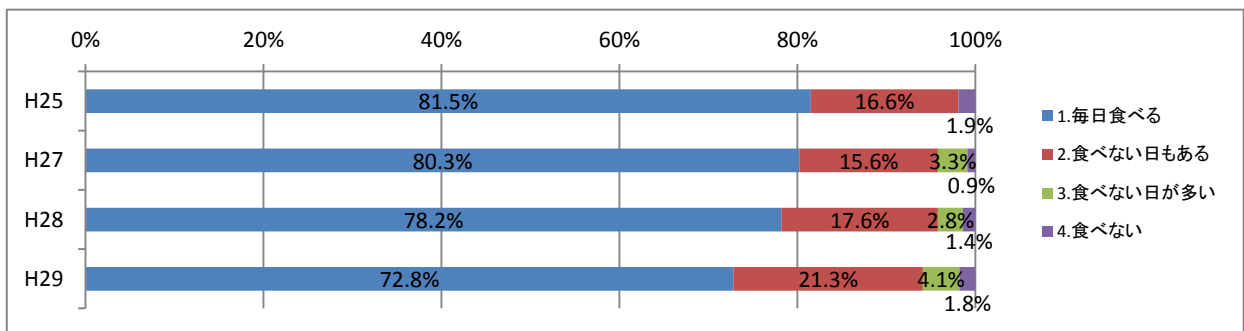
【小学生女子】



【中学生男子】



【中学生女子】



□ 「毎日食べる」と答える児童生徒の割合は、若干の減少傾向がみられる。

□ 小学生男子、中学生女子については、「毎日食べる」生徒が80%を下回っており、特に中学生女子は「毎日食べる」と答える生徒が年々減少している。

(5) 主な質問結果の全国・県との比較

| 質 問                                                                      | 分類  | 全国    | 県     | 糸島市   | 全国比  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|-------|------|
| <b>運動が好き</b><br>※ 好き、やや好き、やや嫌い、嫌いのうち、「好き」と答えた児童生徒の割合                     | 小5男 | 73.2% | 74.3% | 76.7% | +3.5 |
|                                                                          | 小5女 | 56.4% | 54.8% | 52.7% | -3.7 |
|                                                                          | 中2男 | 63.4% | 63.0% | 61.5% | -1.9 |
|                                                                          | 中2女 | 47.1% | 45.4% | 40.3% | -6.8 |
| <b>体力に自信がある</b><br>※ ある、ややある、ややない、ないのうち、「ある」と答えた児童生徒の割合                  | 小5男 | 29.3% | 31.1% | 35.4% | +6.1 |
|                                                                          | 小5女 | 15.5% | 15.3% | 14.7% | -0.8 |
|                                                                          | 中2男 | 14.3% | 14.8% | 14.2% | -0.1 |
|                                                                          | 中2女 | 6.5%  | 6.3%  | 6.1%  | -0.4 |
| <b>朝食を食べる</b><br>※ 「毎日たべる、食べない日もある、ほとんど食べない、食べない」のうち、『毎日食べる』と答えた児童生徒の割合  | 小5男 | 84.1% | 79.7% | 78.2% | -5.9 |
|                                                                          | 小5女 | 84.4% | 80.7% | 80.1% | -4.3 |
|                                                                          | 中2男 | 82.4% | 79.3% | 80.2% | -2.2 |
|                                                                          | 中2女 | 79.5% | 76.4% | 72.8% | -6.7 |
| <b>家の人からの積極的な運動のすすめ</b><br>※ 「よくある、時々ある、あまりない、全くない」のうち、『よくある』と答えた児童生徒の割合 | 小5男 | 30.2% | 29.8% | 31.9% | +1.7 |
|                                                                          | 小5女 | 18.6% | 16.8% | 15.5% | -3.1 |
|                                                                          | 中2男 | 21.4% | 20.6% | 20.1% | -1.3 |
|                                                                          | 中2女 | 15.6% | 13.8% | 13.2% | -2.4 |
| <b>体育の授業は楽しい</b><br>※ 「楽しい、やや楽しい、あまり楽しくない、楽しくない」のうち、『楽しい』と答えた児童生徒の割合     | 小5男 | 73.0% | 72.8% | 74.7% | +1.7 |
|                                                                          | 小5女 | 59.8% | 58.8% | 58.0% | -1.8 |
|                                                                          | 中2男 | 50.3% | 52.1% | 55.0% | +4.3 |
|                                                                          | 中2女 | 39.5% | 41.2% | 33.1% | -6.4 |
| <b>体育授業で話し合う活動</b><br>※ 「行く、時々行く、あまり行かない、行かない」のうち、『行く』と答えた児童生徒の割合        | 小5男 | 50.2% | 45.5% | 51.6% | +1.4 |
|                                                                          | 小5女 | 45.7% | 39.0% | 47.7% | +2.0 |
|                                                                          | 中2男 | 45.0% | 41.5% | 39.2% | -5.8 |
|                                                                          | 中2女 | 43.0% | 39.6% | 46.5% | +3.5 |
| <b>体育授業で動きを撮影して活用する活動</b><br>※ 「行く、時々行く、あまり行かない、行かない」のうち、『行く』と答えた児童生徒の割合 | 小5男 | 5.4%  | 5.0%  | 3.9%  | -1.5 |
|                                                                          | 小5女 | 3.7%  | 3.1%  | 2.1%  | -1.6 |
|                                                                          | 中2男 | 6.4%  | 8.4%  | 8.3%  | +1.9 |
|                                                                          | 中2女 | 5.1%  | 6.9%  | 4.1%  | -1.0 |
| <b>体育授業で自分で練習や場を選んで活動</b><br>※ 「行く、時々行く、あまり行かない、行かない」のうち、『行く』と答えた児童生徒の割合 | 小5男 | 36.6% | 37.5% | 37.4% | +0.8 |
|                                                                          | 小5女 | 34.3% | 33.4% | 32.2% | -2.1 |
|                                                                          | 中2男 | 27.8% | 26.2% | 24.1% | -3.7 |
|                                                                          | 中2女 | 24.7% | 20.9% | 17.7% | -7.0 |

3 糸島市における今後の取組

①体力向上プランの策定と実施

児童生徒の実態に応じた体力向上プランの策定とそのプランに基づいた継続的な取組を行い、体力向上に向けた一校一実践の取組を推進する。

②スポーツ指導員による学校支援の実施

体力テストの実施や体育の授業の充実、小学生女子及び中学生の「持久力」向上への取組の充実のため、スポーツ指導員の活用を推進する。

③基本的な生活習慣等の確立

家庭・地域と連携して体力向上の基盤となる基本的な生活習慣や運動習慣の定着を図る。

④体育科・保健体育科の授業の改善と充実

「ICTの活用」や「交流活動などの対話的学び」、「主体的に工夫できる練習の場の設定」の3点を中心に、日常の授業改善を図る。