

子どもたちのより良い教育環境について考える
学校規模別集計

糸島市学校規模適正化検討委員会

《小学校》

(保護者)

| | | | |
|-------|-------|------|---|
| 過小規模校 | ..... | 該当なし | |
| 小規模校 | ..... | P | 1 |
| 標準規模校 | ..... | P | 5 |
| 大規模校 | ..... | P | 8 |

(教員)

| | | | |
|-------|-------|---|----|
| 過小規模校 | ..... | P | 11 |
| 小規模校 | ..... | P | 13 |
| 標準規模校 | ..... | P | 15 |
| 大規模校 | ..... | P | 17 |

(児童)

| | | | |
|-------|-------|------|----|
| 過小規模校 | ..... | 該当なし | |
| 小規模校 | ..... | P | 19 |
| 標準規模校 | ..... | P | 21 |
| 大規模校 | ..... | P | 23 |

《中学校》

(保護者)

| | | | |
|-------|-------|------|----|
| 過小規模校 | ..... | 該当なし | |
| 小規模校 | ..... | P | 25 |
| 標準規模校 | ..... | P | 28 |
| 大規模校 | ..... | P | 31 |

(教員)

| | | | |
|-------|-------|------|----|
| 過小規模校 | ..... | 該当なし | |
| 小規模校 | ..... | P | 34 |
| 標準規模校 | ..... | P | 36 |
| 大規模校 | ..... | P | 38 |

(生徒)

| | | | |
|-------|-------|------|----|
| 過小規模校 | ..... | 該当なし | |
| 小規模校 | ..... | P | 40 |
| 標準規模校 | ..... | P | 42 |
| 大規模校 | ..... | P | 44 |

少規模校(小学校保護者) 集計

| | |
|--------|---------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 児童数 | 1,291 人 |

| | |
|------|-----|
| 長系小 | 雷山小 |
| 深江小 | 福吉小 |
| 一貴山小 | 桜野小 |
| 引津小 | |

〈アンケート実施結果〉

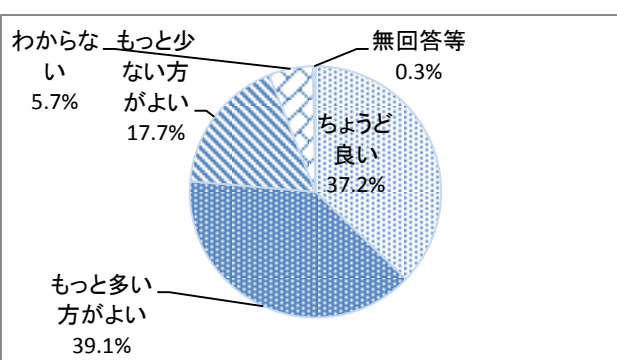
| | 児童数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| 3年生 | 203 | 203 | 142 | 70.0% |
| 5年生 | 201 | 201 | 175 | 87.1% |
| 合計 | 404 | 404 | 317 | 78.5% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたのお子様の学年の学級数について、どのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

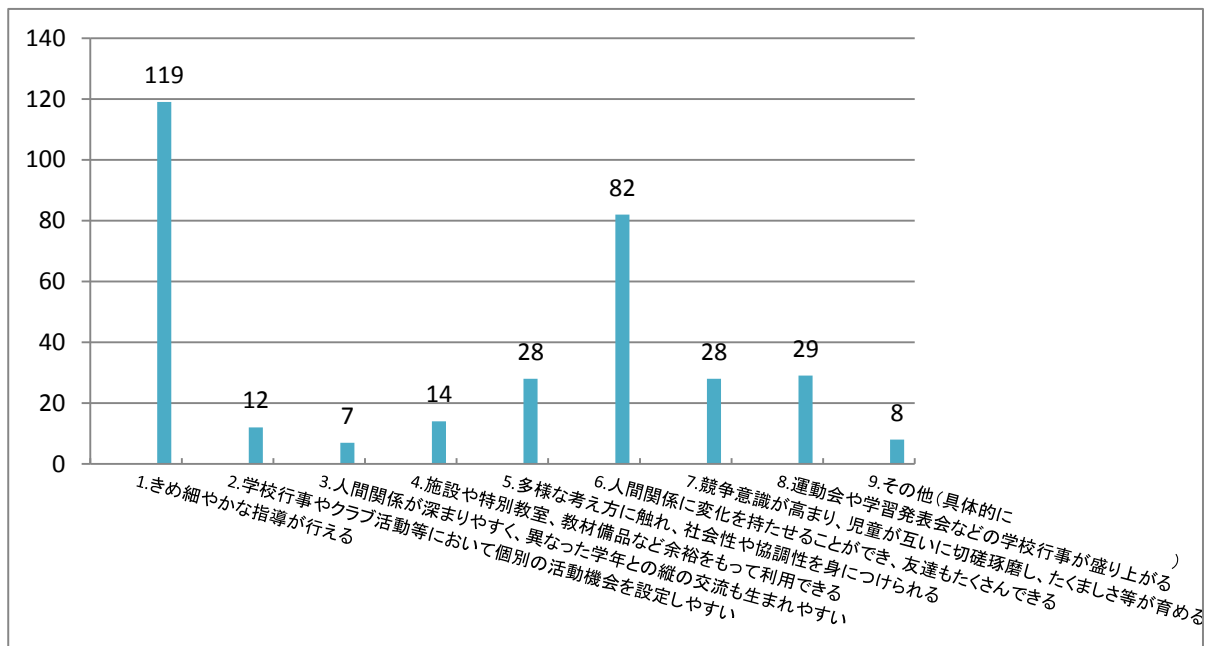
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 118 | 37.2% |
| もっと多い方がよい | 124 | 39.1% |
| もっと少ない方がよい | 56 | 17.7% |
| わからない | 18 | 5.7% |
| 無回答等 | 1 | 0.3% |
| 合計 | 317 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？(2つまで)

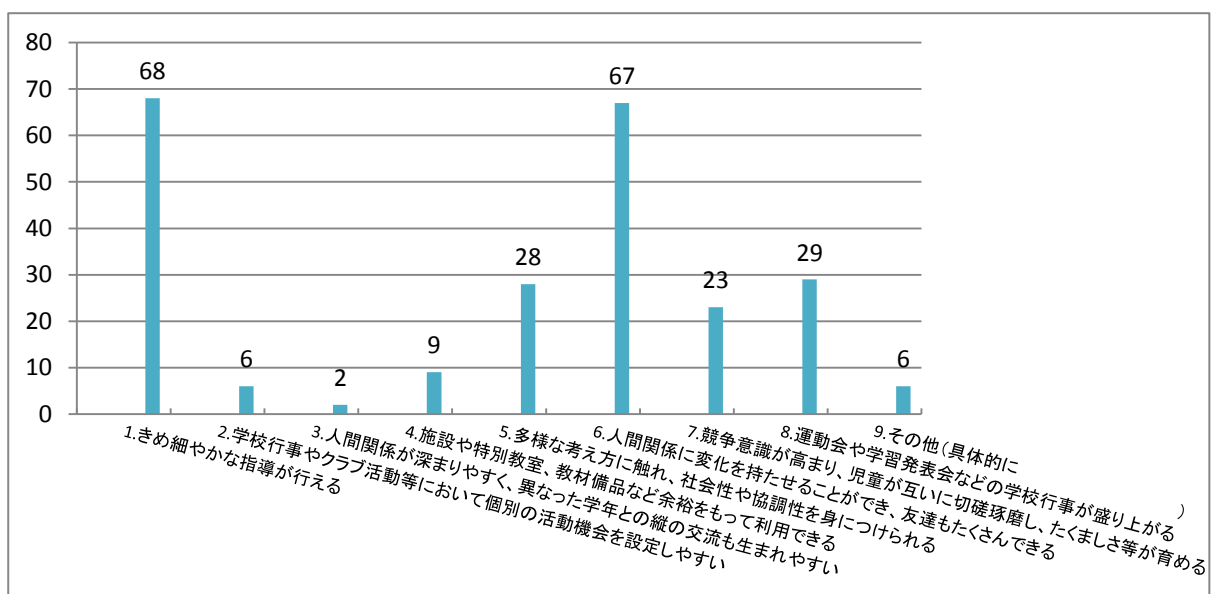
1. 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事やクラブ活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる
9. その他(具体的に)

| | | |
|-----------------------------------|-----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 119 | 36.4% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 12 | 3.7% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 7 | 2.1% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 14 | 4.3% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 28 | 8.6% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 82 | 25.1% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 28 | 8.6% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 29 | 8.9% |
| 9.その他(具体的に) | 8 | 2.4% |
| 合計 | 327 | 100% |



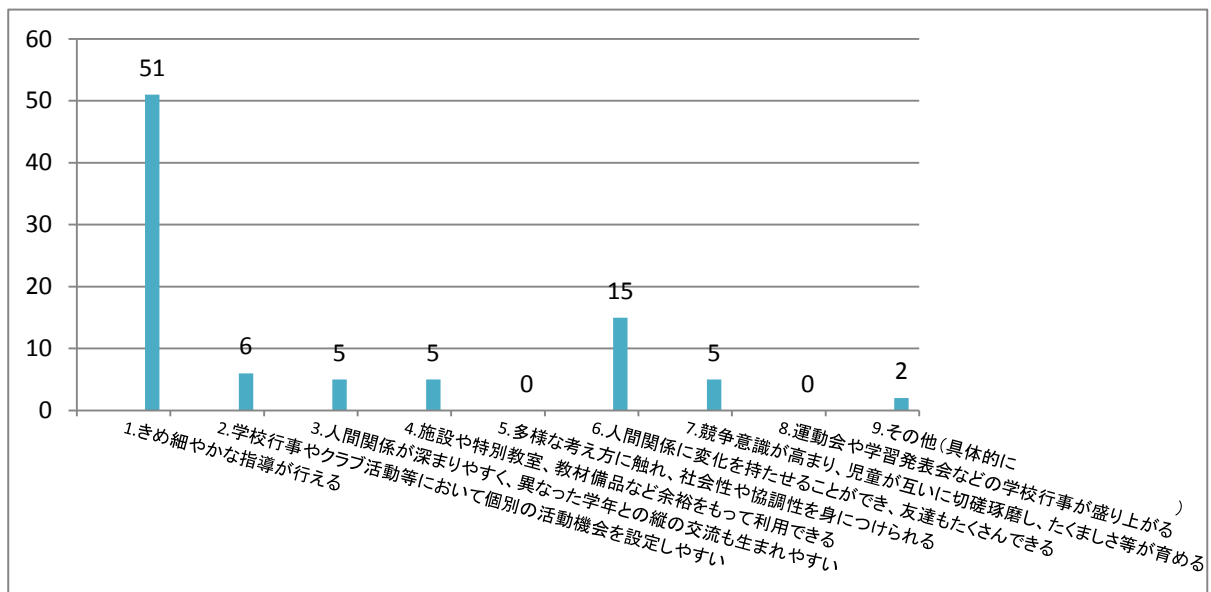
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|------------------------------------|-----|-------|
| 1. きめ細やかな指導が行える | 68 | 28.6% |
| 2. 学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 6 | 2.5% |
| 3. 人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 0.8% |
| 4. 施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 9 | 3.8% |
| 5. 多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 28 | 11.8% |
| 6. 人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 67 | 28.2% |
| 7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 23 | 9.7% |
| 8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 29 | 12.2% |
| 9. その他(具体的に) | 6 | 2.5% |
| 合計 | 238 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

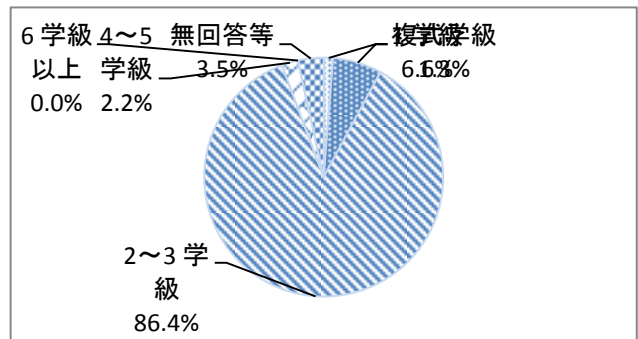
| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 51 | 57.3% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 6 | 6.7% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 5 | 5.6% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 5 | 5.6% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 15 | 16.9% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 5 | 5.6% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.その他(具体的に) | 2 | 2.2% |
| 合計 | 89 | 100% |



問2 国の基準では、1 学年2 学級～3 学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思われる、小学校の1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

1. 複式学級 2. 1 学級 3. 2～3 学級 4. 4～5 学級 5. 6 学級以上

| | | |
|--------|-----|-------|
| 複式学級 | 4 | 1.3% |
| 1 学級 | 21 | 6.6% |
| 2～3 学級 | 274 | 86.4% |
| 4～5 学級 | 7 | 2.2% |
| 6 学級以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 11 | 3.5% |
| 合計 | 317 | 100% |

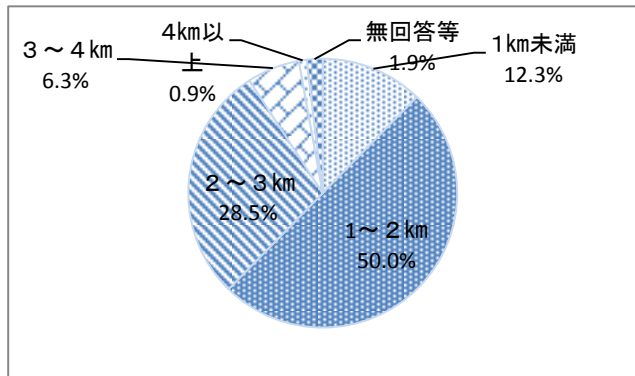


■通学距離、通学方法についておたずねします

問3 小学生の通学距離として望ましい距離についてお答えください。(1つ)

1. 1km未満 2. 1～2km 3. 2～3km 4. 3～4km 5. 4km以上

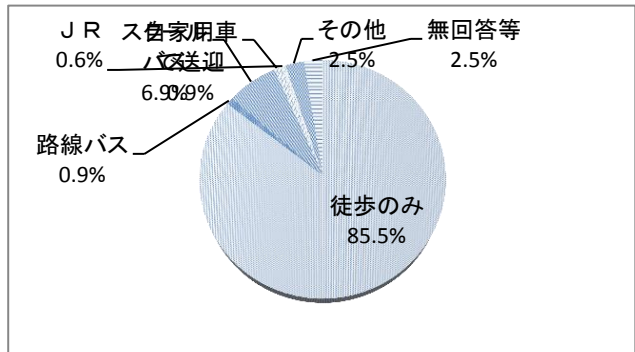
| | | |
|-------|-----|-------|
| 1km未満 | 39 | 12.3% |
| 1～2km | 158 | 50.0% |
| 2～3km | 90 | 28.5% |
| 3～4km | 20 | 6.3% |
| 4km以上 | 3 | 0.9% |
| 無回答等 | 6 | 1.9% |
| 合計 | 316 | 100% |



問4 小学生の通学手法として望ましいものについてお答えください(1つ)

1. 徒歩のみ 2. 路線バス 3. スクールバス 4. 自家用車で送迎 5. J R
6. その他 ()

| | | |
|---------|-----|-------|
| 徒歩のみ | 271 | 85.5% |
| 路線バス | 3 | 0.9% |
| スクールバス | 22 | 6.9% |
| 自家用車で送迎 | 3 | 0.9% |
| JR | 2 | 0.6% |
| その他 | 8 | 2.5% |
| 無回答等 | 8 | 2.5% |
| 合計 | 317 | 100% |

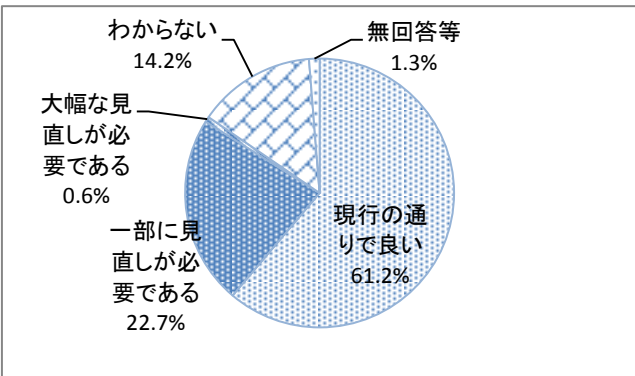


■糸島市の学校配置についておたずねします

問5 現在の小学校の配置(学校数、通学区の範囲)は適正だと思えますか?(1つ)

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
2. 校区(区域)によっては課題が生じており、一部に見直しが必要である
3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である
4. わからない

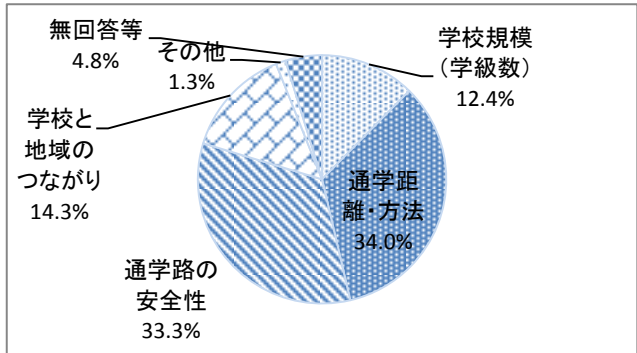
| | | |
|--------------|-----|-------|
| 現行の通りが良い | 194 | 61.2% |
| 一部に見直しが必要である | 72 | 22.7% |
| 大幅な見直しが必要である | 2 | 0.6% |
| わからない | 45 | 14.2% |
| 無回答等 | 4 | 1.3% |
| 合計 | 317 | 100% |



問6 より良い教育環境を実現するために、もしも学校区の見直しや学校の統廃合を行うとしたら、その場合に最も配慮すべきことは何だと思われますか？（1つ）

1.学校規模(学級数) 2.通学距離・方法 3.通学路の安全性 4.学校と地域のつながり
5.その他(具体的に)

| | | |
|------------|-----|-------|
| 学校規模(学級数) | 39 | 12.4% |
| 通学距離・方法 | 107 | 34.0% |
| 通学路の安全性 | 105 | 33.3% |
| 学校と地域のつながり | 45 | 14.3% |
| その他 | 4 | 1.3% |
| 無回答等 | 15 | 4.8% |
| 合計 | 315 | 100% |

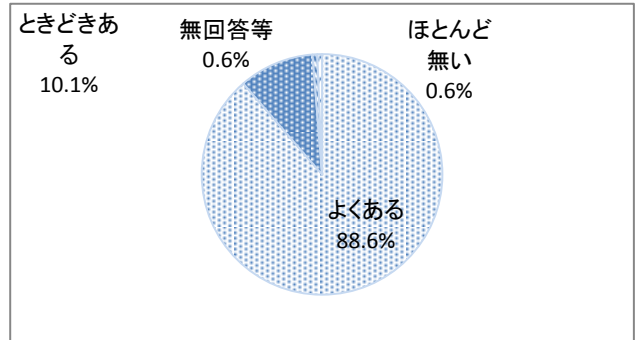


問7 お子さんの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思われますか？
(①～⑥についてそれぞれ1つ)

| | よくある | ときどきある | ほとんど無い |
|-------------------------|------|--------|--------|
| ①同じ学年の児童と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の児童と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や学習発表会などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |

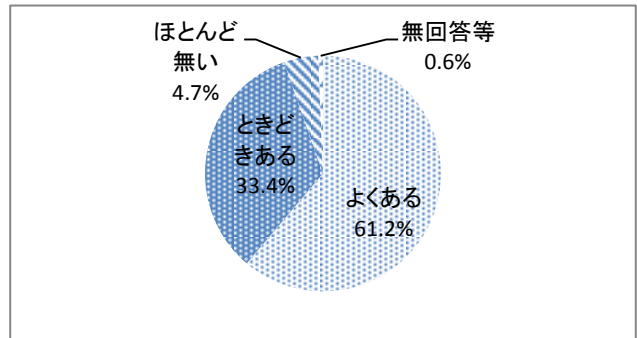
①同じ学年の児童と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 281 | 88.6% |
| ときどきある | 32 | 10.1% |
| ほとんど無い | 2 | 0.6% |
| 無回答等 | 2 | 0.6% |
| 合計 | 317 | 100% |



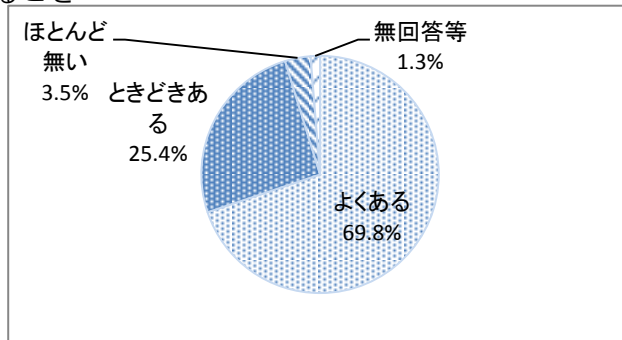
②他の学年の児童と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 194 | 61.2% |
| ときどきある | 106 | 33.4% |
| ほとんど無い | 15 | 4.7% |
| 無回答等 | 2 | 0.6% |
| 合計 | 317 | 100% |



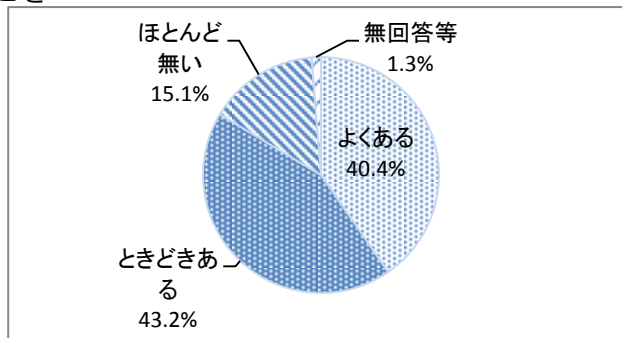
③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 220 | 69.8% |
| ときどきある | 80 | 25.4% |
| ほとんど無い | 11 | 3.5% |
| 無回答等 | 4 | 1.3% |
| 合計 | 315 | 100% |



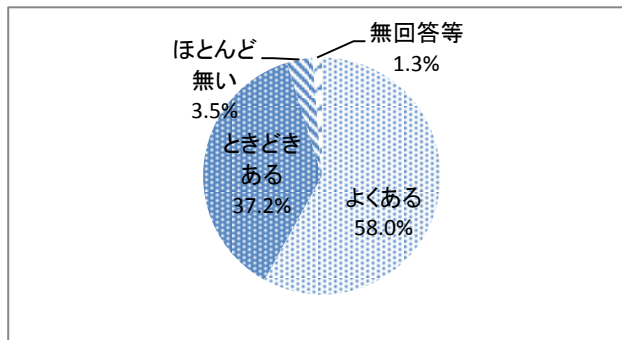
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 128 | 40.4% |
| ときどきある | 137 | 43.2% |
| ほとんど無い | 48 | 15.1% |
| 無回答等 | 4 | 1.3% |
| 合計 | 317 | 100% |



⑤運動会や学習発表会などが盛り上がること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 184 | 58.0% |
| ときどきある | 118 | 37.2% |
| ほとんど無い | 11 | 3.5% |
| 無回答等 | 4 | 1.3% |
| 合計 | 317 | 100% |



標準規模校<小学校保護者> 集計

| | |
|--------|---------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 児童数 | 1,725 人 |

| | |
|------|-----|
| 加布里小 | 怡土小 |
| 前原南小 | 可也小 |

<アンケート実施結果>

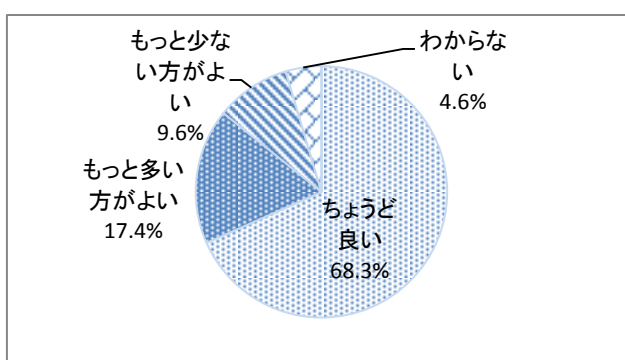
| | 児童数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| 3年生 | 121 | 121 | 104 | 86.0% |
| 5年生 | 125 | 125 | 114 | 91.2% |
| 合計 | 246 | 246 | 218 | 88.6% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたのお子様の学年の学級数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

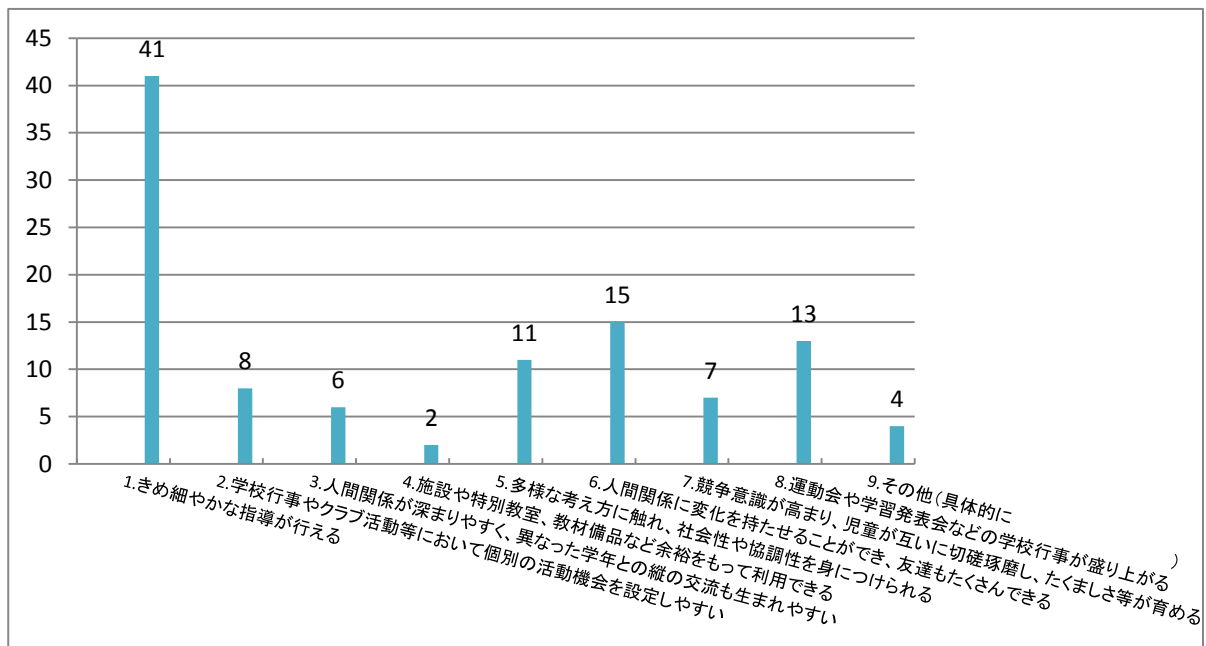
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 149 | 68.3% |
| もっと多い方がよい | 38 | 17.4% |
| もっと少ない方がよい | 21 | 9.6% |
| わからない | 10 | 4.6% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 218 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？（2つまで）

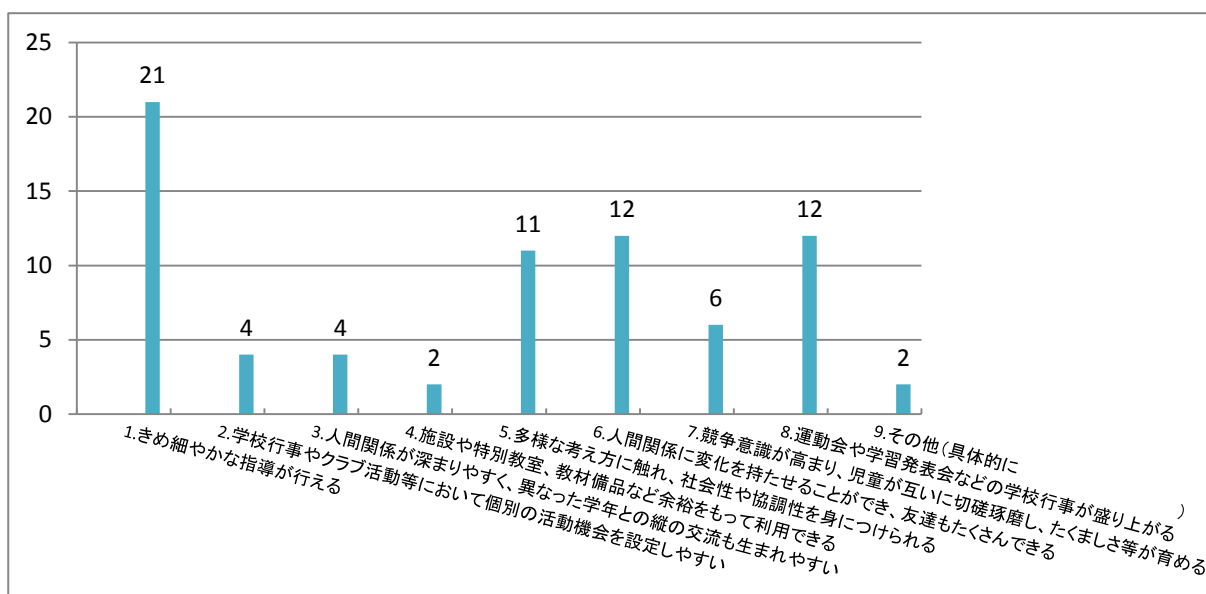
1. 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事やクラブ活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる
9. その他（具体的に）

| | | |
|-----------------------------------|-----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 41 | 38.3% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 8 | 7.5% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 6 | 5.6% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 2 | 1.9% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 11 | 10.3% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 15 | 14.0% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 7 | 6.5% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 13 | 12.1% |
| 9.その他(具体的に) | 4 | 3.7% |
| 合計 | 107 | 100% |



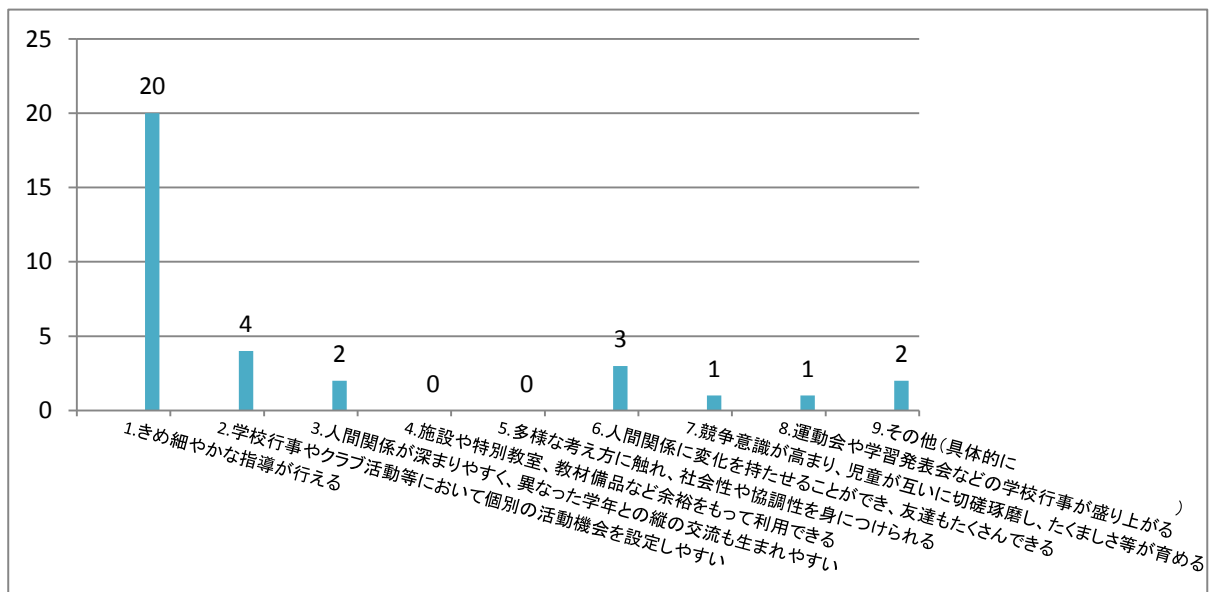
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 21 | 28.4% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 4 | 5.4% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 4 | 5.4% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 2 | 2.7% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 11 | 14.9% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 12 | 16.2% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 6 | 8.1% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 12 | 16.2% |
| 9.その他(具体的に) | 2 | 2.7% |
| 合計 | 74 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

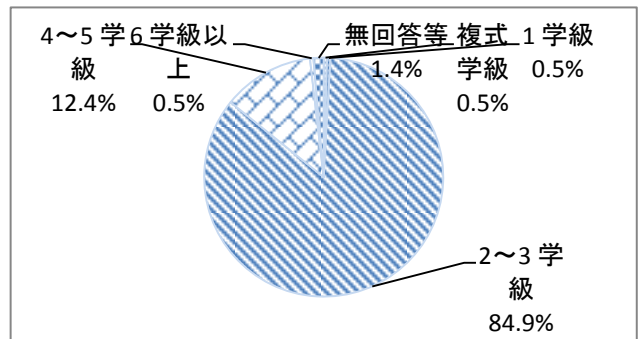
| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 20 | 60.6% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 4 | 12.1% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 6.1% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 3 | 9.1% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 1 | 3.0% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 1 | 3.0% |
| 9.その他(具体的に) | 2 | 6.1% |
| 合計 | 33 | 100% |



問2 国の基準では、1 学年2 学級～3 学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思われる、小学校の1 学年あたり学級数は何学級ですか？（1 つ）

1. 複式学級 2. 1 学級 3. 2～3 学級 4. 4～5 学級 5. 6 学級以上

| | | |
|--------|-----|-------|
| 複式学級 | 1 | 0.5% |
| 1 学級 | 1 | 0.5% |
| 2～3 学級 | 185 | 84.9% |
| 4～5 学級 | 27 | 12.4% |
| 6 学級以上 | 1 | 0.5% |
| 無回答等 | 3 | 1.4% |
| 合計 | 218 | 100% |

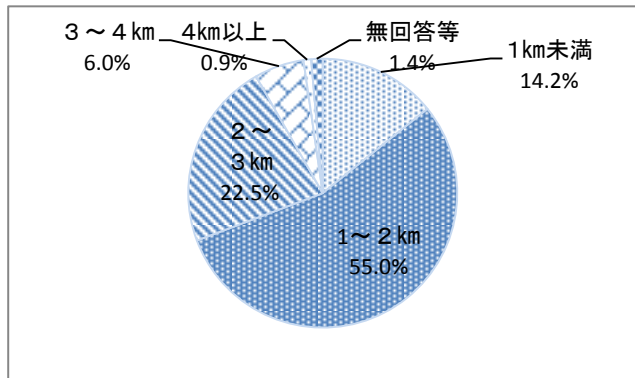


■通学距離、通学方法についておたずねします

問3 小学生の通学距離として望ましい距離についてお答えください。(1つ)

1. 1km未満 2. 1～2km 3. 2～3km 4. 3～4km 5. 4km以上

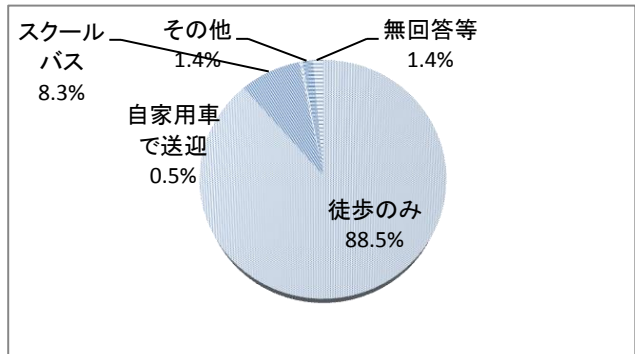
| | | |
|-------|-----|-------|
| 1km未満 | 31 | 14.2% |
| 1～2km | 120 | 55.0% |
| 2～3km | 49 | 22.5% |
| 3～4km | 13 | 6.0% |
| 4km以上 | 2 | 0.9% |
| 無回答等 | 3 | 1.4% |
| 合計 | 218 | 100% |



問4 小学生の通学手法として望ましいものについてお答えください(1つ)

1. 徒歩のみ 2. 路線バス 3. スクールバス 4. 自家用車で送迎 5. JR
6. その他 ()

| | | |
|---------|-----|-------|
| 徒歩のみ | 193 | 88.5% |
| 路線バス | 0 | 0.0% |
| スクールバス | 18 | 8.3% |
| 自家用車で送迎 | 1 | 0.5% |
| JR | 0 | 0.0% |
| その他 | 3 | 1.4% |
| 無回答等 | 3 | 1.4% |
| 合計 | 218 | 100% |

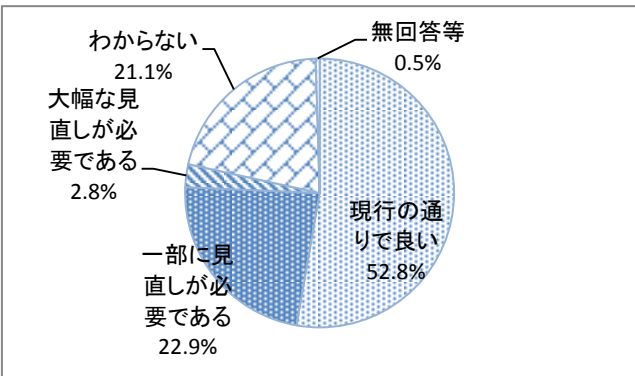


■糸島市の学校配置についておたずねします

問5 現在の小学校の配置(学校数、通学区の範囲)は適正だと思えますか?(1つ)

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
2. 校区(区域)によっては課題が生じており、一部に見直しが必要である
3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である
4. わからない

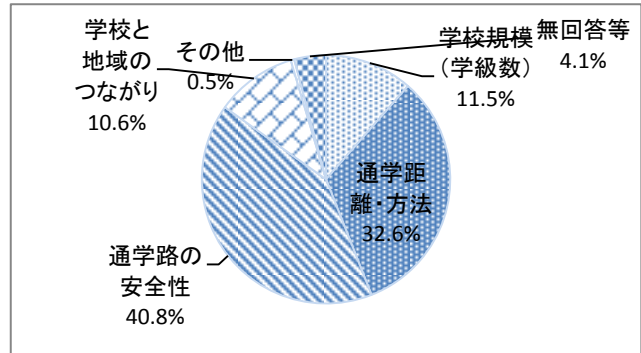
| | | |
|--------------|-----|-------|
| 現行の通りが良い | 115 | 52.8% |
| 一部に見直しが必要である | 50 | 22.9% |
| 大幅な見直しが必要である | 6 | 2.8% |
| わからない | 46 | 21.1% |
| 無回答等 | 1 | 0.5% |
| 合計 | 218 | 100% |



問6 より良い教育環境を実現するために、もしも学区の見直しや学校の統廃合を行うとしたら、その場合に最も配慮すべきことは何だと思われますか？（1つ）

- 1.学校規模(学級数) 2.通学距離・方法 3.通学路の安全性 4.学校と地域のつながり
5.その他(具体的に)

| | | |
|------------|-----|-------|
| 学校規模(学級数) | 25 | 11.5% |
| 通学距離・方法 | 71 | 32.6% |
| 通学路の安全性 | 89 | 40.8% |
| 学校と地域のつながり | 23 | 10.6% |
| その他 | 1 | 0.5% |
| 無回答等 | 9 | 4.1% |
| 合計 | 218 | 100% |

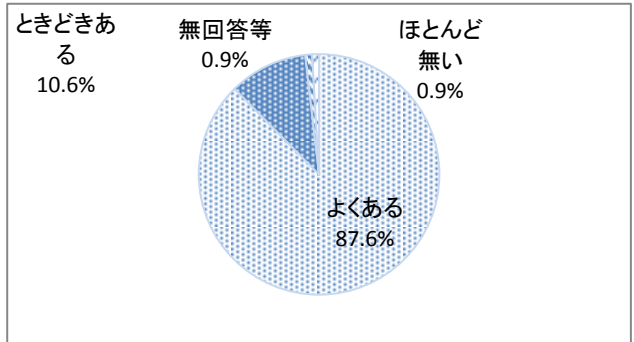


問7 お子さんの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思われますか？
（①～⑥についてそれぞれ1つ）

| | よくある | ときどきある | ほとんど無い |
|-------------------------|------|--------|--------|
| ①同じ学年の児童と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の児童と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や学習発表会などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |

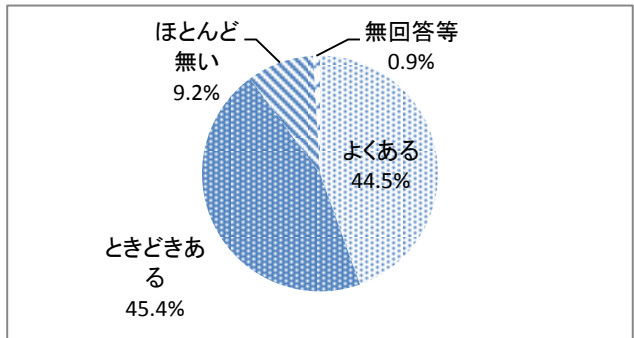
①同じ学年の児童と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 191 | 87.6% |
| ときどきある | 23 | 10.6% |
| ほとんど無い | 2 | 0.9% |
| 無回答等 | 2 | 0.9% |
| 合計 | 218 | 100% |



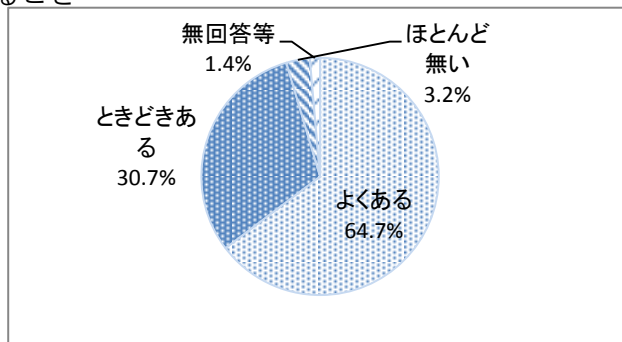
②他の学年の児童と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 97 | 44.5% |
| ときどきある | 99 | 45.4% |
| ほとんど無い | 20 | 9.2% |
| 無回答等 | 2 | 0.9% |
| 合計 | 218 | 100% |



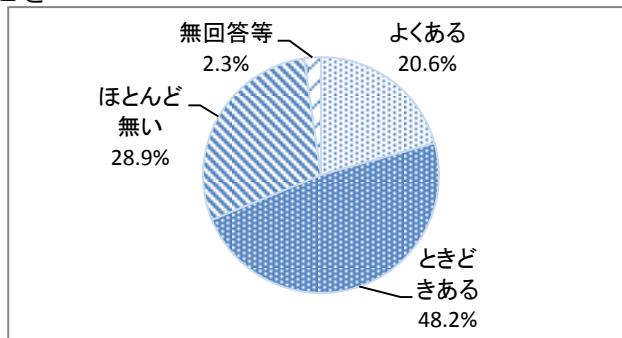
③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 141 | 64.7% |
| ときどきある | 67 | 30.7% |
| ほとんど無い | 7 | 3.2% |
| 無回答等 | 3 | 1.4% |
| 合計 | 218 | 100% |



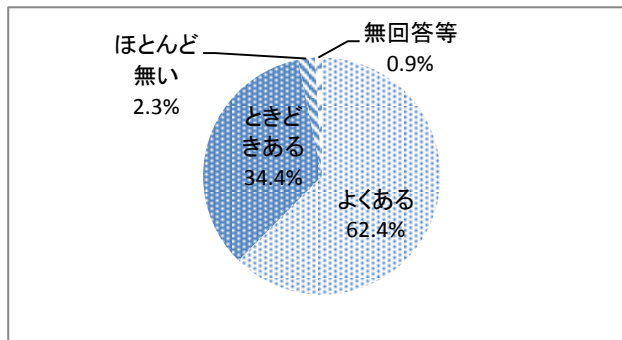
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 45 | 20.6% |
| ときどきある | 105 | 48.2% |
| ほとんど無い | 63 | 28.9% |
| 無回答等 | 5 | 2.3% |
| 合計 | 218 | 100% |



⑤運動会や学習発表会などが盛り上がること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 136 | 62.4% |
| ときどきある | 75 | 34.4% |
| ほとんど無い | 5 | 2.3% |
| 無回答等 | 2 | 0.9% |
| 合計 | 218 | 100% |



大規模校<小学校保護者> 集計

| | |
|--------|---------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 児童数 | 2,714 人 |

| | |
|-----|------|
| 前小 | 波多江小 |
| 南風小 | 東風小 |

<アンケート実施結果>

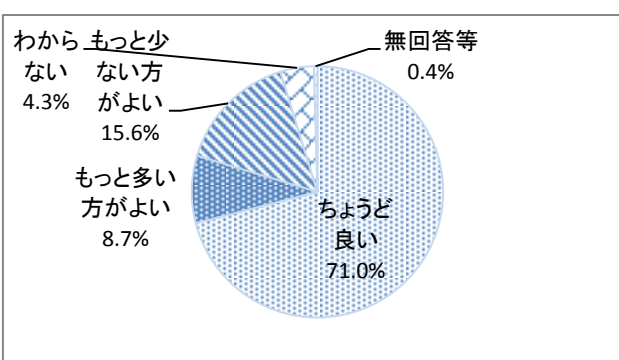
| | 児童数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| 3年生 | 131 | 131 | 108 | 82.4% |
| 5年生 | 133 | 133 | 123 | 92.5% |
| 合計 | 264 | 264 | 231 | 87.5% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたのお子様の学年の学級数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

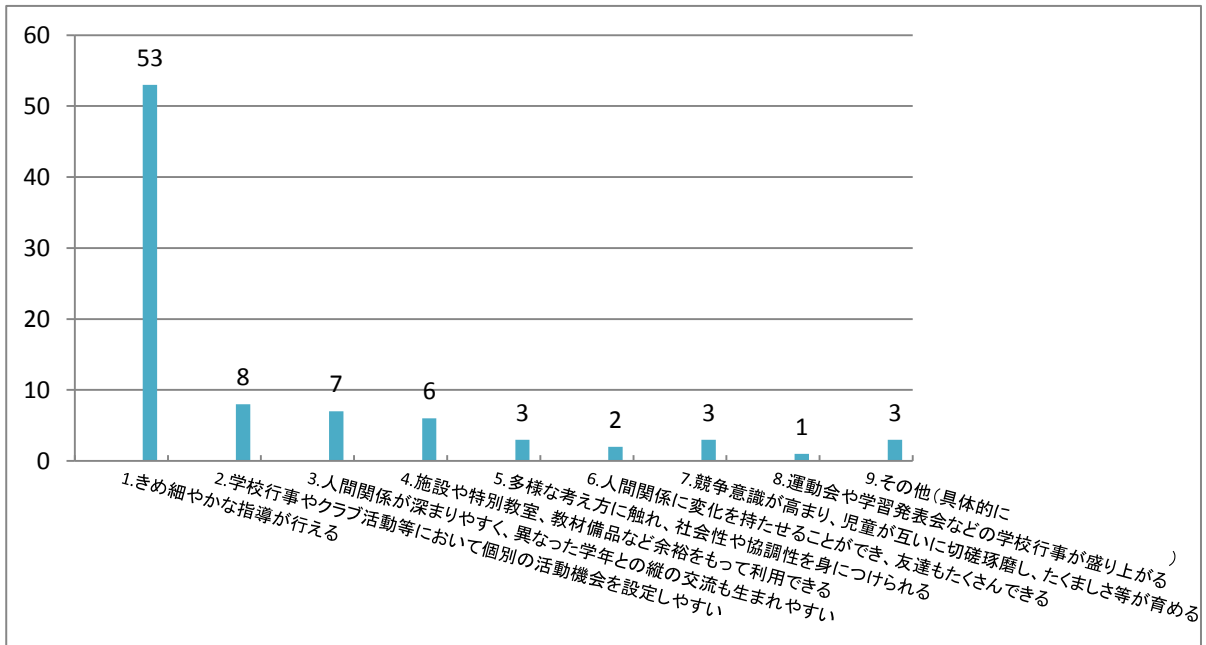
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 164 | 71.0% |
| もっと多い方がよい | 20 | 8.7% |
| もっと少ない方がよい | 36 | 15.6% |
| わからない | 10 | 4.3% |
| 無回答等 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 231 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？（2つまで）

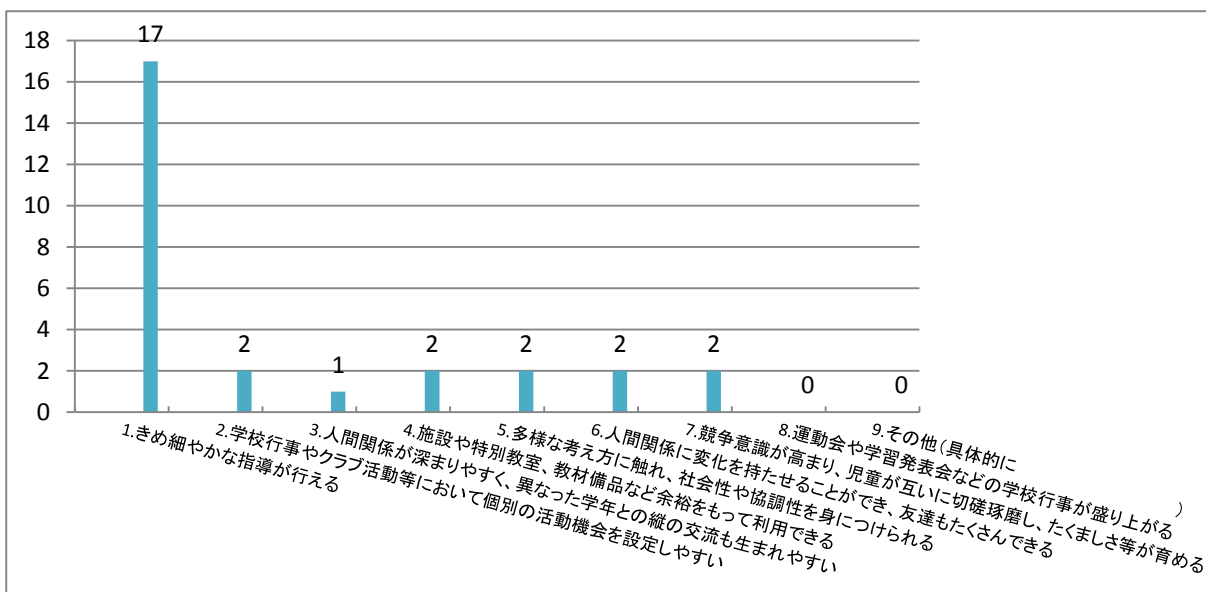
1. 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事やクラブ活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる
9. その他（具体的に）

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 53 | 61.6% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 8 | 9.3% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 7 | 8.1% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 6 | 7.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 3 | 3.5% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 2 | 2.3% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 3 | 3.5% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 1 | 1.2% |
| 9.その他(具体的に) | 3 | 3.5% |
| 合計 | 86 | 100% |



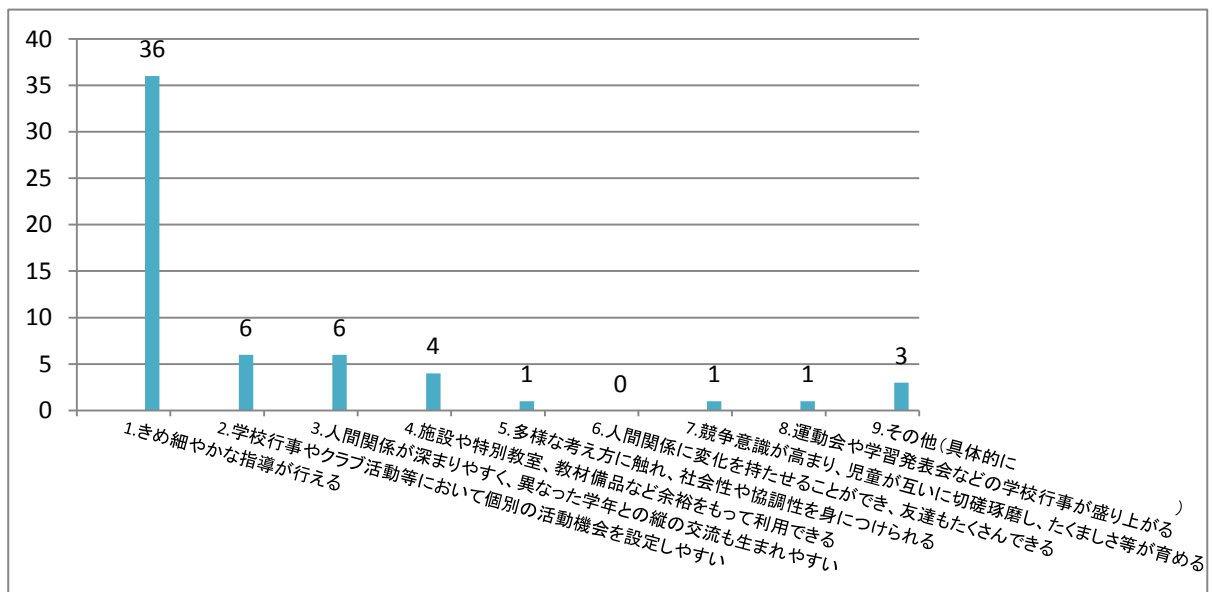
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 17 | 60.7% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 2 | 7.1% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 1 | 3.6% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 2 | 7.1% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 2 | 7.1% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 2 | 7.1% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 2 | 7.1% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 28 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

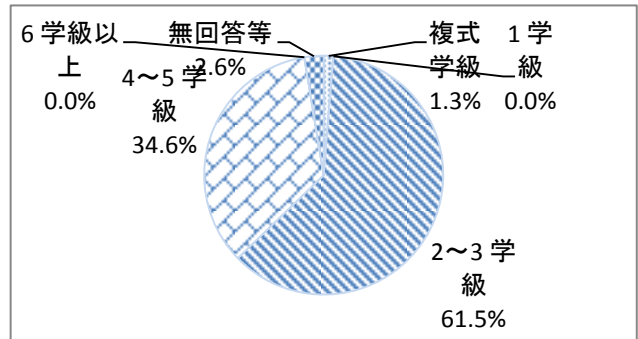
| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 36 | 62.1% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 6 | 10.3% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 6 | 10.3% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 4 | 6.9% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 1.7% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 1 | 1.7% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 1 | 1.7% |
| 9.その他(具体的に) | 3 | 5.2% |
| 合計 | 58 | 100% |



問2 国の基準では、1 学年2 学級～3 学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思われる、小学校の1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

1. 複式学級 2. 1 学級 3. 2～3 学級 4. 4～5 学級 5. 6 学級以上

| | | |
|--------|-----|-------|
| 複式学級 | 3 | 1.3% |
| 1 学級 | 0 | 0.0% |
| 2～3 学級 | 142 | 61.5% |
| 4～5 学級 | 80 | 34.6% |
| 6 学級以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 6 | 2.6% |
| 合計 | 231 | 100% |

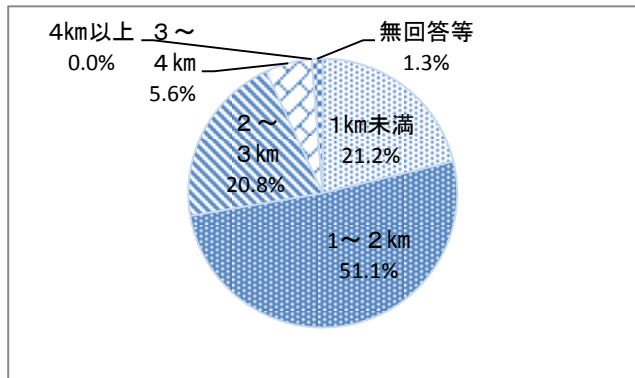


■通学距離、通学方法についておたずねします

問3 小学生の通学距離として望ましい距離についてお答えください。(1つ)

1. 1 km未満 2. 1～2 km 3. 2～3 km 4. 3～4 km 5. 4 km以上

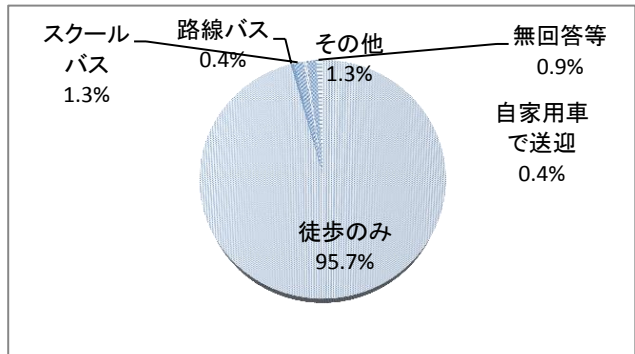
| | | |
|-------|-----|-------|
| 1km未満 | 49 | 21.2% |
| 1～2km | 118 | 51.1% |
| 2～3km | 48 | 20.8% |
| 3～4km | 13 | 5.6% |
| 4km以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 3 | 1.3% |
| 合計 | 231 | 100% |



問4 小学生の通学手法として望ましいものについてお答えください(1つ)

1. 徒歩のみ 2. 路線バス 3. スクールバス 4. 自家用車で送迎 5. JR
6. その他 ()

| | | |
|---------|-----|-------|
| 徒歩のみ | 221 | 95.7% |
| 路線バス | 1 | 0.4% |
| スクールバス | 3 | 1.3% |
| 自家用車で送迎 | 1 | 0.4% |
| JR | 0 | 0.0% |
| その他 | 3 | 1.3% |
| 無回答等 | 2 | 0.9% |
| 合計 | 231 | 100% |

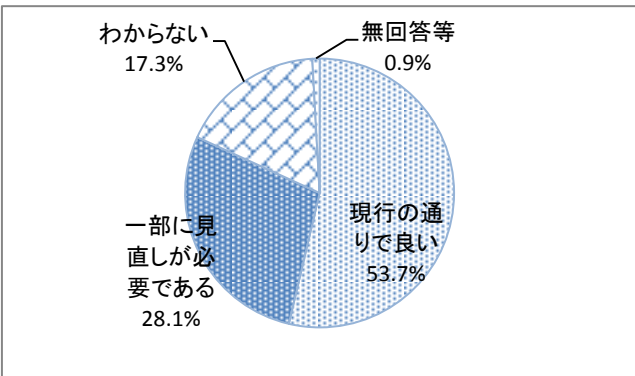


■糸島市の学校配置についておたずねします

問5 現在の小学校の配置(学校数、通学区の範囲)は適正だと思われますか?(1つ)

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
2. 校区(区域)によっては課題が生じており、一部に見直しが必要である
3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である
4. わからない

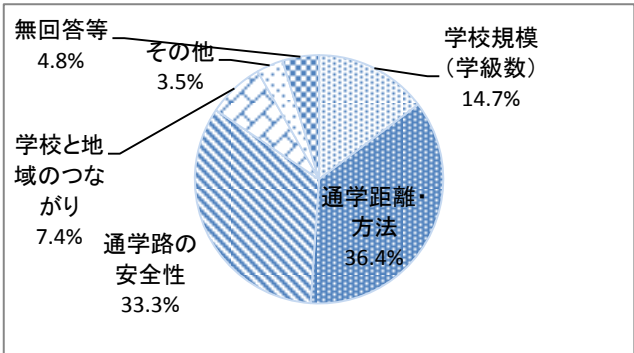
| | | |
|--------------|-----|-------|
| 現行の通りが良い | 124 | 53.7% |
| 一部に見直しが必要である | 65 | 28.1% |
| 大幅な見直しが必要である | 0 | 0.0% |
| わからない | 40 | 17.3% |
| 無回答等 | 2 | 0.9% |
| 合計 | 231 | 100% |



問6 より良い教育環境を実現するために、もしも学校区の見直しや学校の統廃合を行うとしたら、その場合に最も配慮すべきことは何だと思われますか？（1つ）

1.学校規模(学級数) 2.通学距離・方法 3.通学路の安全性 4.学校と地域のつながり
5.その他(具体的に)

| | | |
|------------|-----|-------|
| 学校規模(学級数) | 34 | 14.7% |
| 通学距離・方法 | 84 | 36.4% |
| 通学路の安全性 | 77 | 33.3% |
| 学校と地域のつながり | 17 | 7.4% |
| その他 | 8 | 3.5% |
| 無回答等 | 11 | 4.8% |
| 合計 | 231 | 100% |

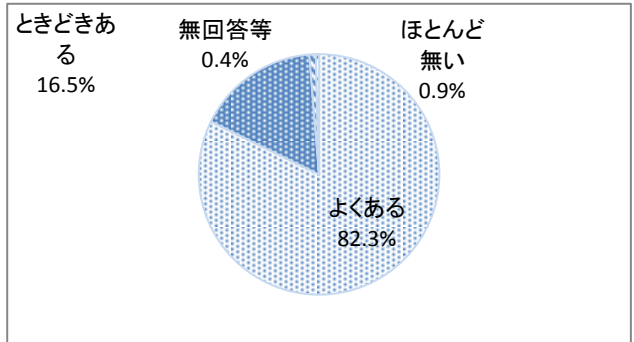


問7 お子さんの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思われますか？
(①～⑥についてそれぞれ1つ)

| | よくある | ときどきある | ほとんど無い |
|-------------------------|------|--------|--------|
| ①同じ学年の児童と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の児童と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や学習発表会などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |

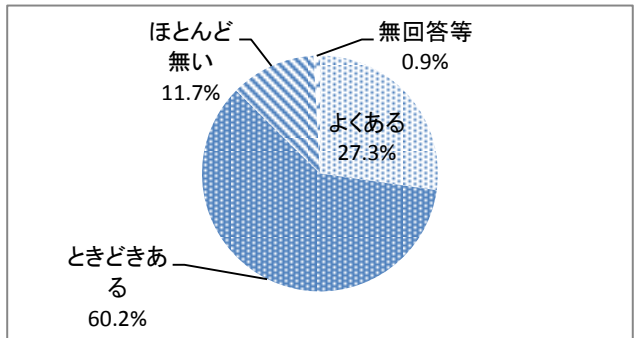
①同じ学年の児童と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 190 | 82.3% |
| ときどきある | 38 | 16.5% |
| ほとんど無い | 2 | 0.9% |
| 無回答等 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 231 | 100% |



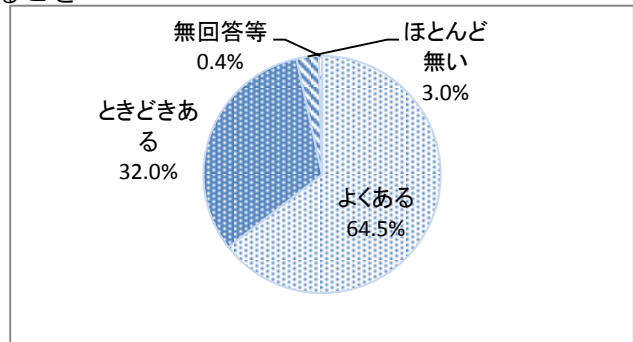
②他の学年の児童と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 63 | 27.3% |
| ときどきある | 139 | 60.2% |
| ほとんど無い | 27 | 11.7% |
| 無回答等 | 2 | 0.9% |
| 合計 | 231 | 100% |



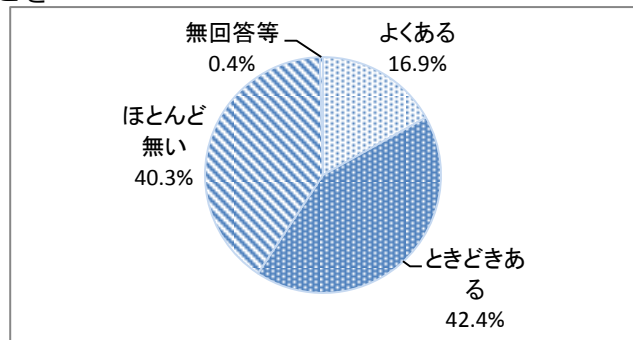
③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 149 | 64.5% |
| ときどきある | 74 | 32.0% |
| ほとんど無い | 7 | 3.0% |
| 無回答等 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 231 | 100% |



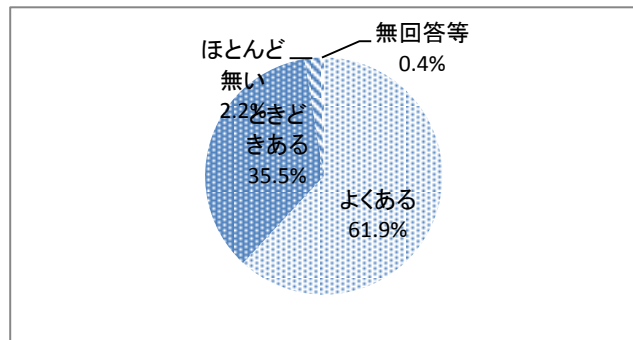
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 39 | 16.9% |
| ときどきある | 98 | 42.4% |
| ほとんど無い | 93 | 40.3% |
| 無回答等 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 231 | 100% |



⑤運動会や学習発表会などが盛り上がること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 143 | 61.9% |
| ときどきある | 82 | 35.5% |
| ほとんど無い | 5 | 2.2% |
| 無回答等 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 231 | 100% |



過少規模校(教員) 集計

| | | |
|--------|--|----|
| 学級数 | | 学級 |
| 学校規模区分 | | |
| 児童数 | | 人 |

姫島小

〈アンケート実施結果〉

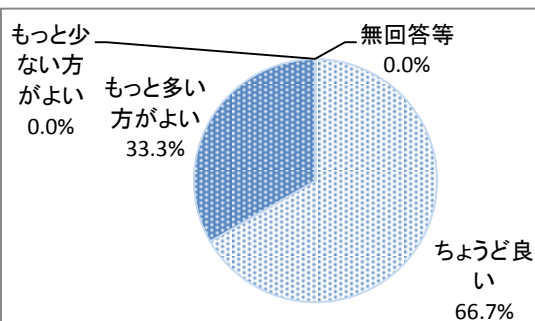
| | 教職員(定数) | 配布 | 回収 | 回収率 |
|----|---------|----|----|--------|
| 合計 | 6 | 3 | 3 | 100.0% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたが勤務する小学校の学級数についてどのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

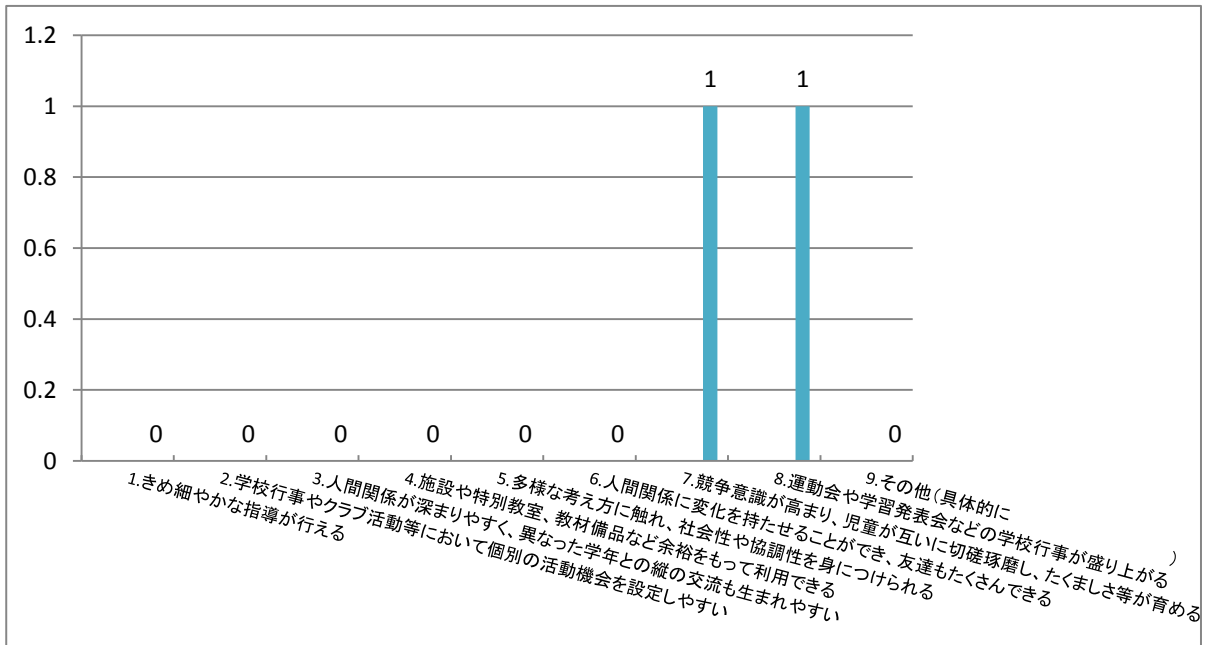
| | | |
|------------|---|-------|
| ちょうど良い | 2 | 66.7% |
| もっと多い方がよい | 1 | 33.3% |
| もっと少ない方がよい | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 3 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？(2つまで)

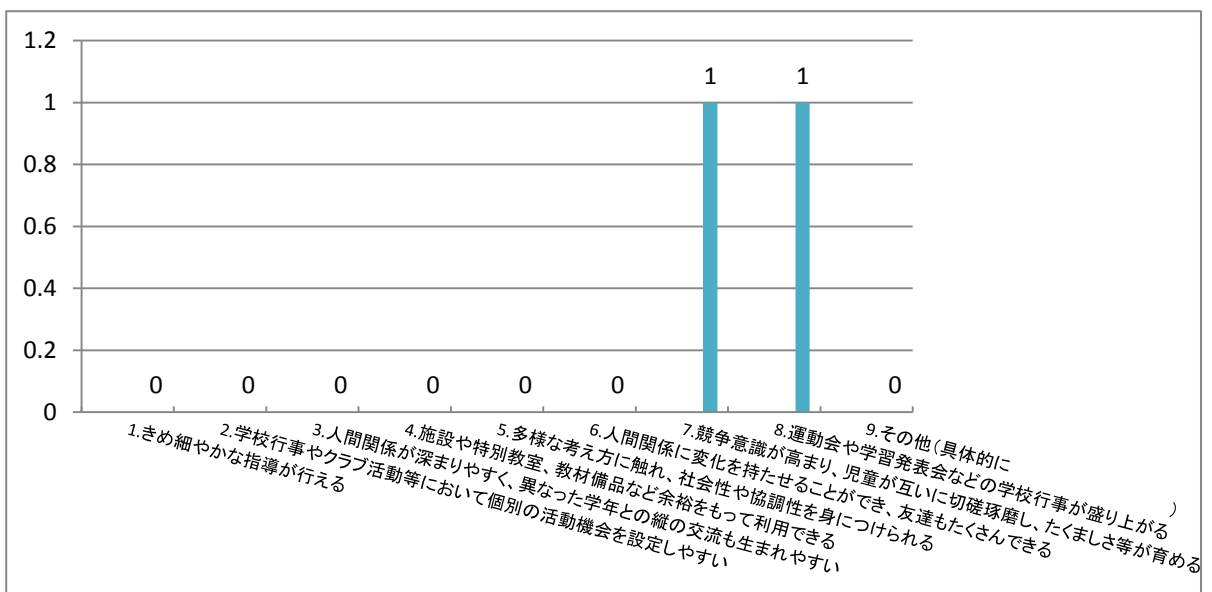
1. 児童の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。
2. 学校行事やクラブ活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる
9. その他(具体的に)

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 0 | 0.0% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 0 | 0.0% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 1 | 50.0% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 1 | 50.0% |
| 9.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 2 | 100% |



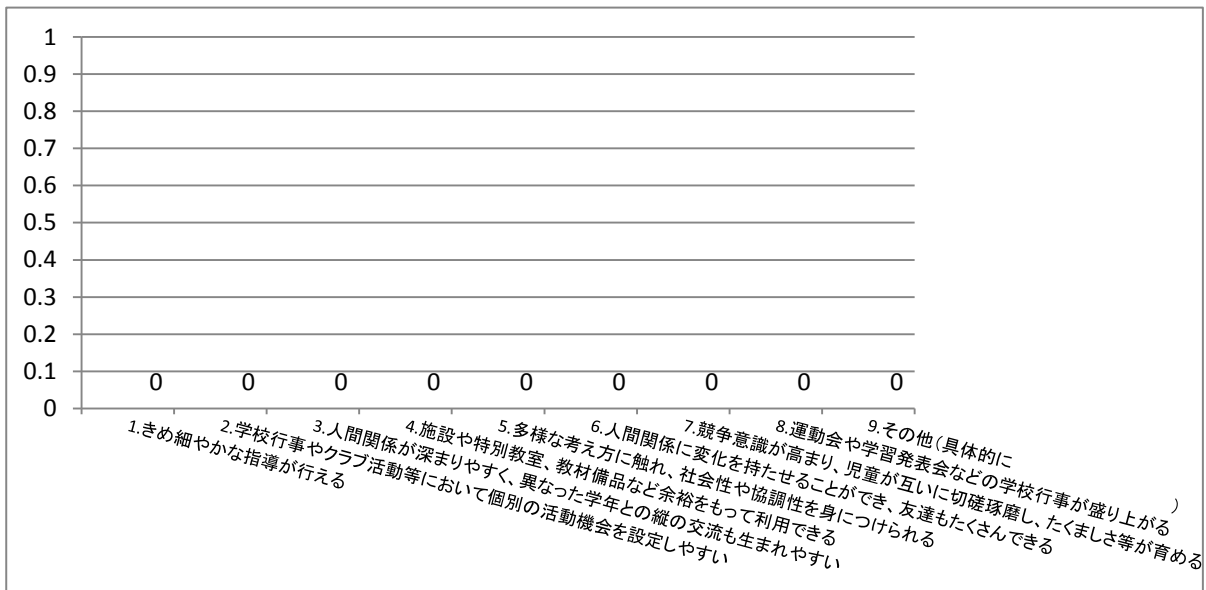
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|------------------------------------|---|-------|
| 1. きめ細やかな指導が行える | 0 | 0.0% |
| 2. 学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 0 | 0.0% |
| 3. 人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4. 施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5. 多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6. 人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 1 | 50.0% |
| 8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 1 | 50.0% |
| 9. その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 2 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

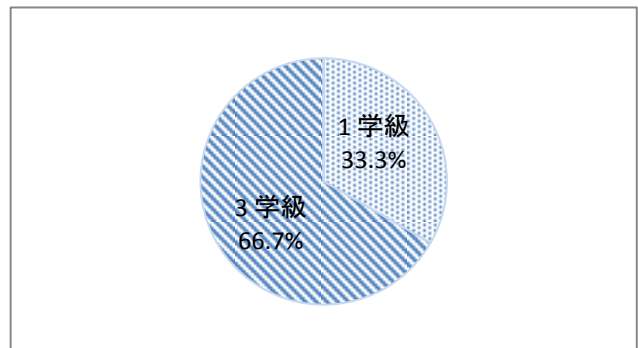
| | | |
|-----------------------------------|---|---------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 0 | #DIV/0! |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 0 | #DIV/0! |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | #DIV/0! |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | #DIV/0! |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | #DIV/0! |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | #DIV/0! |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | #DIV/0! |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 0 | #DIV/0! |
| 9.その他(具体的に) | 0 | #DIV/0! |
| 合計 | 0 | #DIV/0! |



問2 あなたが理想と思われる、1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. 1 学級 | 2. 2 学級 | 3. 3 学級 | 4. 4 学級 | 5. 5 学級 | 6. 6 学級以上 |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|

| | | |
|-------|---|-------|
| 1 学級 | 1 | 33.3% |
| 2 学級 | 0 | 0.0% |
| 3 学級 | 2 | 66.7% |
| 4 学級 | 0 | 0.0% |
| 5 学級 | 0 | 0.0% |
| 6学級以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 3 | 100% |

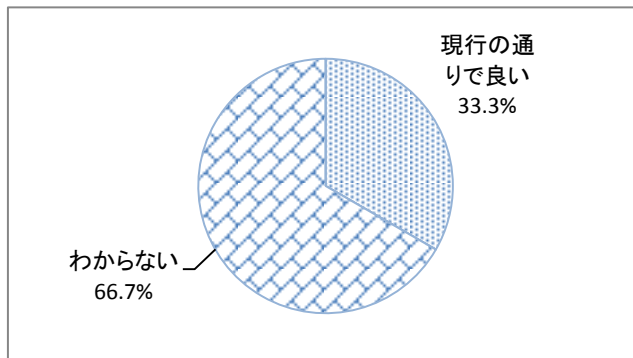


■糸島市の学校配置についておたずねします

問3 現在の小学校の配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
 2. 校区（区域）によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 4. わからない

| | | |
|--------------|---|-------|
| 現行の通りが良い | 1 | 33.3% |
| 一部に見直しが必要である | 0 | 0.0% |
| 大幅な見直しが必要である | 0 | 0.0% |
| わからない | 2 | 66.7% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 3 | 100% |



少規模校(教員) 集計

| | | |
|--------|--|----|
| 学級数 | | 学級 |
| 学校規模区分 | | |
| 児童数 | | 人 |

| | |
|------|-----|
| 長系小 | 雷山小 |
| 深江小 | 福吉小 |
| 一貴山小 | 桜野小 |
| 引津小 | |

〈アンケート実施結果〉

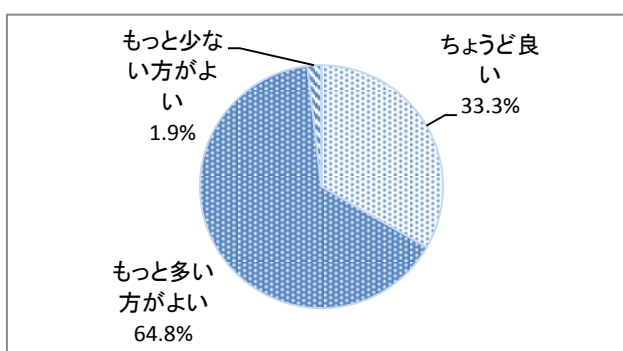
| | 教職員(定数) | 配布 | 回収 | 回収率 |
|----|---------|----|----|-------|
| 合計 | 110 | 57 | 54 | 94.7% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたが勤務する小学校の学級数についてどのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

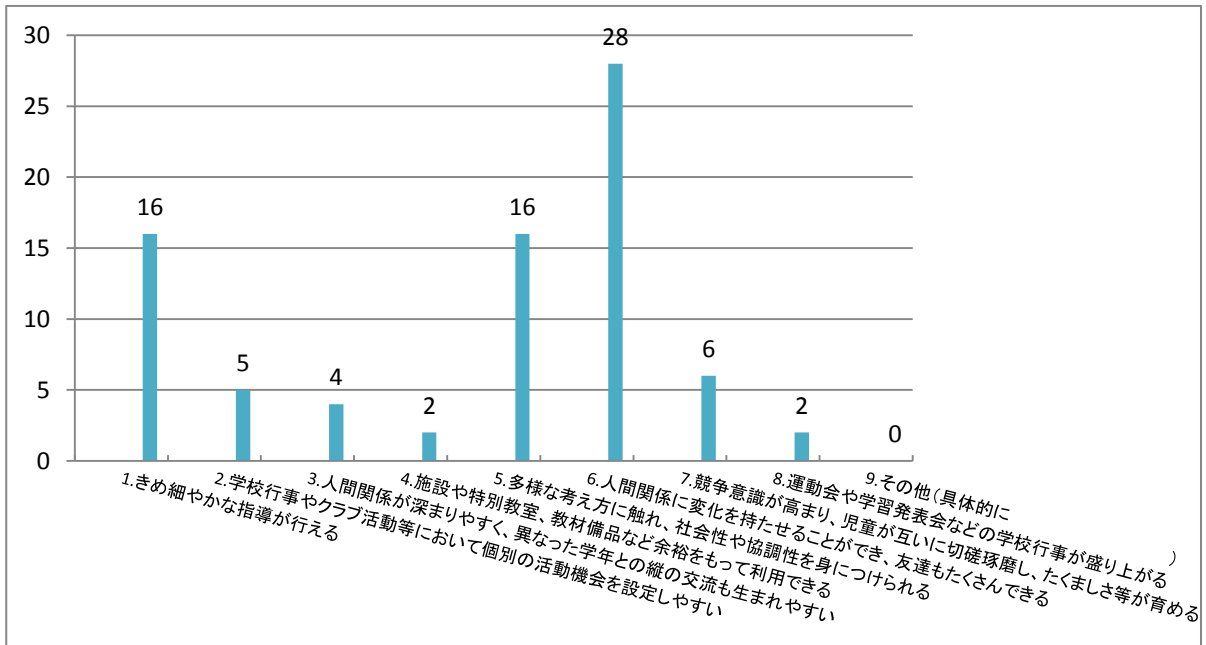
| | | |
|------------|----|-------|
| ちょうど良い | 18 | 33.3% |
| もっと多い方がよい | 35 | 64.8% |
| もっと少ない方がよい | 1 | 1.9% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 54 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？(2つまで)

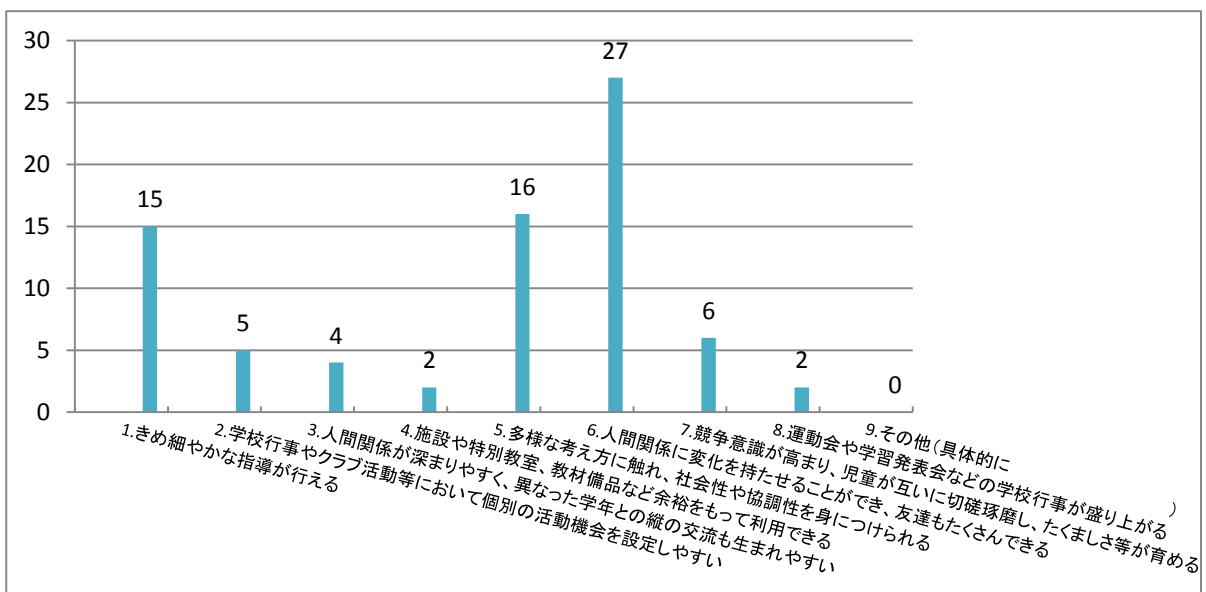
1. 児童の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。
2. 学校行事やクラブ活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる
9. その他(具体的に)

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 16 | 20.3% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 5 | 6.3% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 4 | 5.1% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 2 | 2.5% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 16 | 20.3% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 28 | 35.4% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 6 | 7.6% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 2 | 2.5% |
| 9.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 79 | 100% |



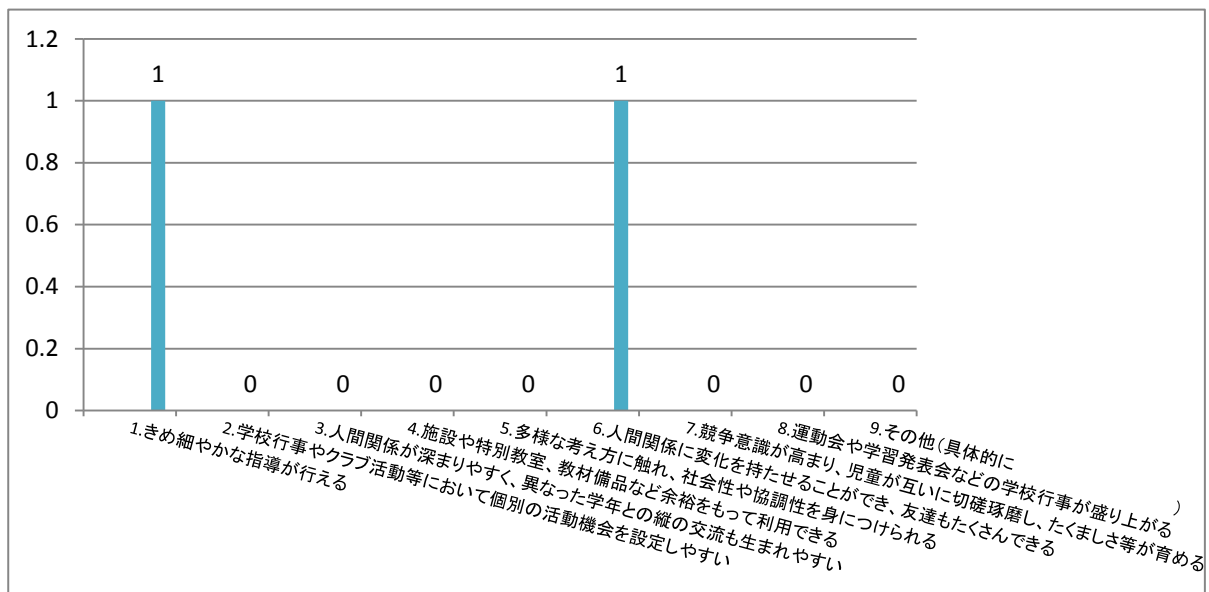
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 15 | 19.5% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 5 | 6.5% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 4 | 5.2% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 2 | 2.6% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 16 | 20.8% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 27 | 35.1% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 6 | 7.8% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 2 | 2.6% |
| 9.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 77 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

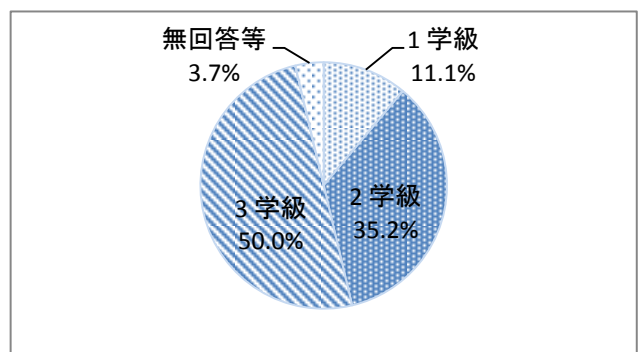
| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 1 | 50.0% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 0 | 0.0% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 1 | 50.0% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 2 | 100% |



問2 あなたが理想と思われる、1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. 1 学級 | 2. 2 学級 | 3. 3 学級 | 4. 4 学級 | 5. 5 学級 | 6. 6 学級以上 |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|

| | | |
|-------|----|-------|
| 1 学級 | 6 | 11.1% |
| 2 学級 | 19 | 35.2% |
| 3 学級 | 27 | 50.0% |
| 4 学級 | 0 | 0.0% |
| 5 学級 | 0 | 0.0% |
| 6学級以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 2 | 3.7% |
| 合計 | 54 | 100% |

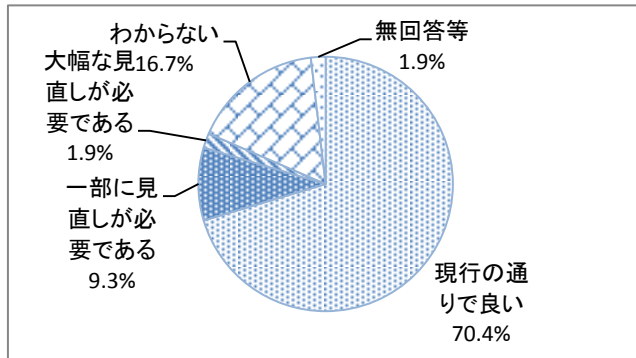


■糸島市の学校配置についておたずねします

問3 現在の小学校の配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
 2. 校区（区域）によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
 （具体的に： ）
 3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
 （具体的に： ）
 4. わからない

| | | |
|--------------|----|-------|
| 現行の通りが良い | 38 | 70.4% |
| 一部に見直しが必要である | 5 | 9.3% |
| 大幅な見直しが必要である | 1 | 1.9% |
| わからない | 9 | 16.7% |
| 無回答等 | 1 | 1.9% |
| 合計 | 54 | 100% |



標準規模校(教員) 集計

| | | |
|--------|--|----|
| 学級数 | | 学級 |
| 学校規模区分 | | |
| 児童数 | | 人 |

| | |
|------|-----|
| 加布里小 | 怡土小 |
| 前原南小 | 可也小 |

〈アンケート実施結果〉

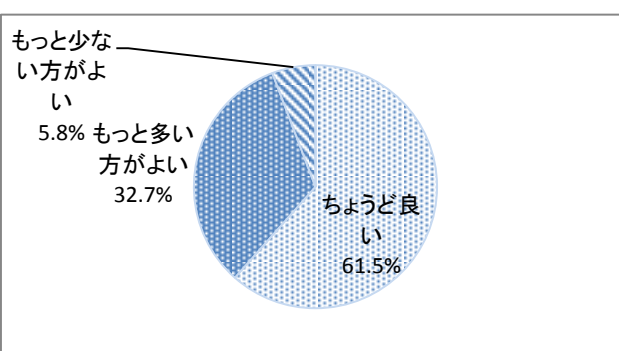
| | 教職員(定数) | 配布 | 回収 | 回収率 |
|----|---------|----|----|-------|
| 合計 | 110 | 56 | 52 | 92.9% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたが勤務する小学校の学級数についてどのように感じておられますか？(1つ)

| | | |
|-----------|--------------|---------------|
| 1. ちょうど良い | 2. もっと多い方がよい | 3. もっと少ない方がよい |
|-----------|--------------|---------------|

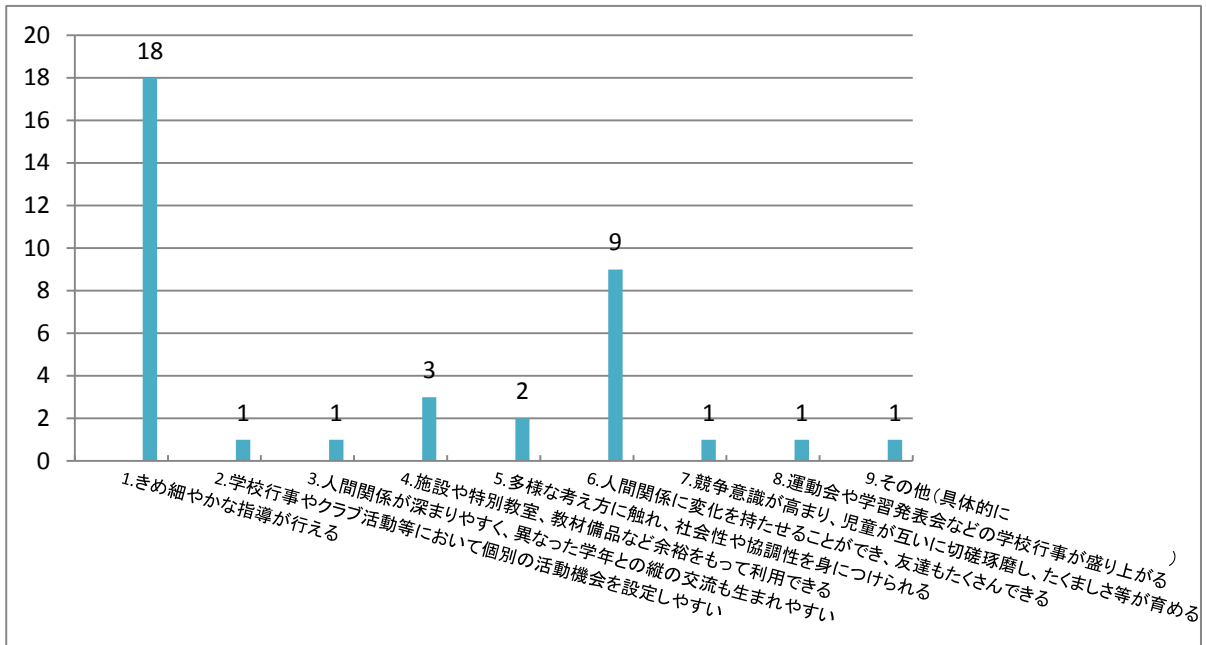
| | | |
|------------|----|-------|
| ちょうど良い | 32 | 61.5% |
| もっと多い方がよい | 17 | 32.7% |
| もっと少ない方がよい | 3 | 5.8% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 52 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？(2つまで)

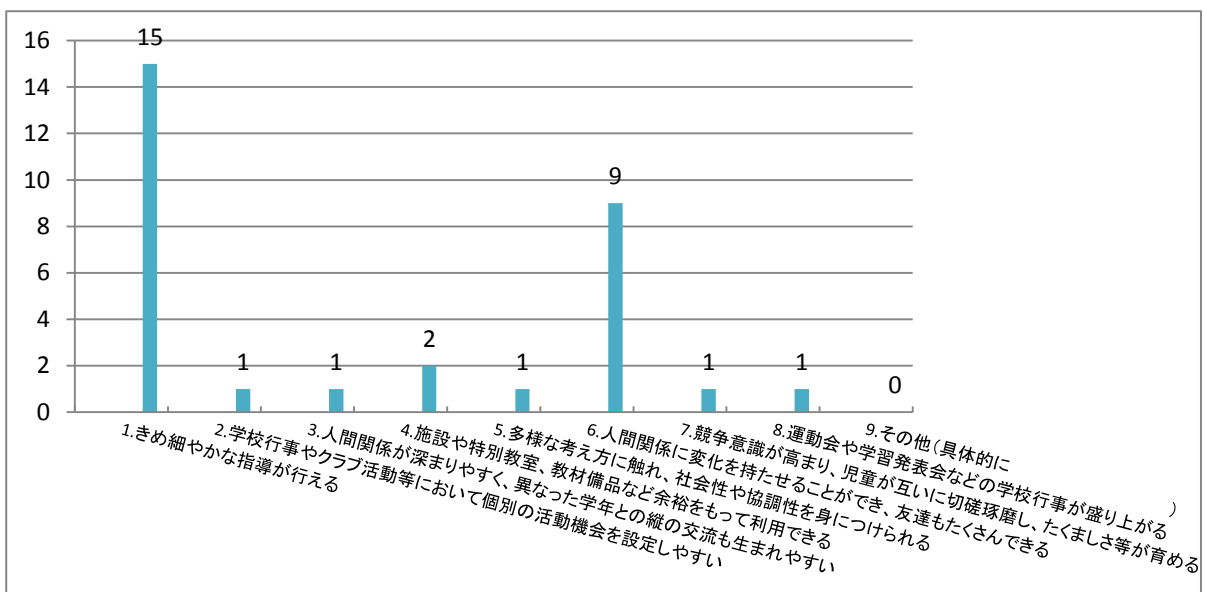
| |
|--|
| 1. 児童の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。 |
| 2. 学校行事やクラブ活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。 |
| 3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい |
| 4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる |
| 5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる |
| 6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる |
| 7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める |
| 8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる |
| 9. その他(具体的に) |

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 18 | 48.6% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 1 | 2.7% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 1 | 2.7% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 3 | 8.1% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 2 | 5.4% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 9 | 24.3% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 1 | 2.7% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 1 | 2.7% |
| 9.その他(具体的に) | 1 | 2.7% |
| 合計 | 37 | 100% |



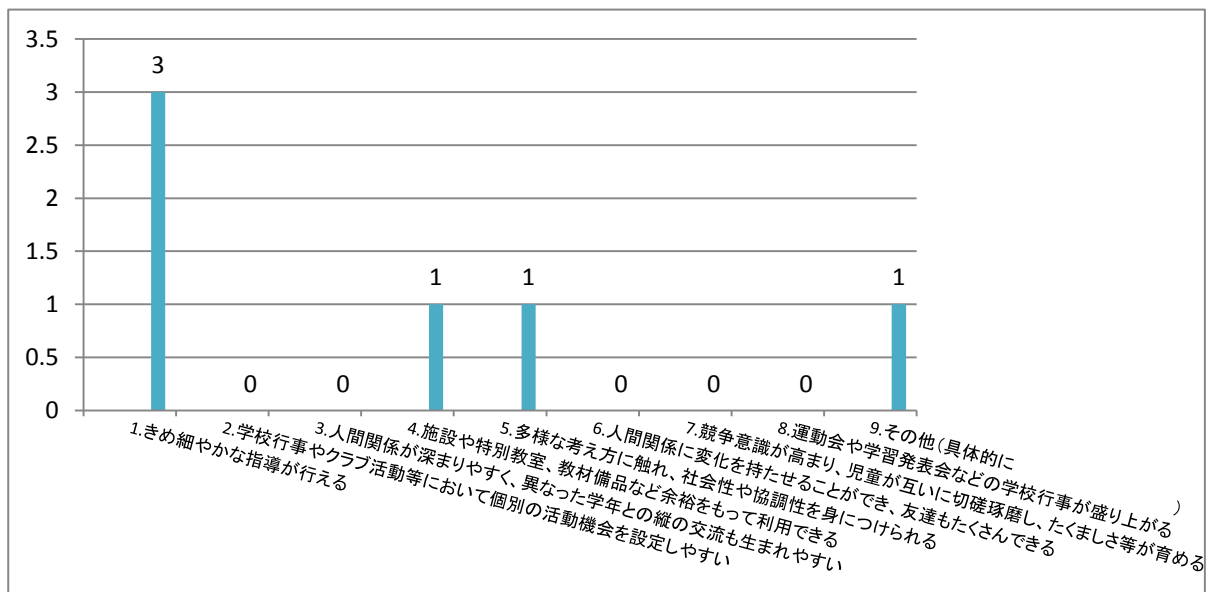
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 15 | 48.4% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 1 | 3.2% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 1 | 3.2% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 2 | 6.5% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 3.2% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 9 | 29.0% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 1 | 3.2% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 1 | 3.2% |
| 9.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 31 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

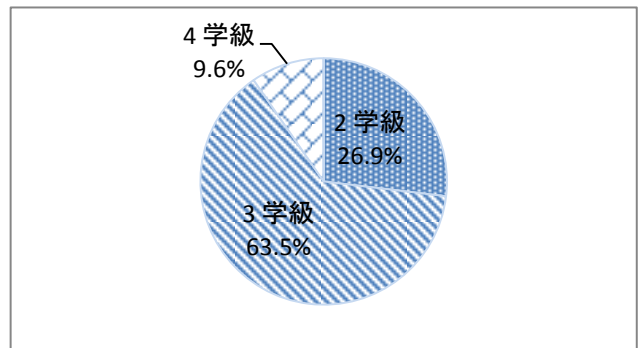
| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 3 | 50.0% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 0 | 0.0% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 1 | 16.7% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 16.7% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.その他(具体的に) | 1 | 16.7% |
| 合計 | 6 | 100% |



問2 あなたが理想と思われる、1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. 1 学級 | 2. 2 学級 | 3. 3 学級 | 4. 4 学級 | 5. 5 学級 | 6. 6 学級以上 |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|

| | | |
|-------|----|-------|
| 1 学級 | 0 | 0.0% |
| 2 学級 | 14 | 26.9% |
| 3 学級 | 33 | 63.5% |
| 4 学級 | 5 | 9.6% |
| 5 学級 | 0 | 0.0% |
| 6学級以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 52 | 100% |

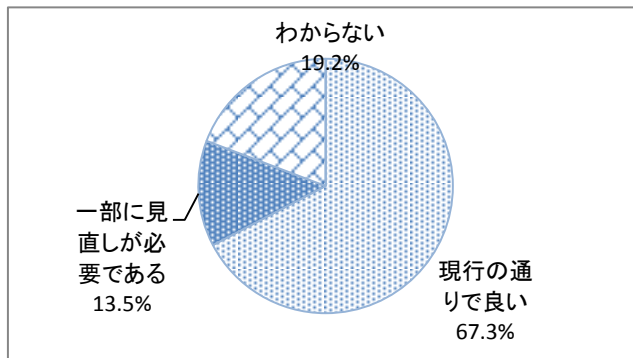


■糸島市の学校配置についておたずねします

問3 現在の小学校の配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
 2. 校区（区域）によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 4. わからない

| | | |
|--------------|----|-------|
| 現行の通りが良い | 35 | 67.3% |
| 一部に見直しが必要である | 7 | 13.5% |
| 大幅な見直しが必要である | 0 | 0.0% |
| わからない | 10 | 19.2% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 52 | 100% |



大規模校(教員) 集計

| | | |
|--------|--|----|
| 学級数 | | 学級 |
| 学校規模区分 | | |
| 児童数 | | 人 |

| | |
|-----|------|
| 前小 | 波多江小 |
| 南風小 | 東風小 |

〈アンケート実施結果〉

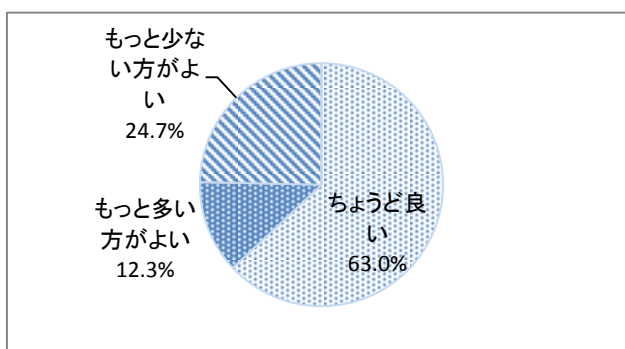
| | 教職員(定数) | 配布 | 回収 | 回収率 |
|----|---------|----|----|-------|
| 合計 | 154 | 77 | 73 | 94.8% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたが勤務する小学校の学級数についてどのように感じておられますか？(1つ)

| | | |
|-----------|--------------|---------------|
| 1. ちょうど良い | 2. もっと多い方がよい | 3. もっと少ない方がよい |
|-----------|--------------|---------------|

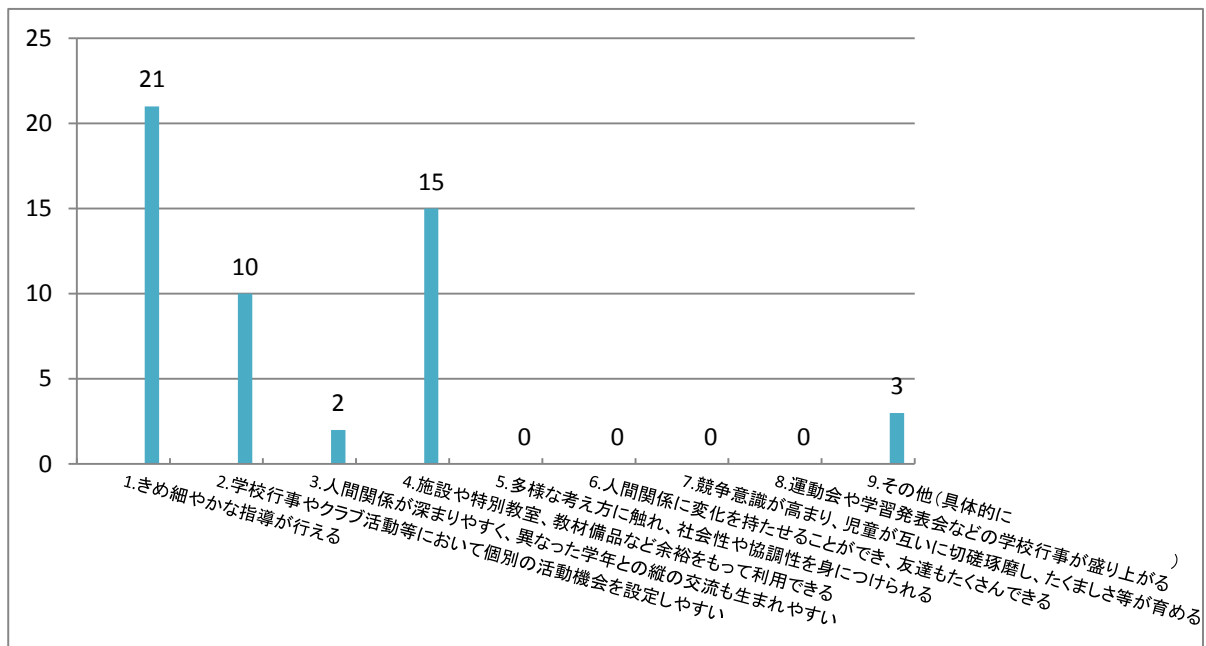
| | | |
|------------|----|-------|
| ちょうど良い | 46 | 63.0% |
| もっと多い方がよい | 9 | 12.3% |
| もっと少ない方がよい | 18 | 24.7% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 73 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？(2つまで)

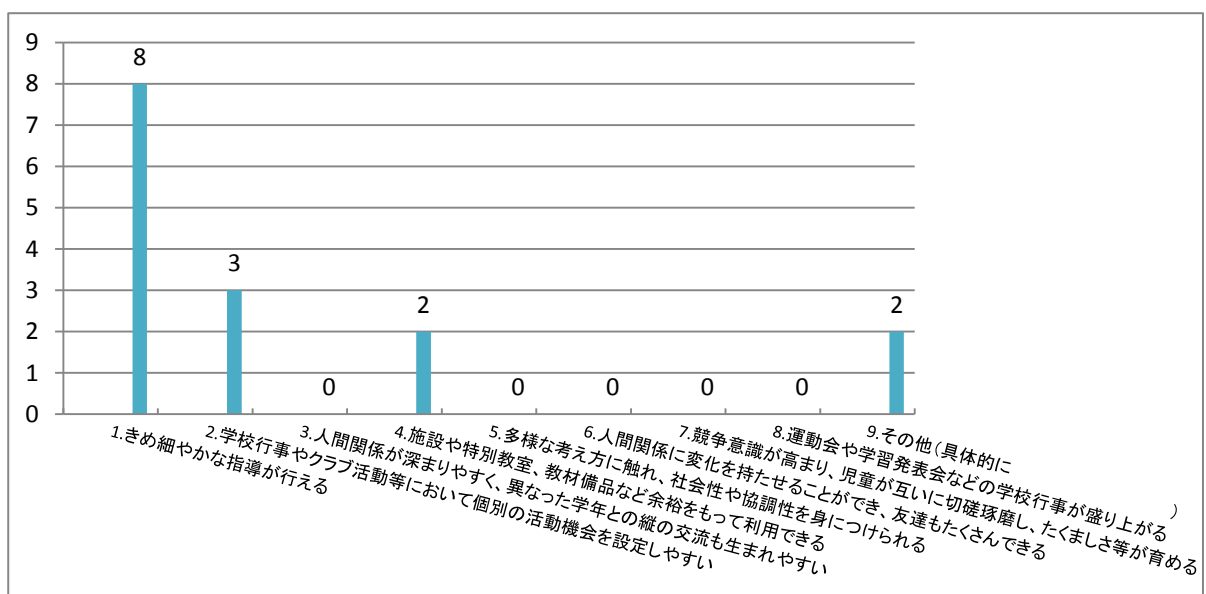
| |
|--|
| 1. 児童の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。 |
| 2. 学校行事やクラブ活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。 |
| 3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい |
| 4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる |
| 5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる |
| 6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる |
| 7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める |
| 8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる |
| 9. その他(具体的に) |

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 21 | 41.2% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 10 | 19.6% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 3.9% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 15 | 29.4% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.その他(具体的に) | 3 | 5.9% |
| 合計 | 51 | 100% |



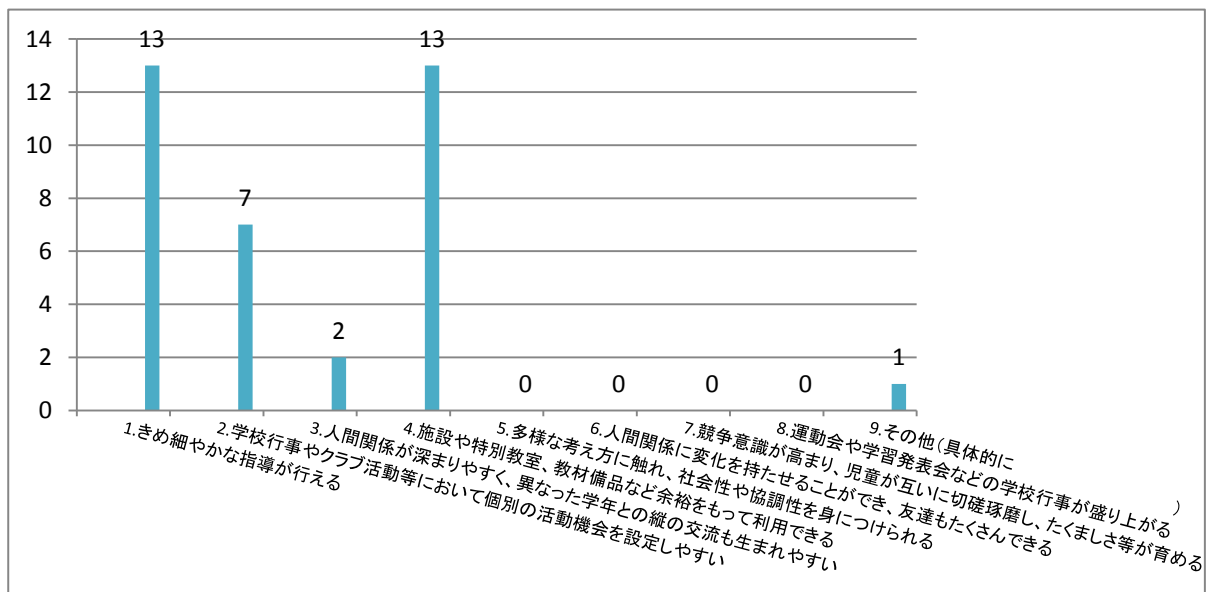
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 8 | 53.3% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 3 | 20.0% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 2 | 13.3% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.その他(具体的に) | 2 | 13.3% |
| 合計 | 15 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

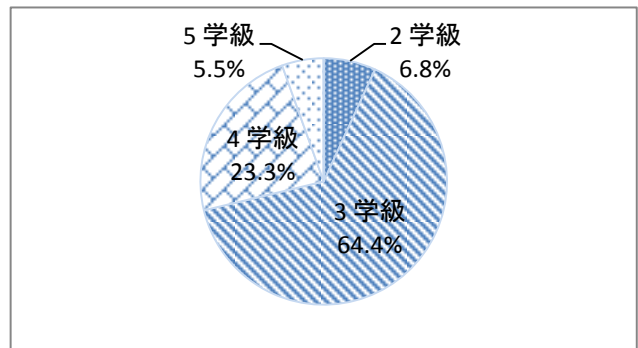
| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 13 | 36.1% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 7 | 19.4% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 5.6% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 13 | 36.1% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.その他(具体的に) | 1 | 2.8% |
| 合計 | 36 | 100% |



問2 あなたが理想と思われる、1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

1. 1 学級 2. 2 学級 3. 3 学級 4. 4 学級 5. 5 学級 6. 6 学級以上

| | | |
|-------|----|-------|
| 1 学級 | 0 | 0.0% |
| 2 学級 | 5 | 6.8% |
| 3 学級 | 47 | 64.4% |
| 4 学級 | 17 | 23.3% |
| 5 学級 | 4 | 5.5% |
| 6学級以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 73 | 100% |

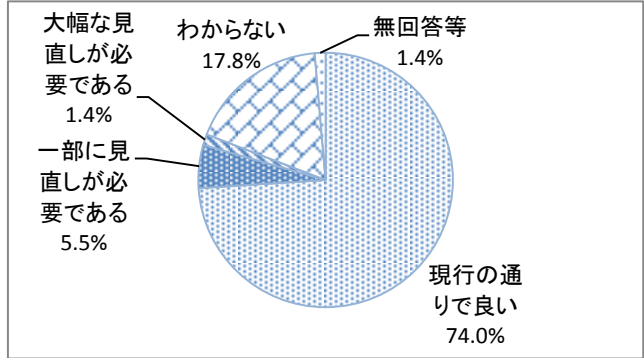


■糸島市の学校配置についておたずねします

問3 現在の小学校の配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
 2. 校区（区域）によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 4. わからない

| | | |
|--------------|----|-------|
| 現行の通りが良い | 54 | 74.0% |
| 一部に見直しが必要である | 4 | 5.5% |
| 大幅な見直しが必要である | 1 | 1.4% |
| わからない | 13 | 17.8% |
| 無回答等 | 1 | 1.4% |
| 合計 | 73 | 100% |



少規模校(小学校児童) 集計

| | |
|--------|---------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 児童数 | 1,791 人 |

| | |
|------|-----|
| 長系小 | 雷山小 |
| 深江小 | 福吉小 |
| 一貴山小 | 桜野小 |
| 引津小 | |

〈アンケート実施結果〉

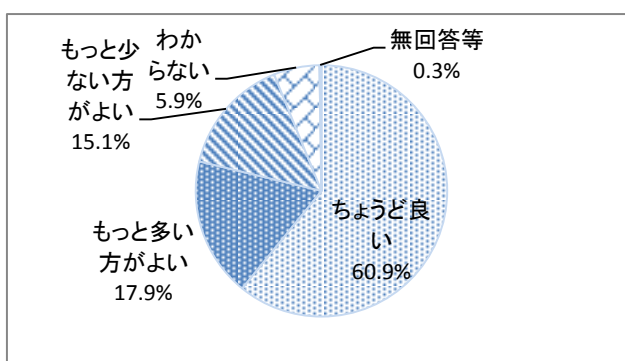
| | 児童数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| 3年生 | 203 | 203 | 200 | 98.5% |
| 5年生 | 201 | 201 | 191 | 95.0% |
| 合計 | 404 | 404 | 391 | 96.8% |

■ 1学年の学級(クラス)数についておたずねします

問1 今のクラスの友達の数はどう思いますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

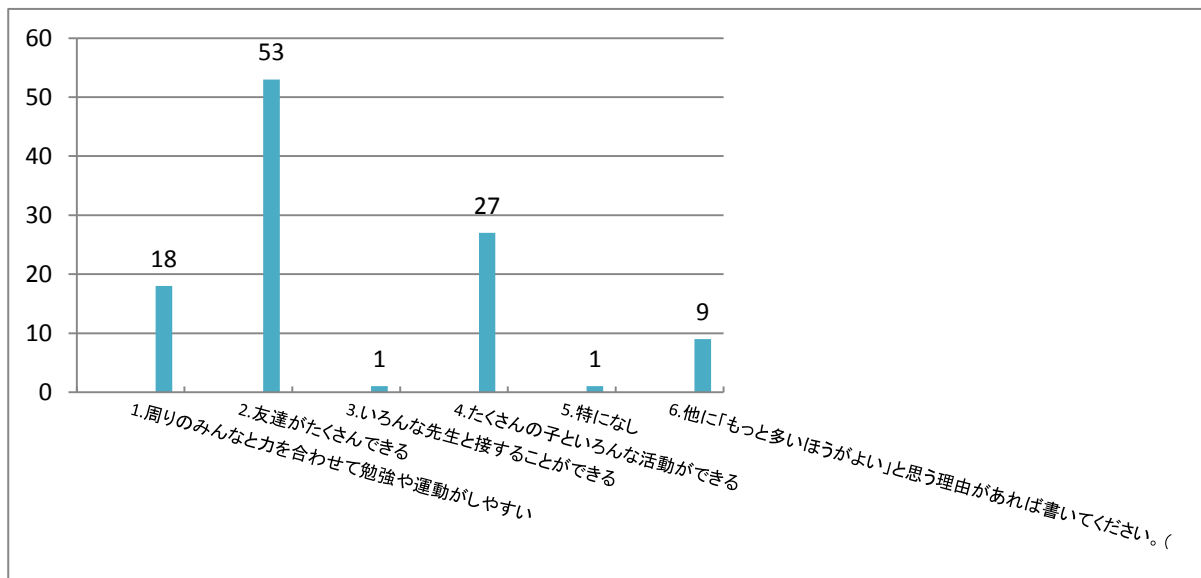
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 238 | 60.9% |
| もっと多い方がよい | 70 | 17.9% |
| もっと少ない方がよい | 59 | 15.1% |
| わからない | 23 | 5.9% |
| 無回答等 | 1 | 0.3% |
| 合計 | 391 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

1. 周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい
 2. 友達がたくさんできる
 3. いろんな先生と接することができる
 4. たくさんの子といろんな活動ができる
 5. 特になし
 6. 他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。
 ()

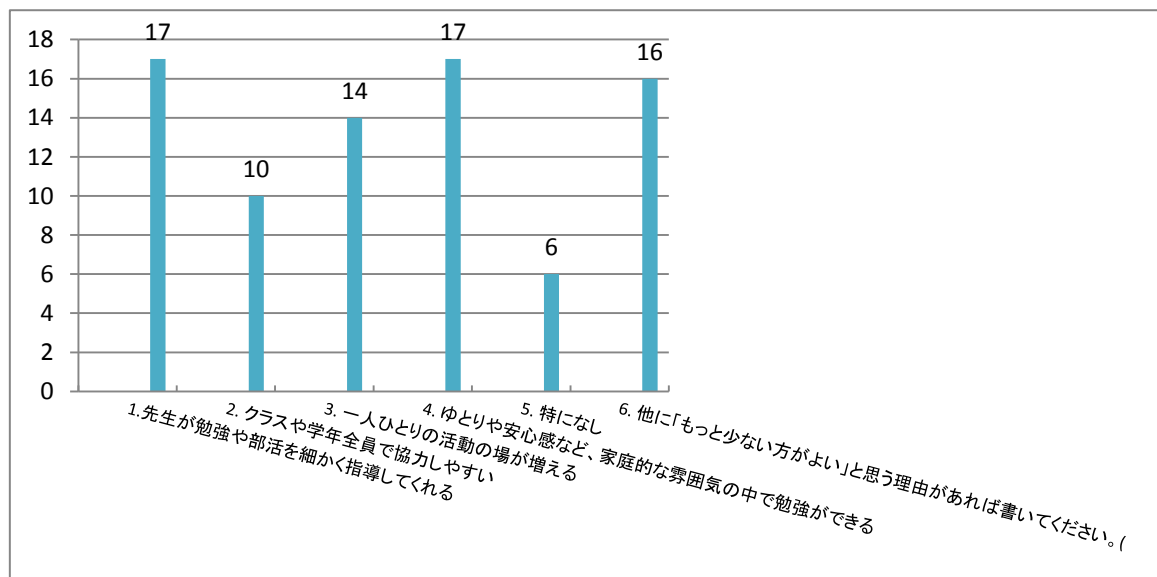
| | | |
|--------------------------------------|-----|-------|
| 1.周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい | 18 | 16.5% |
| 2.友達がたくさんできる | 53 | 48.6% |
| 3.いろんな先生と接することができる | 1 | 0.9% |
| 4.たくさんの子といろんな活動ができる | 27 | 24.8% |
| 5.特になし | 1 | 0.9% |
| 6.他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。() | 9 | 8.3% |
| 合計 | 109 | 100% |



問1-イ「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる |
| 2. クラスや学年全員で協力しやすい |
| 3. 一人ひとりの活動の場が増える |
| 4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる |
| 5. 特になし |
| 6. 他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。() |

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1.先生が勉強や部活を細かく指導してくれる | 17 | 21.3% |
| 2.クラスや学年全員で協力しやすい | 10 | 12.5% |
| 3.一人ひとりの活動の場が増える | 14 | 17.5% |
| 4.ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる | 17 | 21.3% |
| 5.特になし | 6 | 7.5% |
| 6.他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。() | 16 | 20.0% |
| 合計 | 80 | 100% |

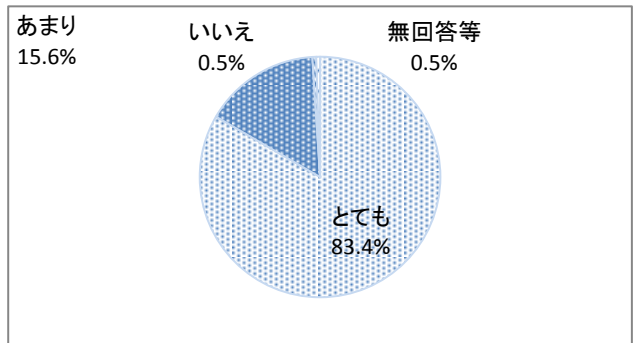


問2 学校生活で、次のようなことはどれくらいありますか？
 (①～⑥についてそれぞれ1つ)

| | とても | あまり | いいえ |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| ①同じ学年の友達と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の友達と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ③勉強がよくわかる | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や文化祭などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |
| ⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること | 1 | 2 | 3 |

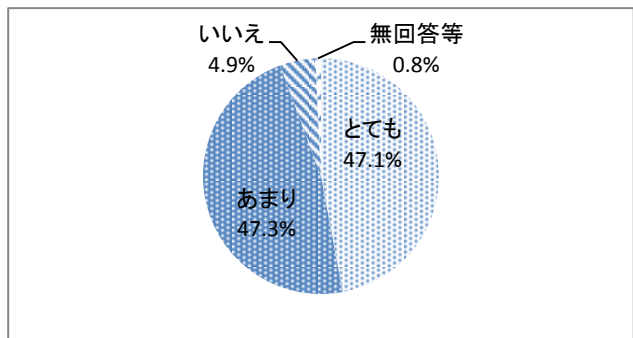
①同じ学年の友達と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 326 | 83.4% |
| あまり | 61 | 15.6% |
| いいえ | 2 | 0.5% |
| 無回答等 | 2 | 0.5% |
| 合計 | 391 | 100% |



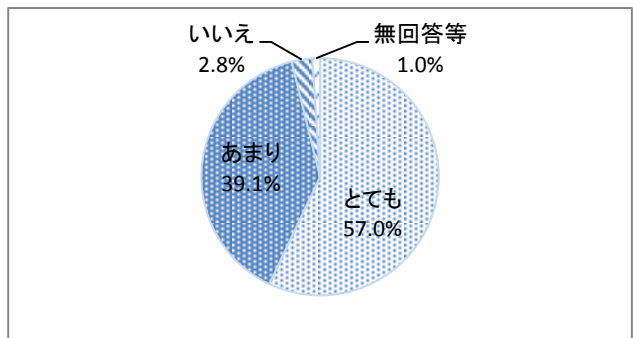
②他の学年の友達と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 184 | 47.1% |
| あまり | 185 | 47.3% |
| いいえ | 19 | 4.9% |
| 無回答等 | 3 | 0.8% |
| 合計 | 391 | 100% |



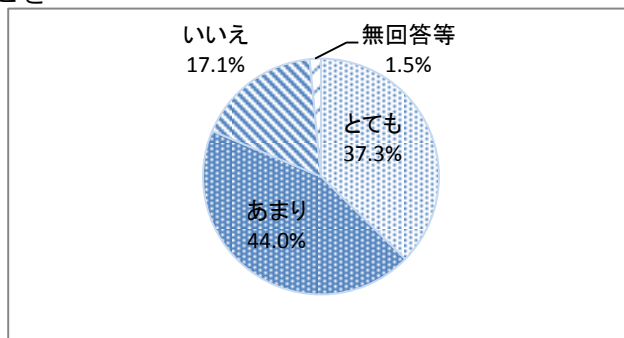
③勉強がよくわかる

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 223 | 57.0% |
| あまり | 153 | 39.1% |
| いいえ | 11 | 2.8% |
| 無回答等 | 4 | 1.0% |
| 合計 | 391 | 100% |



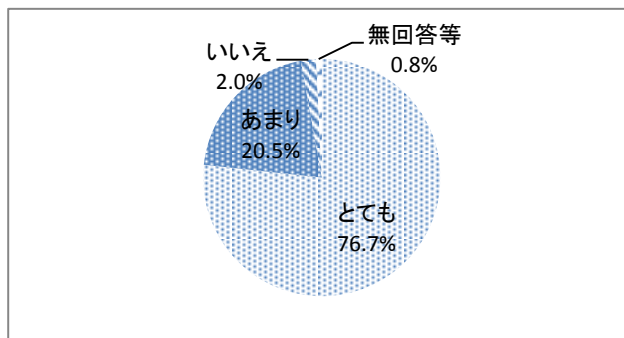
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 146 | 37.3% |
| あまり | 172 | 44.0% |
| いいえ | 67 | 17.1% |
| 無回答等 | 6 | 1.5% |
| 合計 | 391 | 100% |



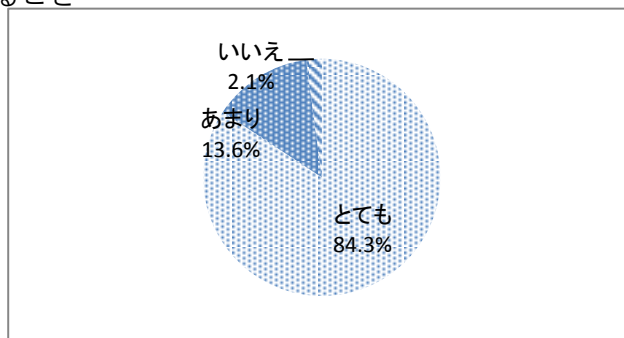
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 300 | 76.7% |
| あまり | 80 | 20.5% |
| いいえ | 8 | 2.0% |
| 無回答等 | 3 | 0.8% |
| 合計 | 391 | 100% |



⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 161 | 84.3% |
| あまり | 26 | 13.6% |
| いいえ | 4 | 2.1% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 191 | 100% |



標準規模校(小学校児童) 集計

| | |
|--------|---------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 児童数 | 1,725 人 |

| | |
|------|-----|
| 加布里小 | 怡土小 |
| 前原南小 | 可也小 |

〈アンケート実施結果〉

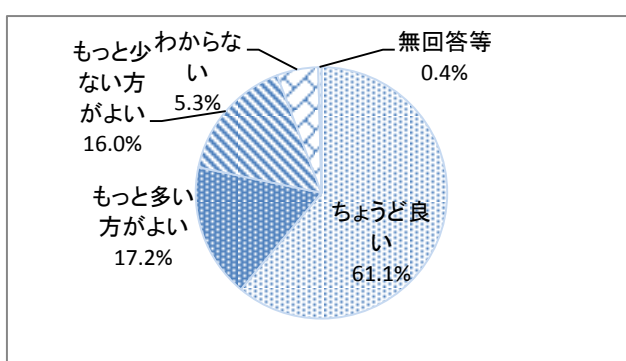
| | 児童数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| 3年生 | 301 | 122 | 119 | 97.5% |
| 5年生 | 281 | 127 | 125 | 98.4% |
| 合計 | 582 | 249 | 244 | 98.0% |

■ 1学年の学級(クラス)数についておたずねします

問1 今のクラスの友達の数はどう思いますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

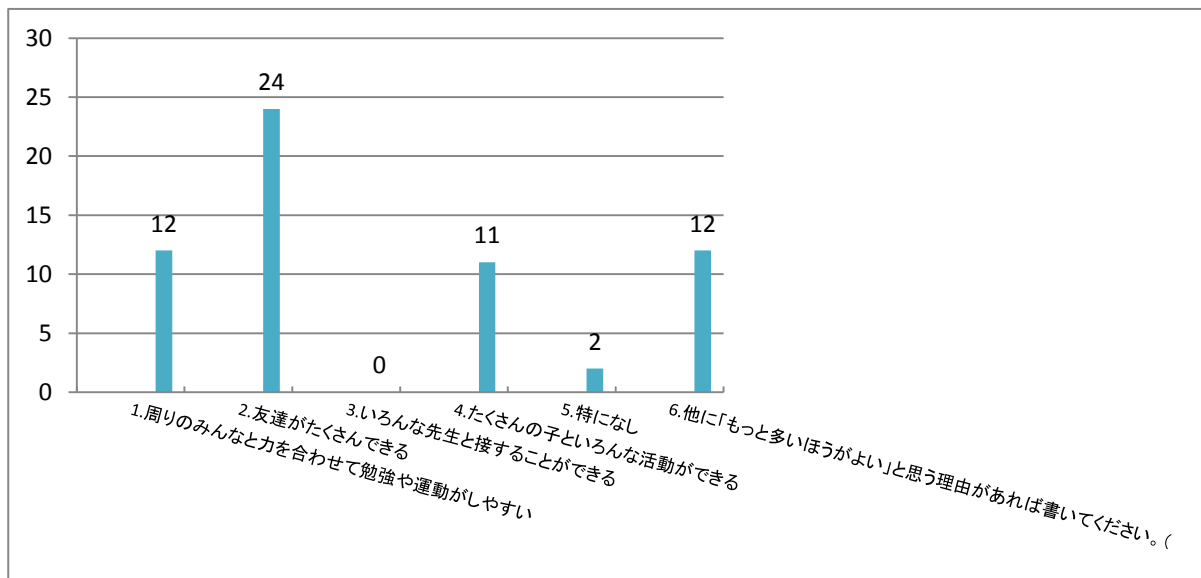
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 149 | 61.1% |
| もっと多い方がよい | 42 | 17.2% |
| もっと少ない方がよい | 39 | 16.0% |
| わからない | 13 | 5.3% |
| 無回答等 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 244 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

1. 周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい
 2. 友達がたくさんできる
 3. いろんな先生と接することができる
 4. たくさんの子といろんな活動ができる
 5. 特になし
 6. 他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。
 ()

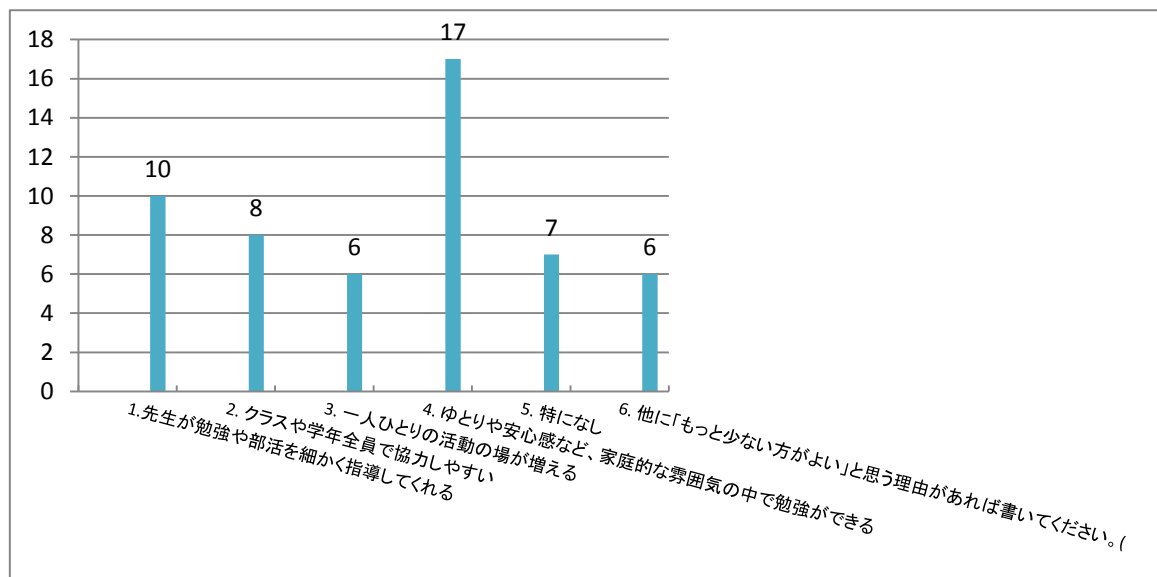
| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1.周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい | 12 | 19.7% |
| 2.友達がたくさんできる | 24 | 39.3% |
| 3.いろんな先生と接することができる | 0 | 0.0% |
| 4.たくさんの子といろんな活動ができる | 11 | 18.0% |
| 5.特になし | 2 | 3.3% |
| 6.他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。() | 12 | 19.7% |
| 合計 | 61 | 100% |



問1-イ「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

1. 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる
 2. クラスや学年全員で協力しやすい
 3. 一人ひとりの活動の場が増える
 4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる
 5. 特になし
 6. 他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。
 ()

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1.先生が勉強や部活を細かく指導してくれる | 10 | 18.5% |
| 2.クラスや学年全員で協力しやすい | 8 | 14.8% |
| 3.一人ひとりの活動の場が増える | 6 | 11.1% |
| 4.ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる | 17 | 31.5% |
| 5.特になし | 7 | 13.0% |
| 6.他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。() | 6 | 11.1% |
| 合計 | 54 | 100% |

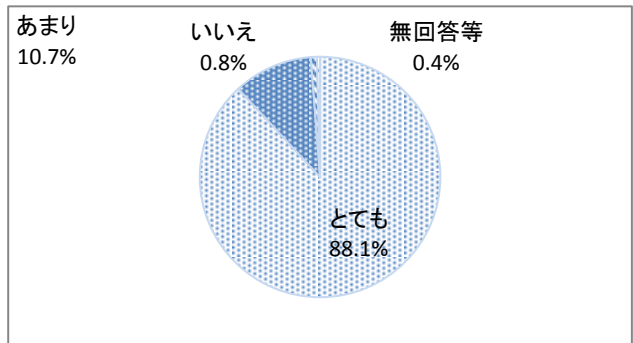


問2 学校生活で、次のようなことはどれくらいありますか？
 (①～⑥についてそれぞれ1つ)

| | とても | あまり | いいえ |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| ①同じ学年の友達と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の友達と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ③勉強がよくわかる | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や文化祭などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |
| ⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること | 1 | 2 | 3 |

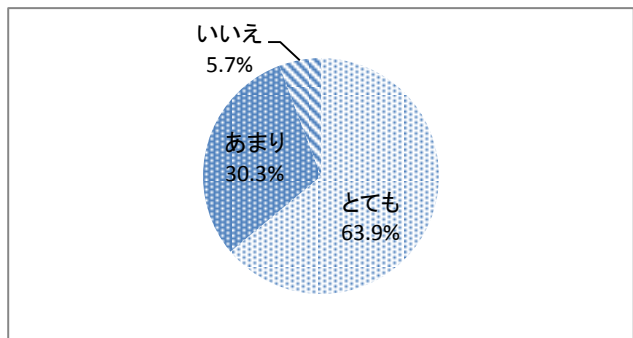
①同じ学年の友達と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 215 | 88.1% |
| あまり | 26 | 10.7% |
| いいえ | 2 | 0.8% |
| 無回答等 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 244 | 100% |



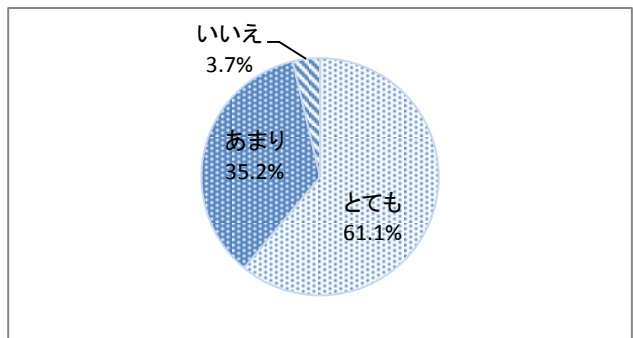
②他の学年の友達と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 156 | 63.9% |
| あまり | 74 | 30.3% |
| いいえ | 14 | 5.7% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 244 | 100% |



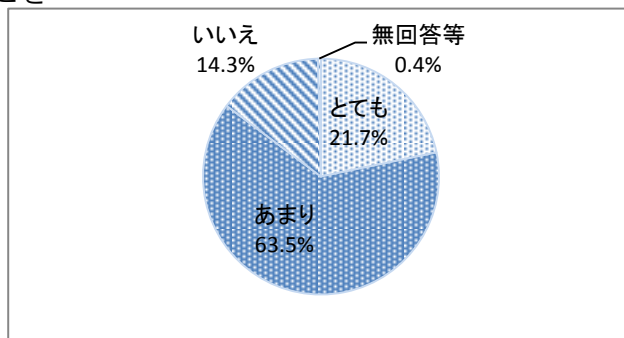
③勉強がよくわかる

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 149 | 61.1% |
| あまり | 86 | 35.2% |
| いいえ | 9 | 3.7% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 244 | 100% |



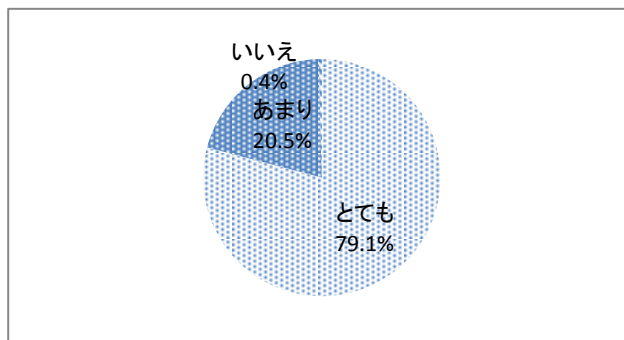
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 53 | 21.7% |
| あまり | 155 | 63.5% |
| いいえ | 35 | 14.3% |
| 無回答等 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 244 | 100% |



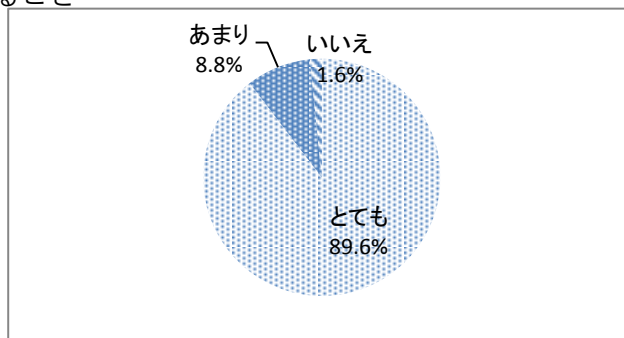
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 193 | 79.1% |
| あまり | 50 | 20.5% |
| いいえ | 1 | 0.4% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 244 | 100% |



⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 112 | 89.6% |
| あまり | 11 | 8.8% |
| いいえ | 2 | 1.6% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 125 | 100% |



大規模校(小学校児童) 集計

| | |
|--------|---------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 児童数 | 2,714 人 |

| | |
|-----|------|
| 前小 | 波多江小 |
| 南風小 | 東風小 |

〈アンケート実施結果〉

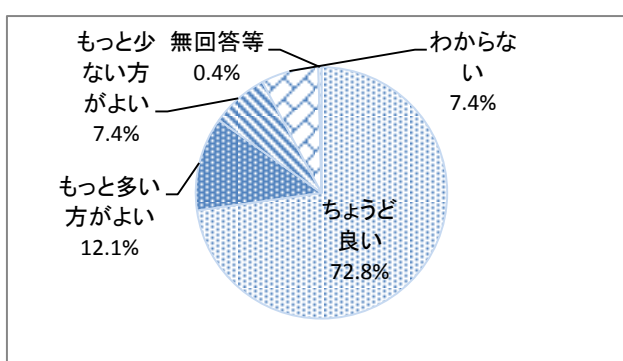
| | 児童数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| 3年生 | 499 | 131 | 129 | 98.5% |
| 5年生 | 428 | 133 | 128 | 96.2% |
| 合計 | 927 | 264 | 257 | 97.3% |

■ 1学年の学級(クラス)数についておたずねします

問1 今のクラスの友達の数はどう思いますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

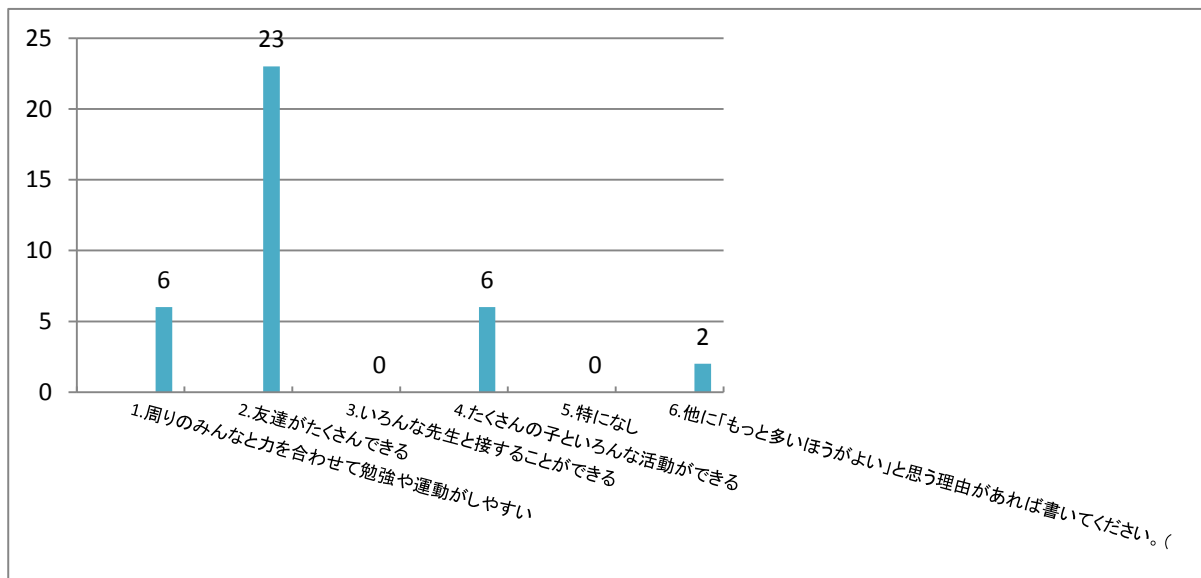
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 187 | 72.8% |
| もっと多い方がよい | 31 | 12.1% |
| もっと少ない方がよい | 19 | 7.4% |
| わからない | 19 | 7.4% |
| 無回答等 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 257 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

1. 周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい
2. 友達がたくさんできる
3. いろんな先生と接することができる
4. たくさんの子と色々な活動ができる
5. 特になし
6. 他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。
()

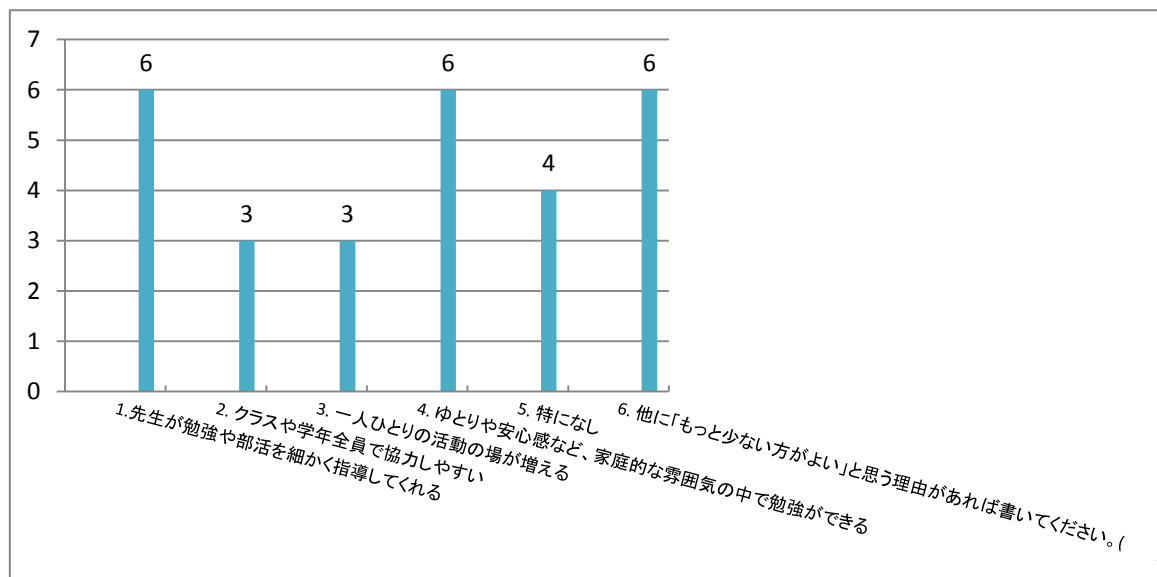
| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1.周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい | 6 | 16.2% |
| 2.友達がたくさんできる | 23 | 62.2% |
| 3.いろんな先生と接することができる | 0 | 0.0% |
| 4.たくさんの子と色々な活動ができる | 6 | 16.2% |
| 5.特になし | 0 | 0.0% |
| 6.他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。() | 2 | 5.4% |
| 合計 | 37 | 100% |



問1-イ「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

1. 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる
 2. クラスや学年全員で協力しやすい
 3. 一人ひとりの活動の場が増える
 4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる
 5. 特になし
 6. 他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。
 ()

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1.先生が勉強や部活を細かく指導してくれる | 6 | 21.4% |
| 2.クラスや学年全員で協力しやすい | 3 | 10.7% |
| 3.一人ひとりの活動の場が増える | 3 | 10.7% |
| 4.ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる | 6 | 21.4% |
| 5.特になし | 4 | 14.3% |
| 6.他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。() | 6 | 21.4% |
| 合計 | 28 | 100% |

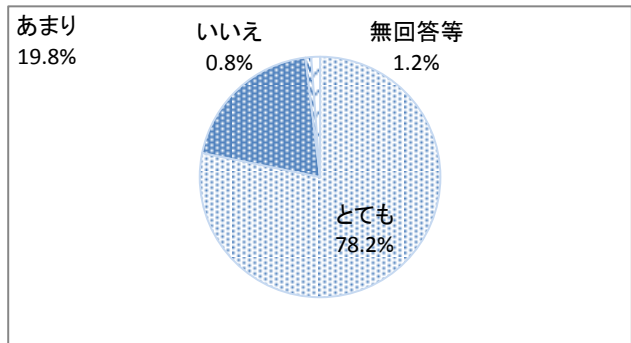


問2 学校生活で、次のようなことはどれくらいありますか？
 (①～⑥についてそれぞれ1つ)

| | とても | あまり | いいえ |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| ①同じ学年の友達と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の友達と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ③勉強がよくわかる | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や文化祭などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |
| ⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること | 1 | 2 | 3 |

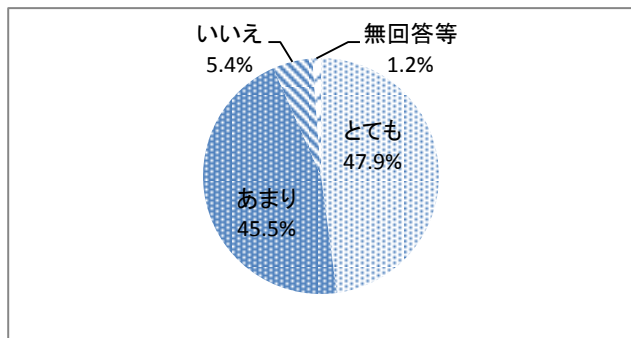
①同じ学年の友達と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 201 | 78.2% |
| あまり | 51 | 19.8% |
| いいえ | 2 | 0.8% |
| 無回答等 | 3 | 1.2% |
| 合計 | 257 | 100% |



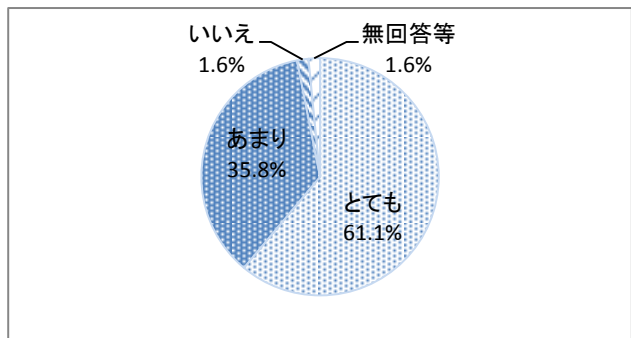
②他の学年の友達と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 123 | 47.9% |
| あまり | 117 | 45.5% |
| いいえ | 14 | 5.4% |
| 無回答等 | 3 | 1.2% |
| 合計 | 257 | 100% |



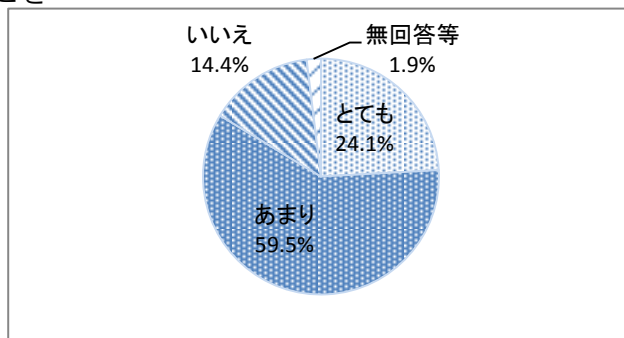
③勉強がよくわかる

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 157 | 61.1% |
| あまり | 92 | 35.8% |
| いいえ | 4 | 1.6% |
| 無回答等 | 4 | 1.6% |
| 合計 | 257 | 100% |



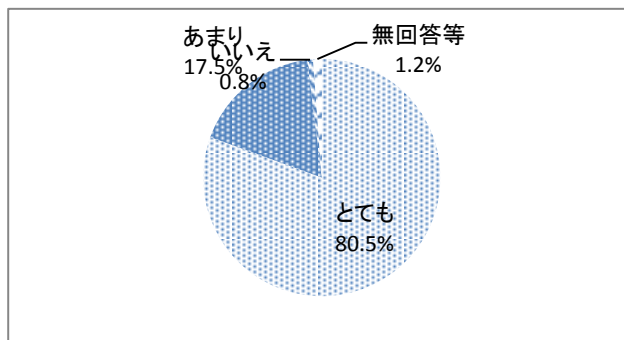
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 62 | 24.1% |
| あまり | 153 | 59.5% |
| いいえ | 37 | 14.4% |
| 無回答等 | 5 | 1.9% |
| 合計 | 257 | 100% |



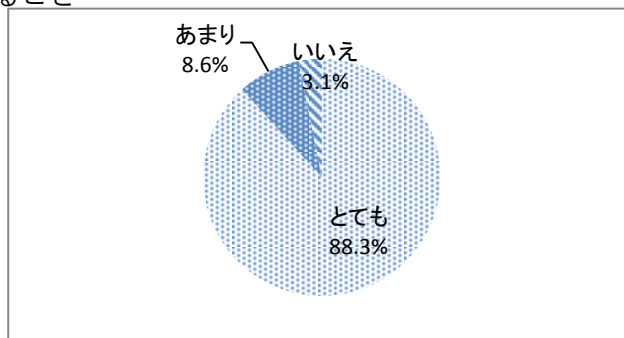
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 207 | 80.5% |
| あまり | 45 | 17.5% |
| いいえ | 2 | 0.8% |
| 無回答等 | 3 | 1.2% |
| 合計 | 257 | 100% |



⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 113 | 88.3% |
| あまり | 11 | 8.6% |
| いいえ | 4 | 3.1% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 128 | 100% |



少規模校(中学校保護者) 集計

| | |
|--------|-------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 生徒数 | 586 人 |

| | | |
|-----|-----|-----|
| 福吉中 | 二文中 | 志摩中 |
|-----|-----|-----|

〈アンケート実施結果〉

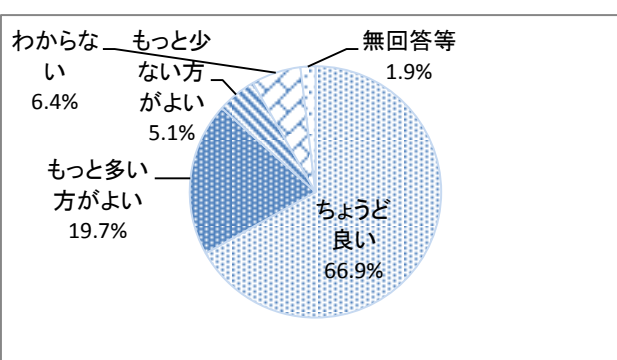
| | 生徒数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|------|-----|-----|-----|-------|
| クラス① | 130 | 130 | 126 | 96.9% |
| クラス② | 32 | 32 | 31 | 96.9% |
| 合計 | 162 | 162 | 157 | 96.9% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたのお子様の学年の学級数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

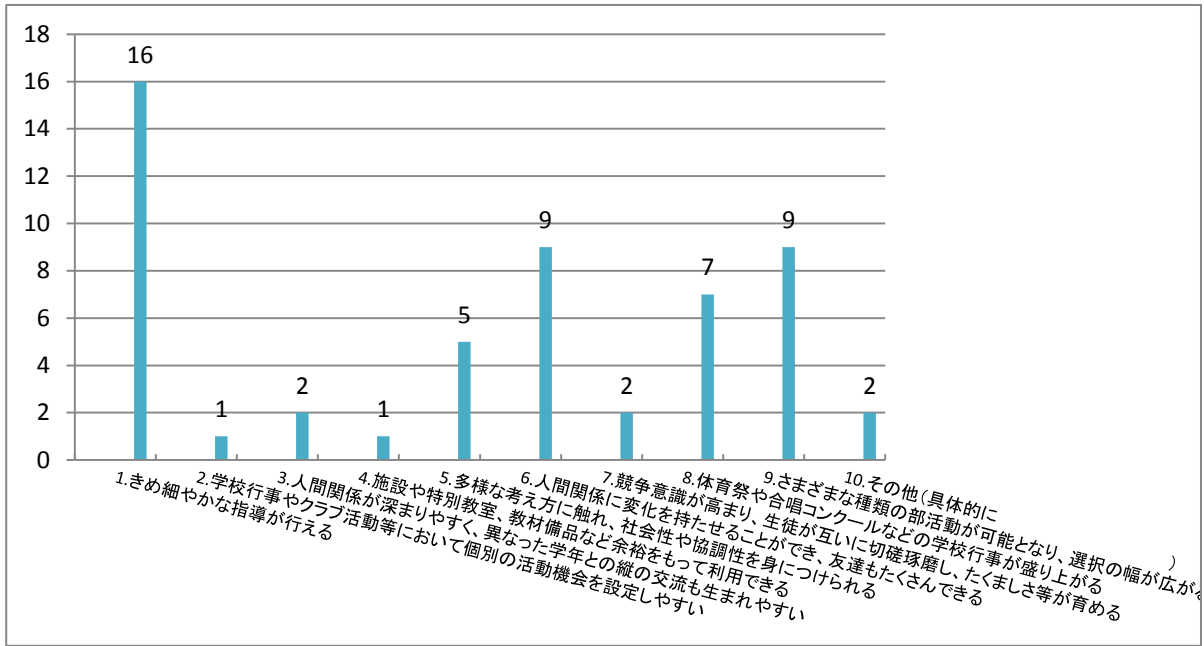
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 105 | 66.9% |
| もっと多い方がよい | 31 | 19.7% |
| もっと少ない方がよい | 8 | 5.1% |
| わからない | 10 | 6.4% |
| 無回答等 | 3 | 1.9% |
| 合計 | 157 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？（2つまで）

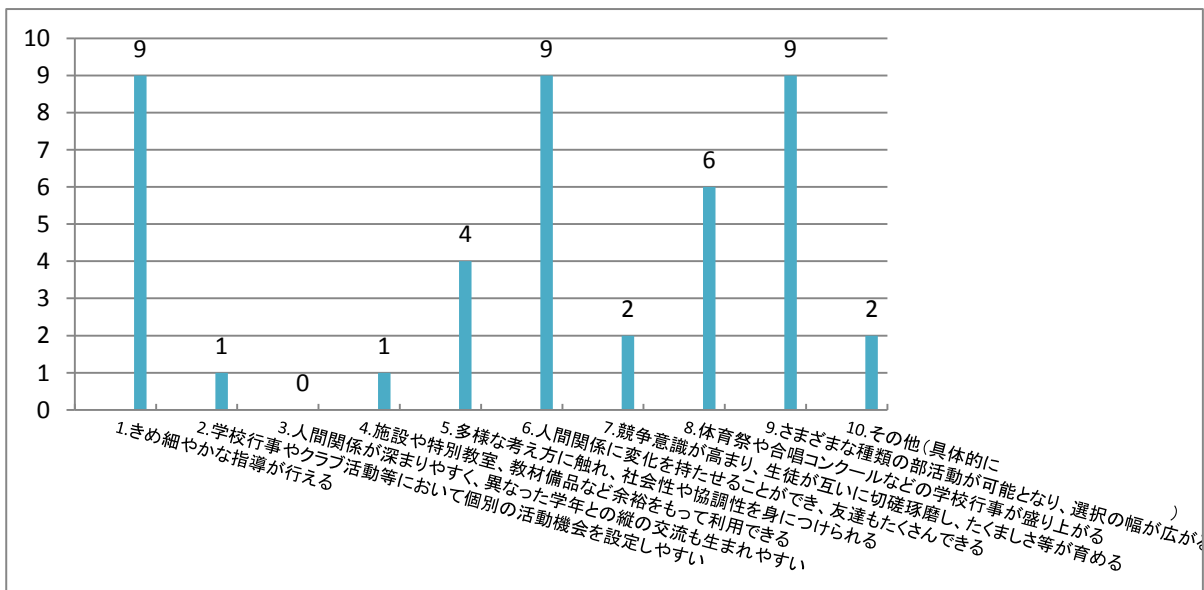
1. 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、生徒・生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる
10. その他（具体的に

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 16 | 29.6% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 1 | 1.9% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 3.7% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 1 | 1.9% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 5 | 9.3% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 9 | 16.7% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 2 | 3.7% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 7 | 13.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 9 | 16.7% |
| 10.その他(具体的に | 2 | 3.7% |
| 合計 | 54 | 100% |



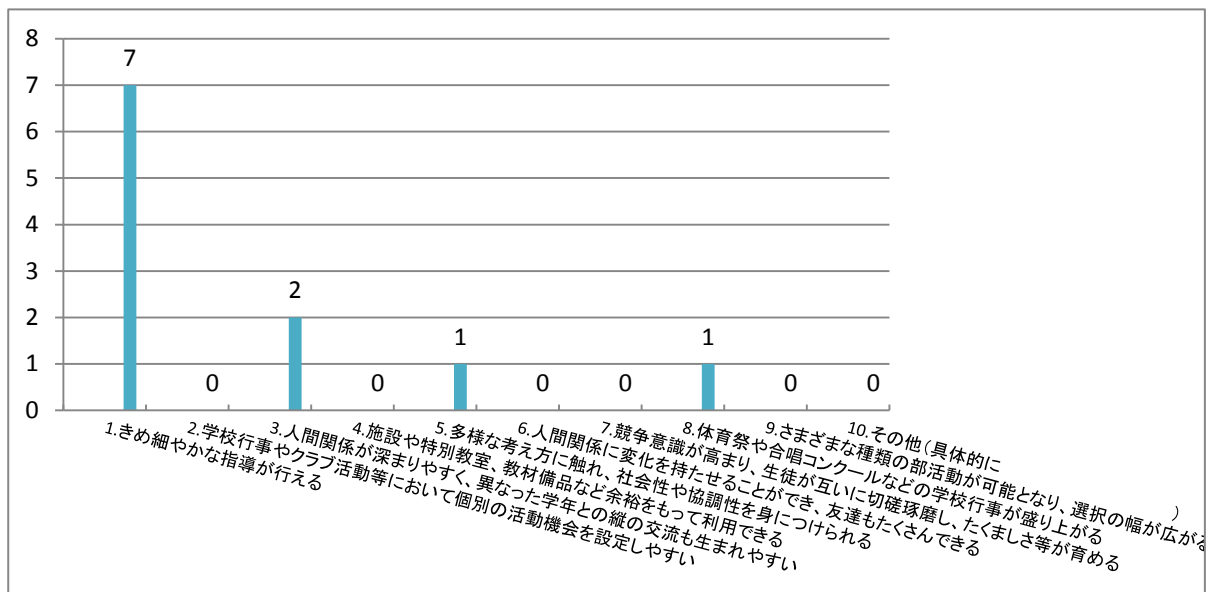
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 9 | 20.9% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 1 | 2.3% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 1 | 2.3% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 4 | 9.3% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 9 | 20.9% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 2 | 4.7% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 6 | 14.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 9 | 20.9% |
| 10.その他(具体的に) | 2 | 4.7% |
| 合計 | 43 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

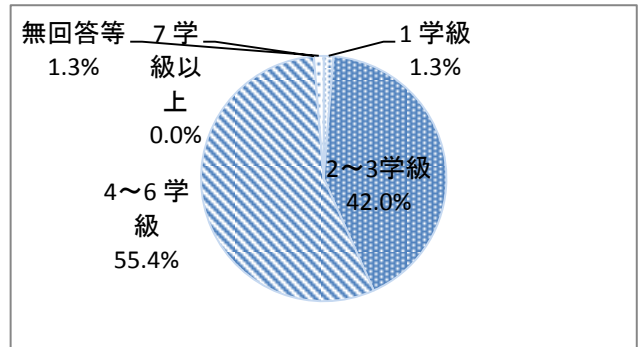
| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 7 | 63.6% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 0 | 0.0% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 18.2% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 9.1% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 1 | 9.1% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 11 | 100% |



問2 国の基準では、1 学年4 学級～6 学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思われる、中学校の1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

1. 1 学級 2. 2～3学級 3. 4～6 学級 4. 7 学級以上

| | | |
|--------|-----|-------|
| 1 学級 | 2 | 1.3% |
| 2～3学級 | 66 | 42.0% |
| 4～6 学級 | 87 | 55.4% |
| 7 学級以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 2 | 1.3% |
| 合計 | 157 | 100% |

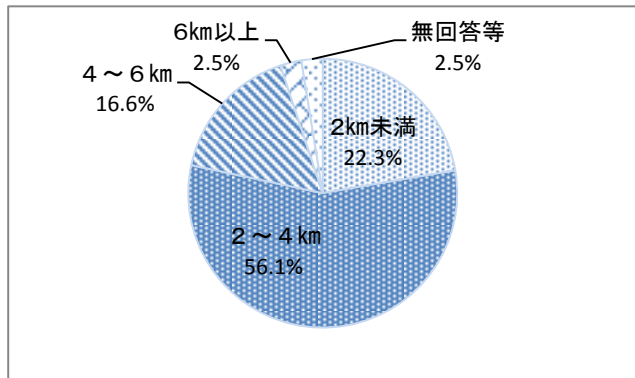


■通学距離、通学方法についておたずねします

問3 中学生の通学距離として望ましい距離についてお答えください。(1つ)

1. 2 km未満 2. 2～4 km 3. 4～6 km 4. 6 km以上

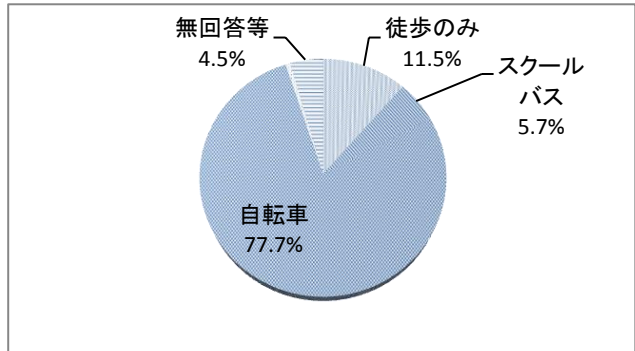
| | | |
|-------|-----|-------|
| 2km未満 | 35 | 22.3% |
| 2～4km | 88 | 56.1% |
| 4～6km | 26 | 16.6% |
| 6km以上 | 4 | 2.5% |
| 無回答等 | 4 | 2.5% |
| 合計 | 157 | 100% |



問4 中学生の通学手法として望ましいものについてお答えください(1つ)

1. 徒歩のみ 2. 路線バス 3. スクールバス 4. 自家用車で送迎 5. JR
6. 自転車 7. その他 ()

| | | |
|---------|-----|-------|
| 徒歩のみ | 18 | 11.5% |
| 路線バス | 0 | 0.0% |
| スクールバス | 9 | 5.7% |
| 自家用車で送迎 | 0 | 0.0% |
| JR | 0 | 0.0% |
| 自転車 | 122 | 77.7% |
| その他 | 1 | 0.6% |
| 無回答等 | 7 | 4.5% |
| 合計 | 157 | 100% |

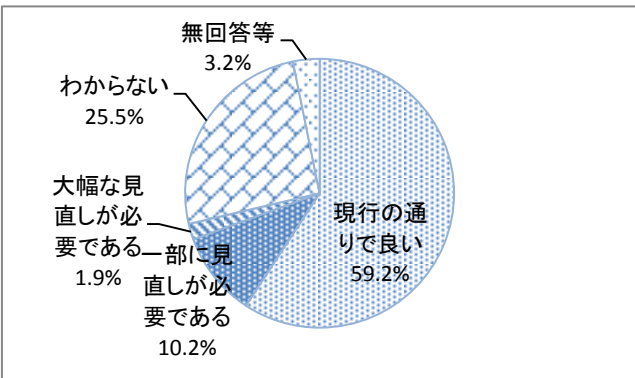


■糸島市の学校配置についておたずねします

問5 現在の中学校の配置(学校数、通学区の範囲)は適正だと思われませんか?(1つ)

1. 大きな問題は無く、現行のとおりで良い
2. 校区(区域)によっては大きな課題が生じており、一部に見直しが必要である
(具体的に:)
3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である
(具体的に:)
4. わからない

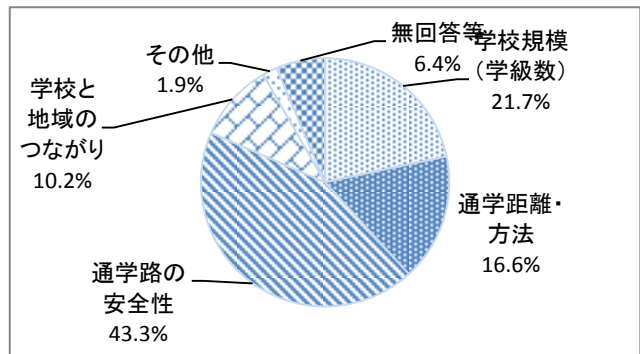
| | | |
|--------------|-----|-------|
| 現行の通りで良い | 93 | 59.2% |
| 一部に見直しが必要である | 16 | 10.2% |
| 大幅な見直しが必要である | 3 | 1.9% |
| わからない | 40 | 25.5% |
| 無回答等 | 5 | 3.2% |
| 合計 | 157 | 100% |



問6 よりよい教育環境を実現するために、もしも学区の見直しや学校の統廃合を行うとしたら、その場合に最も配慮すべきことは何だと思われますか？（1つ）

1.学校規模(学級数) 2.通学距離・方法 3.通学路の安全性 4.学校と地域のつながり
5.その他(具体的に)

| | | |
|------------|-----|-------|
| 学校規模(学級数) | 34 | 21.7% |
| 通学距離・方法 | 26 | 16.6% |
| 通学路の安全性 | 68 | 43.3% |
| 学校と地域のつながり | 16 | 10.2% |
| その他 | 3 | 1.9% |
| 無回答等 | 10 | 6.4% |
| 合計 | 157 | 100% |

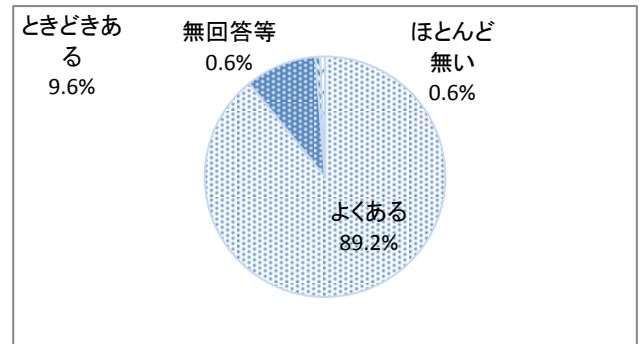


問7 お子さんの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思われますか？
(①～⑥についてそれぞれ1つ)

| | よくある | ときどきある | ほとんど無い |
|-------------------------|------|--------|--------|
| ①同じ学年の生徒と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の生徒と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や文化祭などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |
| ⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること | 1 | 2 | 3 |

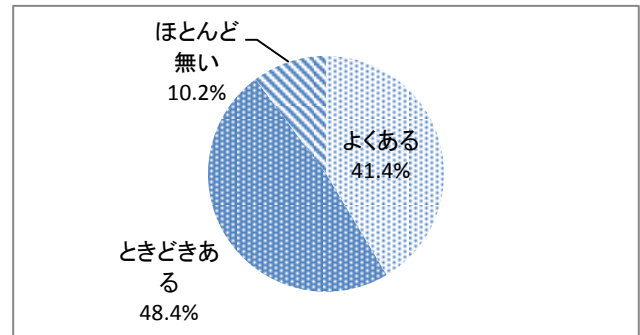
①同じ学年の生徒と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 140 | 89.2% |
| ときどきある | 15 | 9.6% |
| ほとんど無い | 1 | 0.6% |
| 無回答等 | 1 | 0.6% |
| 合計 | 157 | 100% |



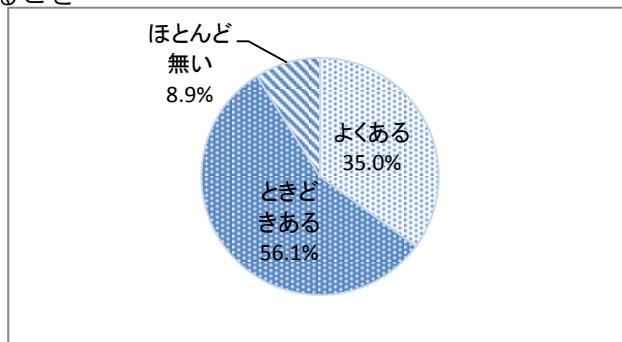
②他の学年の生徒と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 65 | 41.4% |
| ときどきある | 76 | 48.4% |
| ほとんど無い | 16 | 10.2% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 157 | 100% |



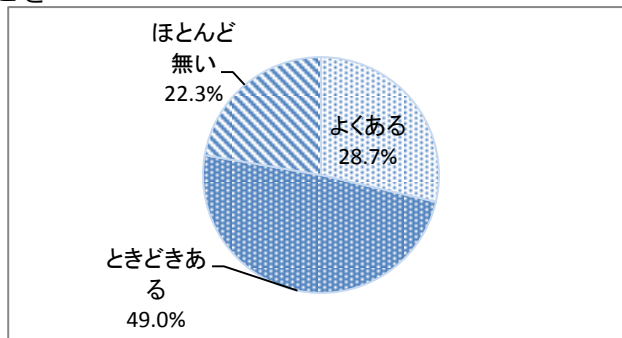
③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 55 | 35.0% |
| ときどきある | 88 | 56.1% |
| ほとんど無い | 14 | 8.9% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 157 | 100% |



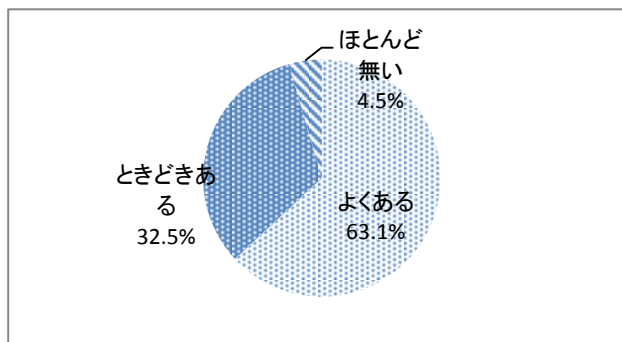
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 45 | 28.7% |
| ときどきある | 77 | 49.0% |
| ほとんど無い | 35 | 22.3% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 157 | 100% |



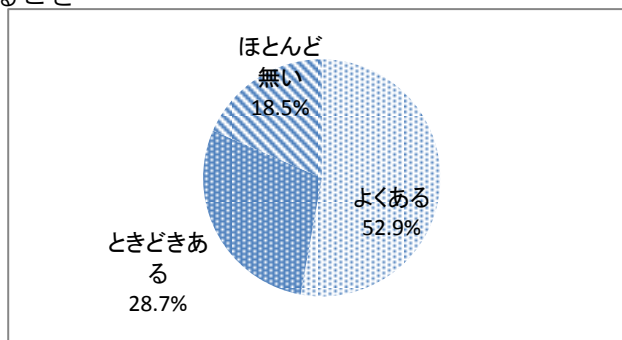
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 99 | 63.1% |
| ときどきある | 51 | 32.5% |
| ほとんど無い | 7 | 4.5% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 157 | 100% |



⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 83 | 52.9% |
| ときどきある | 45 | 28.6% |
| ほとんど無い | 29 | 18.5% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 157 | 100% |



標準規模校(中学校保護者) 集計

| | |
|--------|-------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 生徒数 | 660 人 |

前原中

〈アンケート実施結果〉

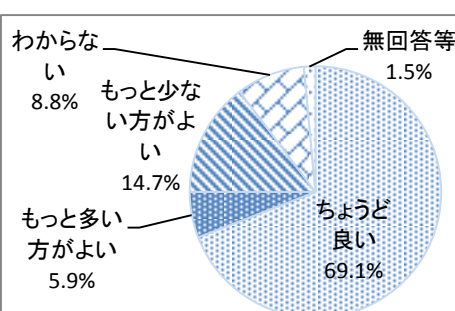
| | 生徒数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|------|-----|----|----|-------|
| クラス① | 35 | 35 | 33 | 94.3% |
| クラス② | 36 | 36 | 35 | 97.2% |
| 合計 | 71 | 71 | 68 | 95.8% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたのお子様の学年の学級数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

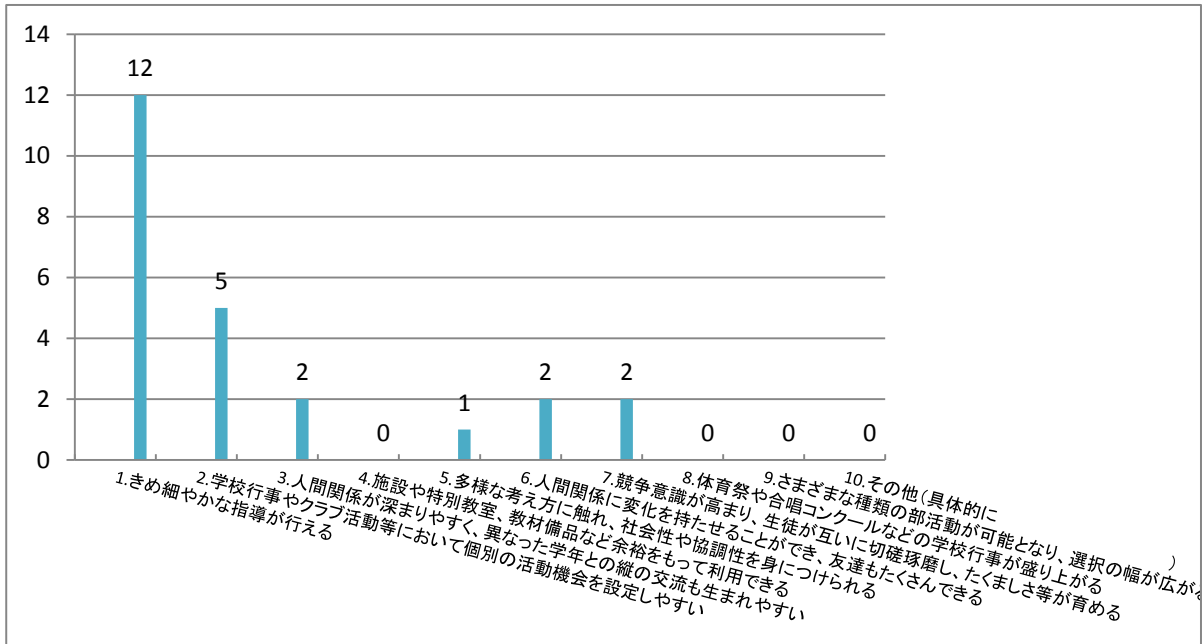
| | | |
|------------|----|-------|
| ちょうど良い | 47 | 69.1% |
| もっと多い方がよい | 4 | 5.9% |
| もっと少ない方がよい | 10 | 14.7% |
| わからない | 6 | 8.8% |
| 無回答等 | 1 | 1.5% |
| 合計 | 68 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？（2つまで）

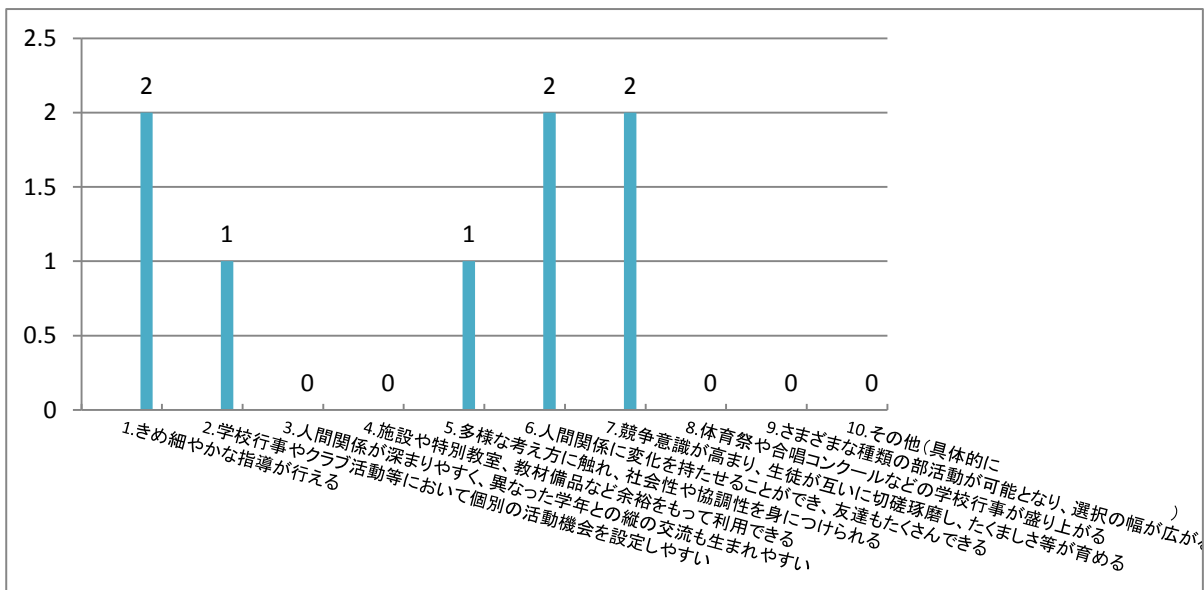
1. 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、生徒・生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる
10. その他（具体的に)

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 12 | 50.0% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 5 | 20.8% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 8.3% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 4.2% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 2 | 8.3% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 2 | 8.3% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 24 | 100% |



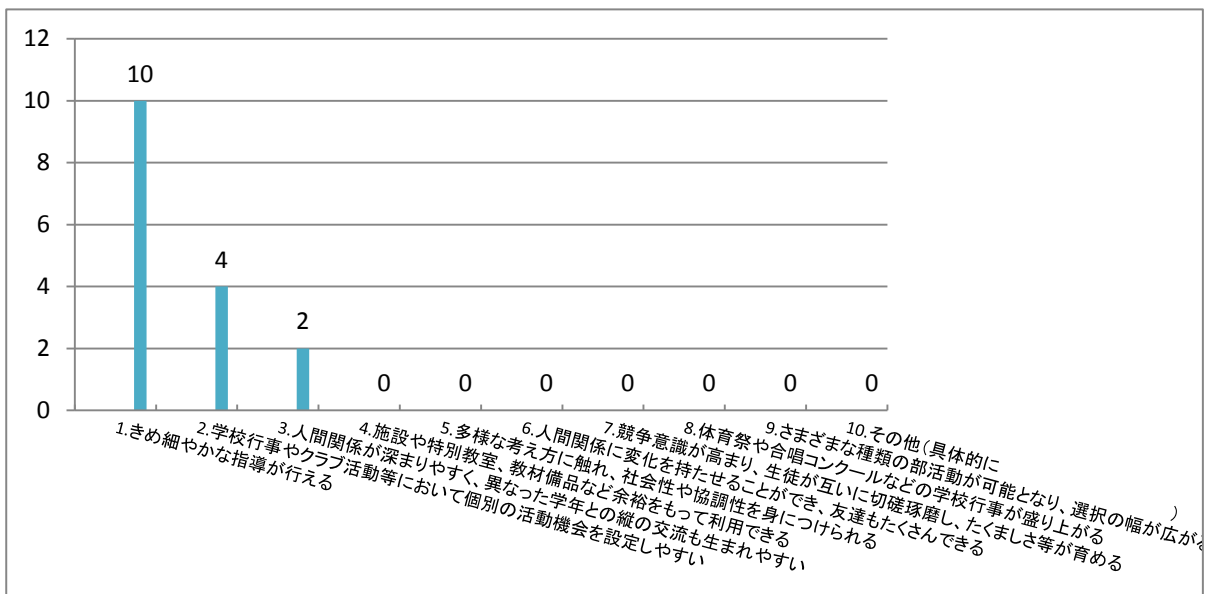
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 2 | 25.0% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 1 | 12.5% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 12.5% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 2 | 25.0% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 2 | 25.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 8 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

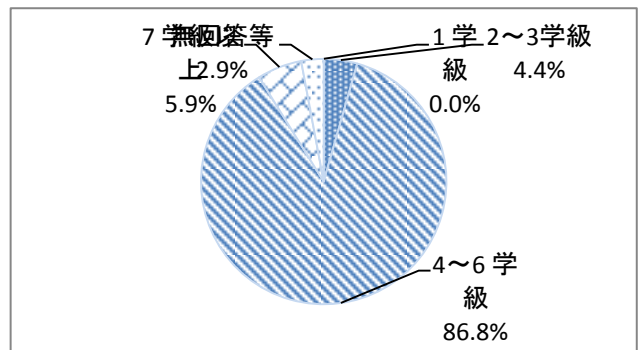
| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 10 | 62.5% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 4 | 25.0% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 12.5% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 16 | 100% |



問2 国の基準では、1 学年4 学級～6 学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思われる、中学校の1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

1. 1 学級 2. 2～3学級 3. 4～6 学級 4. 7 学級以上

| | | |
|--------|----|-------|
| 1 学級 | 0 | 0.0% |
| 2～3学級 | 3 | 4.4% |
| 4～6 学級 | 59 | 86.8% |
| 7 学級以上 | 4 | 5.9% |
| 無回答等 | 2 | 2.9% |
| 合計 | 68 | 100% |

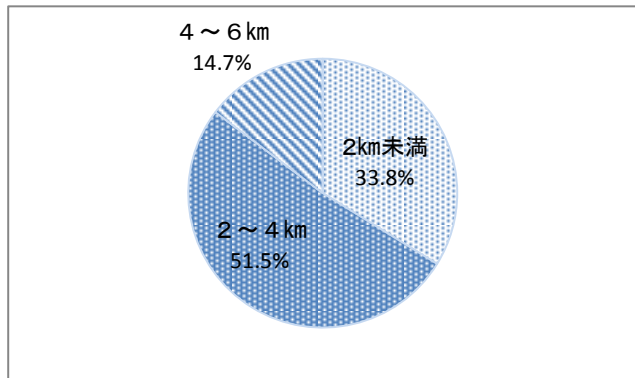


■通学距離、通学方法についておたずねします

問3 中学生の通学距離として望ましい距離についてお答えください。(1つ)

1. 2 km未満 2. 2～4 km 3. 4～6 km 4. 6 km以上

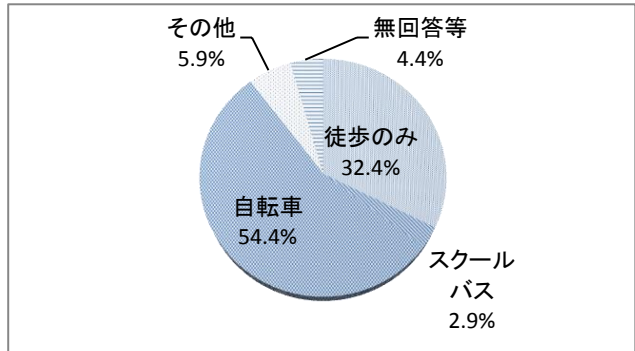
| | | |
|-------|----|-------|
| 2km未満 | 23 | 33.8% |
| 2～4km | 35 | 51.5% |
| 4～6km | 10 | 14.7% |
| 6km以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 68 | 100% |



問4 中学生の通学手法として望ましいものについてお答えください(1つ)

1. 徒歩のみ 2. 路線バス 3. スクールバス 4. 自家用車で送迎 5. JR
6. 自転車 7. その他 ()

| | | |
|---------|----|-------|
| 徒歩のみ | 22 | 32.4% |
| 路線バス | 0 | 0.0% |
| スクールバス | 2 | 2.9% |
| 自家用車で送迎 | 0 | 0.0% |
| JR | 0 | 0.0% |
| 自転車 | 37 | 54.4% |
| その他 | 4 | 5.9% |
| 無回答等 | 3 | 4.4% |
| 合計 | 68 | 100% |

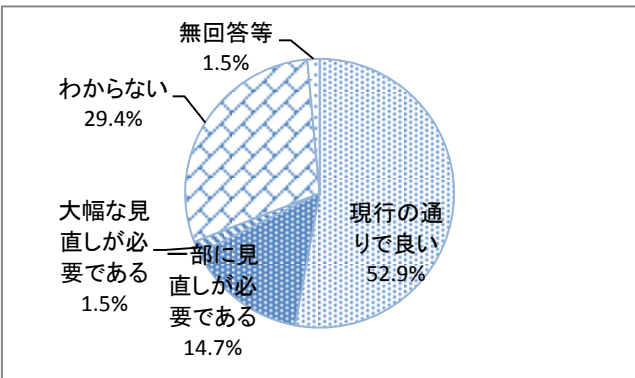


■糸島市の学校配置についておたずねします

問5 現在の中学校の配置(学校数、通学区の範囲)は適正だと思えますか?(1つ)

1. 大きな問題は無く、現行のとおりで良い
2. 校区(区域)によっては大きな課題が生じており、一部に見直しが必要である
(具体的に:)
3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である
(具体的に:)
4. わからない

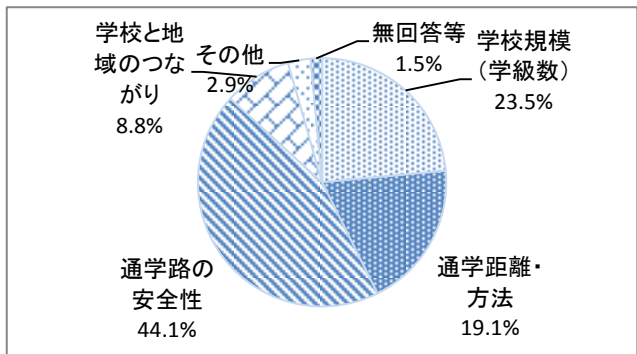
| | | |
|--------------|----|-------|
| 現行の通りで良い | 36 | 52.9% |
| 一部に見直しが必要である | 10 | 14.7% |
| 大幅な見直しが必要である | 1 | 1.5% |
| わからない | 20 | 29.4% |
| 無回答等 | 1 | 1.5% |
| 合計 | 68 | 100% |



問6 よりよい教育環境を実現するために、もしも学区の見直しや学校の統廃合を行うとしたら、その場合に最も配慮すべきことは何だと思われますか？（1つ）

1.学校規模(学級数) 2.通学距離・方法 3.通学路の安全性 4.学校と地域のつながり
5.その他(具体的に)

| | | |
|------------|----|-------|
| 学校規模(学級数) | 16 | 23.5% |
| 通学距離・方法 | 13 | 19.1% |
| 通学路の安全性 | 30 | 44.1% |
| 学校と地域のつながり | 6 | 8.8% |
| その他 | 2 | 2.9% |
| 無回答等 | 1 | 1.5% |
| 合計 | 68 | 100% |

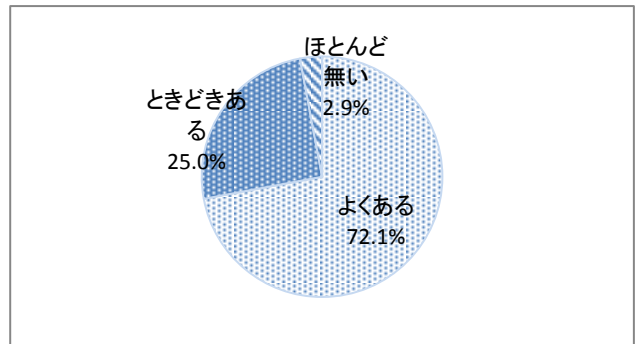


問7 お子さんの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思われますか？
(①～⑥についてそれぞれ1つ)

| | よくある | ときどきある | ほとんど無い |
|-------------------------|------|--------|--------|
| ①同じ学年の生徒と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の生徒と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や文化祭などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |
| ⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること | 1 | 2 | 3 |

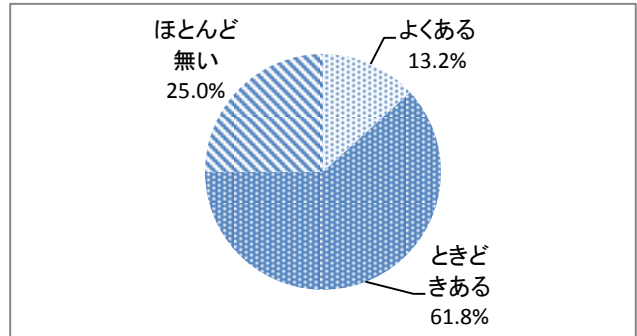
①同じ学年の生徒と仲良くなること

| | | |
|--------|----|-------|
| よくある | 49 | 72.1% |
| ときどきある | 17 | 25.0% |
| ほとんど無い | 2 | 2.9% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 68 | 100% |



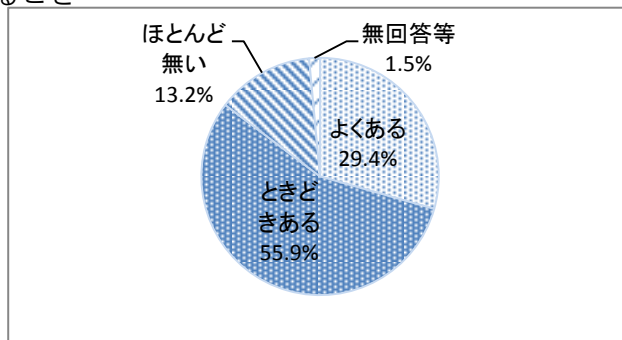
②他の学年の生徒と仲良くなること

| | | |
|--------|----|-------|
| よくある | 9 | 13.2% |
| ときどきある | 42 | 61.8% |
| ほとんど無い | 17 | 25.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 68 | 100% |



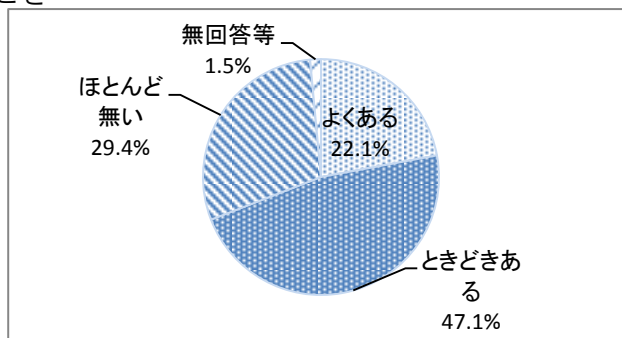
③担任の先生がていねいに勉強を教えること

| | | |
|--------|----|-------|
| よくある | 20 | 29.4% |
| ときどきある | 38 | 55.9% |
| ほとんど無い | 9 | 13.2% |
| 無回答等 | 1 | 1.5% |
| 合計 | 68 | 100% |



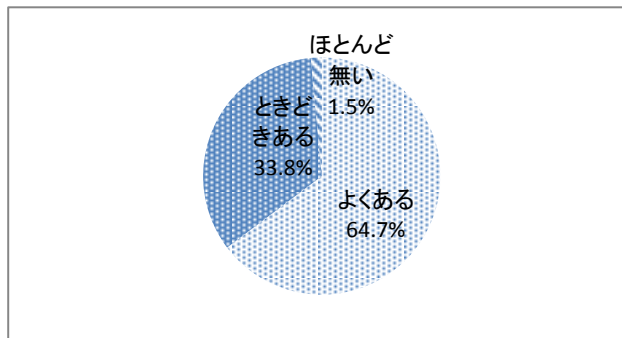
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|--------|----|-------|
| よくある | 15 | 22.1% |
| ときどきある | 32 | 47.1% |
| ほとんど無い | 20 | 29.4% |
| 無回答等 | 1 | 1.5% |
| 合計 | 68 | 100% |



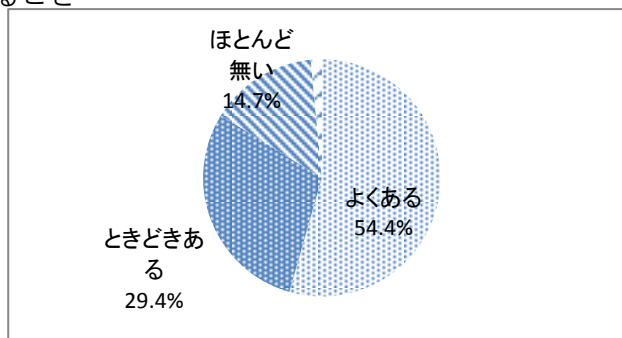
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること

| | | |
|--------|----|-------|
| よくある | 44 | 64.7% |
| ときどきある | 23 | 33.8% |
| ほとんど無い | 1 | 1.5% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 68 | 100% |



⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること

| | | |
|--------|----|-------|
| よくある | 37 | 54.4% |
| ときどきある | 20 | 29.4% |
| ほとんど無い | 10 | 14.7% |
| 無回答等 | 1 | 1.5% |
| 合計 | 68 | 100% |



大規模校(中学校保護者) 集計

| | |
|--------|---------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 生徒数 | 1,437 人 |

前原東中 前原西中

〈アンケート実施結果〉

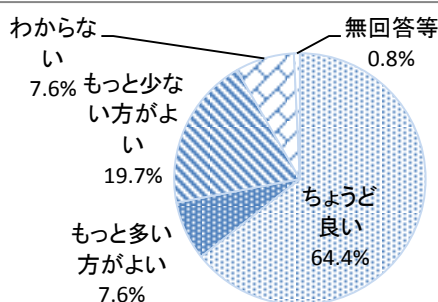
| | 生徒数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|------|-----|-----|-----|-------|
| クラス① | 74 | 74 | 62 | 83.8% |
| クラス② | 74 | 74 | 70 | 94.6% |
| 合計 | 148 | 148 | 132 | 89.2% |

■ 1 学年の学級数についておたずねします

問1 あなたのお子様の学年の学級数について、どのように感じておられますか？（1つ）

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

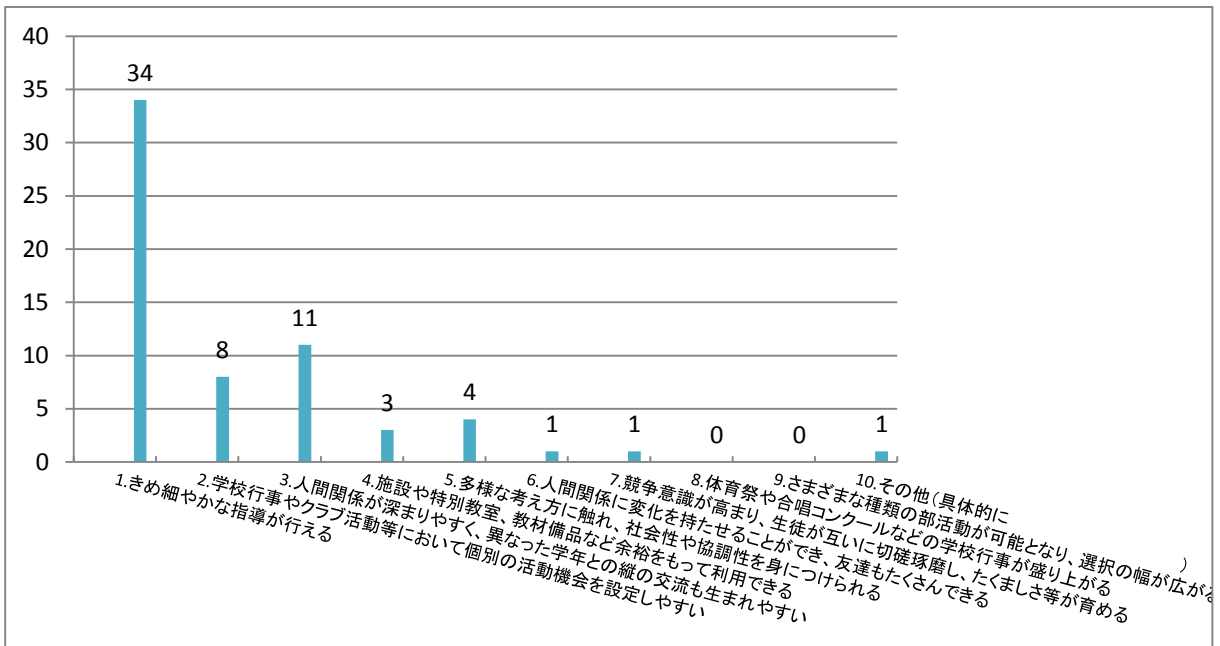
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 85 | 64.4% |
| もっと多い方がよい | 10 | 7.6% |
| もっと少ない方がよい | 26 | 19.7% |
| わからない | 10 | 7.6% |
| 無回答等 | 1 | 0.8% |
| 合計 | 132 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？（2つまで）

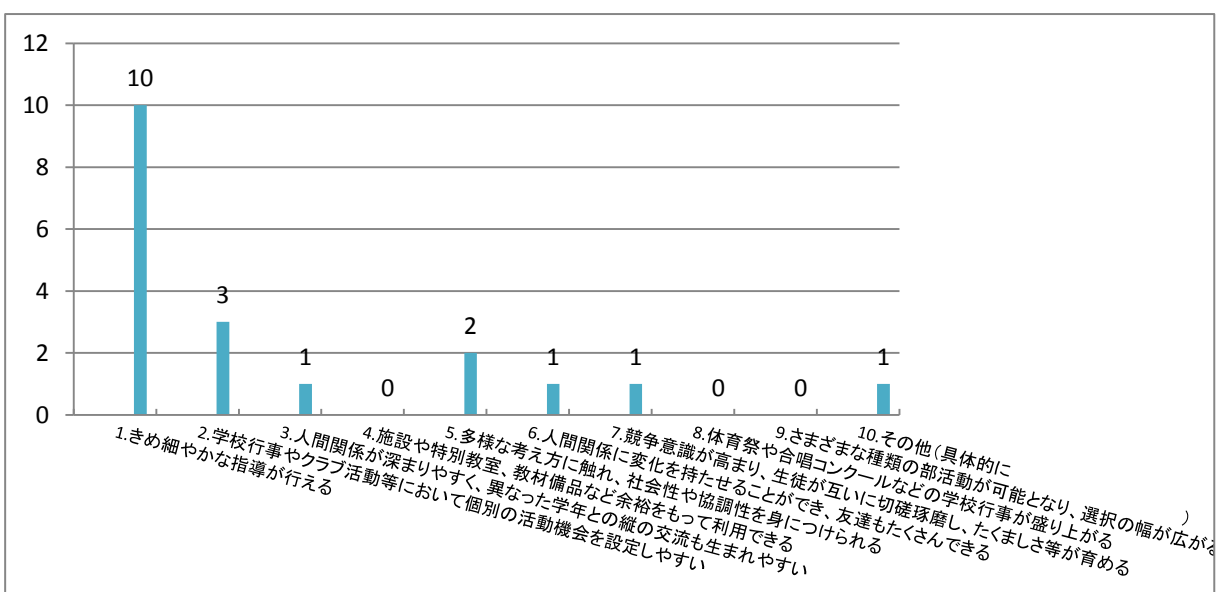
1. 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい
3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、生徒・生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる
10. その他（具体的に)

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 34 | 54.0% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 8 | 12.7% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 11 | 17.5% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 3 | 4.8% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 4 | 6.3% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 1 | 1.6% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 1 | 1.6% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 1 | 1.6% |
| 合計 | 63 | 100% |



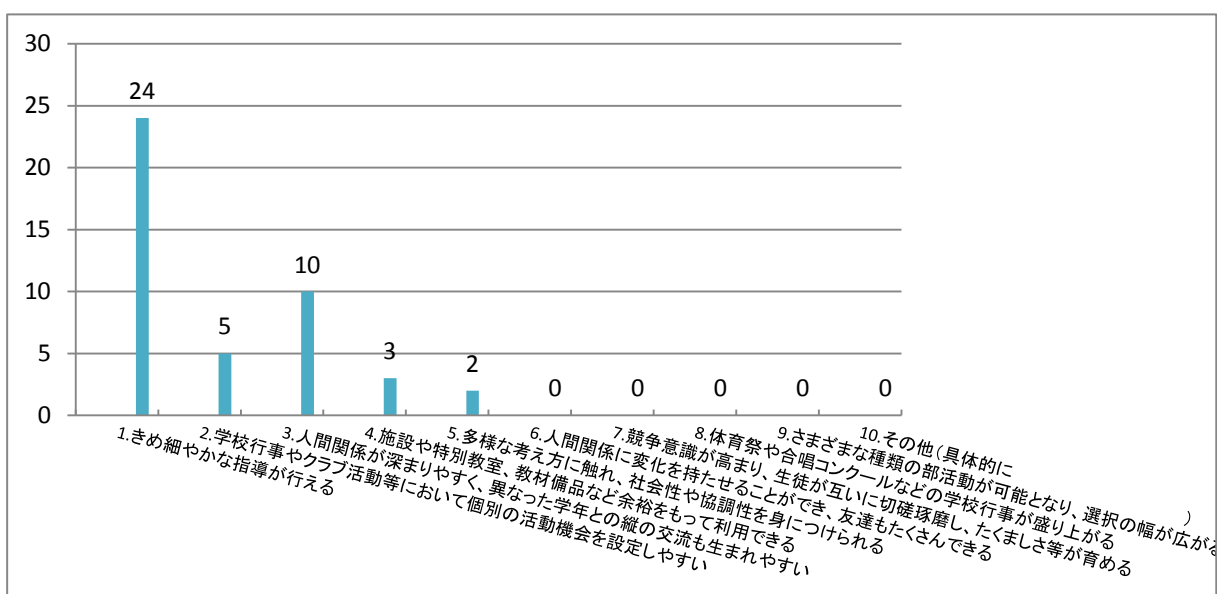
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 10 | 52.6% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 3 | 15.8% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 1 | 5.3% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 2 | 10.5% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 1 | 5.3% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 1 | 5.3% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 1 | 5.3% |
| 合計 | 19 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

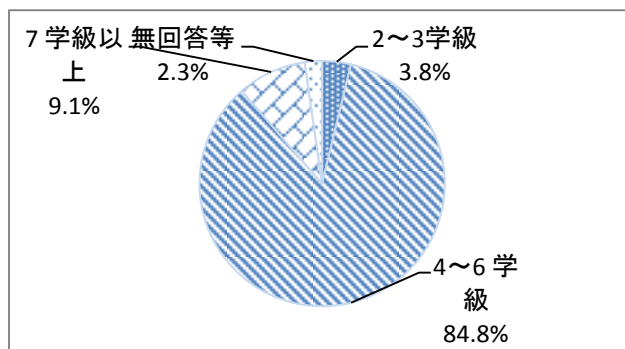
| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 24 | 54.5% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 5 | 11.4% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 10 | 22.7% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 3 | 6.8% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 2 | 4.5% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 44 | 100% |



問2 国の基準では、1 学年 4 学級～6 学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思われる、中学校の1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

1. 1 学級 2. 2～3学級 3. 4～6 学級 4. 7 学級以上

| | | |
|--------|-----|-------|
| 1 学級 | 0 | 0.0% |
| 2～3学級 | 5 | 3.8% |
| 4～6 学級 | 112 | 84.8% |
| 7 学級以上 | 12 | 9.1% |
| 無回答等 | 3 | 2.3% |
| 合計 | 132 | 100% |

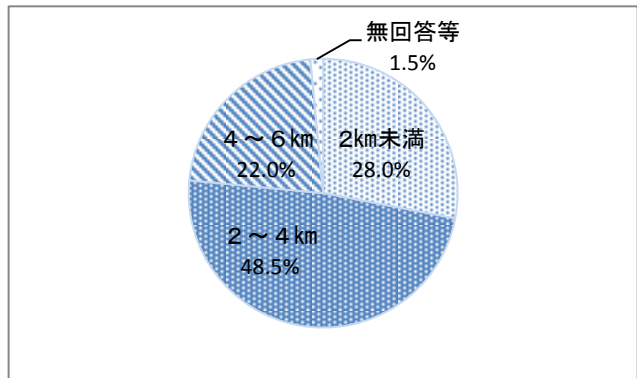


■通学距離、通学方法についておたずねします

問3 中学生の通学距離として望ましい距離についてお答えください。(1つ)

1. 2km未満 2. 2～4km 3. 4～6km 4. 6km以上

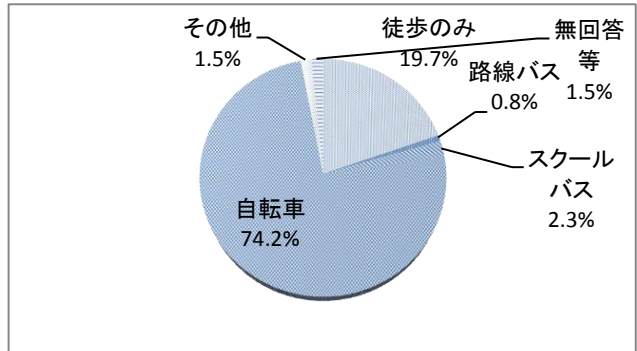
| | | |
|-------|-----|-------|
| 2km未満 | 37 | 28.0% |
| 2～4km | 64 | 48.5% |
| 4～6km | 29 | 22.0% |
| 6km以上 | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 2 | 1.5% |
| 合計 | 132 | 100% |



問4 中学生の通学手法として望ましいものについてお答えください(1つ)

1. 徒歩のみ 2. 路線バス 3. スクールバス 4. 自家用車で送迎 5. JR
6. 自転車 7. その他 ()

| | | |
|---------|-----|-------|
| 徒歩のみ | 26 | 19.7% |
| 路線バス | 1 | 0.8% |
| スクールバス | 3 | 2.3% |
| 自家用車で送迎 | 0 | 0.0% |
| JR | 0 | 0.0% |
| 自転車 | 98 | 74.2% |
| その他 | 2 | 1.5% |
| 無回答等 | 2 | 1.5% |
| 合計 | 132 | 100% |

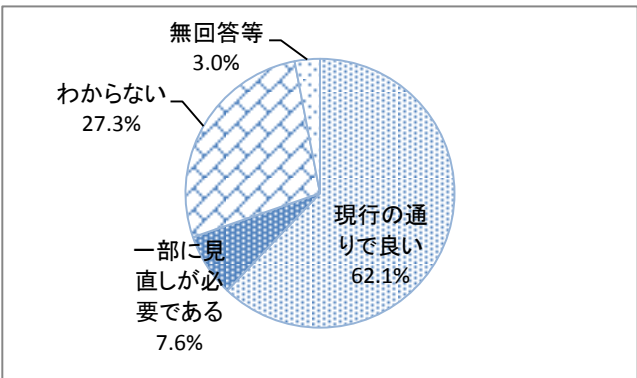


■糸島市の学校配置についておたずねします

問5 現在の中学校の配置(学校数、通学区の範囲)は適正だと思えますか?(1つ)

1. 大きな問題は無く、現行のとおりで良い
2. 校区(区域)によっては大きな課題が生じており、一部に見直しが必要である
(具体的に:)
3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である
(具体的に:)
4. わからない

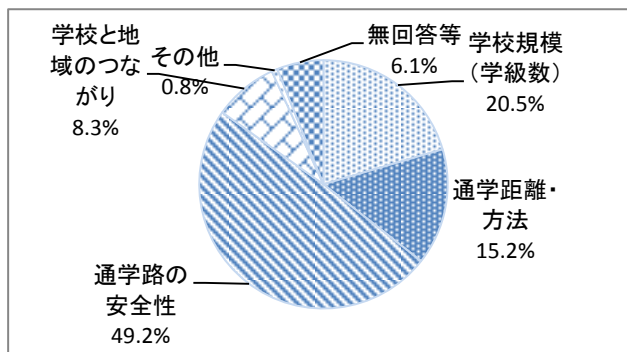
| | | |
|--------------|-----|-------|
| 現行の通りで良い | 82 | 62.1% |
| 一部に見直しが必要である | 10 | 7.6% |
| 大幅な見直しが必要である | 0 | 0.0% |
| わからない | 36 | 27.3% |
| 無回答等 | 4 | 3.0% |
| 合計 | 132 | 100% |



問6 よりよい教育環境を実現するために、もしも学区の見直しや学校の統廃合を行うとしたら、その場合に最も配慮すべきことは何だと思われますか？（1つ）

1.学校規模(学級数) 2.通学距離・方法 3.通学路の安全性 4.学校と地域のつながり
5.その他(具体的に)

| | | |
|------------|-----|-------|
| 学校規模(学級数) | 27 | 20.5% |
| 通学距離・方法 | 20 | 15.2% |
| 通学路の安全性 | 65 | 49.2% |
| 学校と地域のつながり | 11 | 8.3% |
| その他 | 1 | 0.8% |
| 無回答等 | 8 | 6.1% |
| 合計 | 132 | 100% |

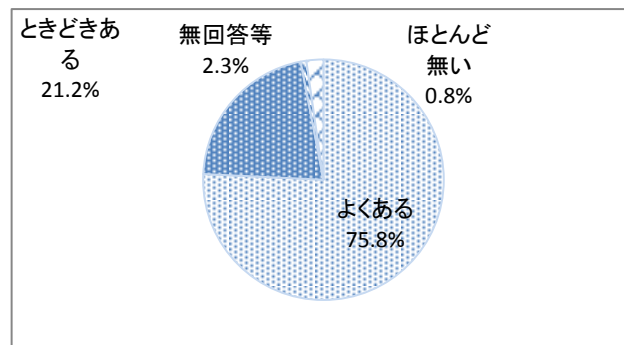


問7 お子さんの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思われますか？
(①～⑥についてそれぞれ1つ)

| | よくある | ときどきある | ほとんど無い |
|-------------------------|------|--------|--------|
| ①同じ学年の生徒と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の生徒と仲良くなること | 1 | 2 | 3 |
| ③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や文化祭などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |
| ⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること | 1 | 2 | 3 |

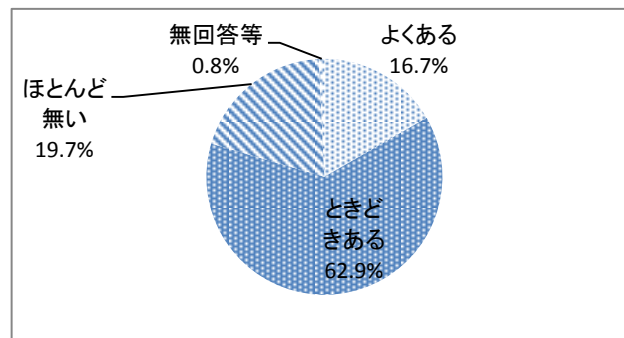
①同じ学年の生徒と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 100 | 75.8% |
| ときどきある | 28 | 21.2% |
| ほとんど無い | 1 | 0.8% |
| 無回答等 | 3 | 2.3% |
| 合計 | 132 | 100% |



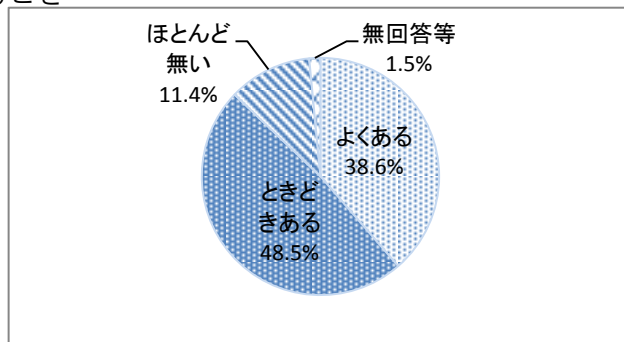
②他の学年の生徒と仲良くなること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 22 | 16.7% |
| ときどきある | 83 | 62.9% |
| ほとんど無い | 26 | 19.7% |
| 無回答等 | 1 | 0.8% |
| 合計 | 132 | 100% |



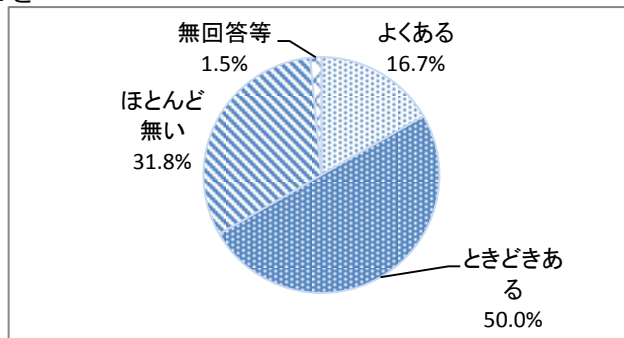
③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 51 | 38.6% |
| ときどきある | 64 | 48.5% |
| ほとんど無い | 15 | 11.4% |
| 無回答等 | 2 | 1.5% |
| 合計 | 132 | 100% |



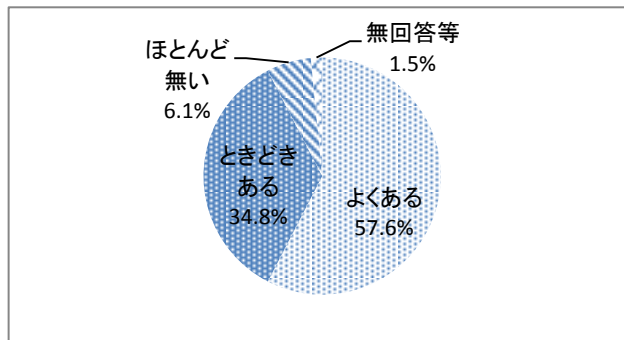
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 22 | 16.7% |
| ときどきある | 66 | 50.0% |
| ほとんど無い | 42 | 31.8% |
| 無回答等 | 2 | 1.5% |
| 合計 | 132 | 100% |



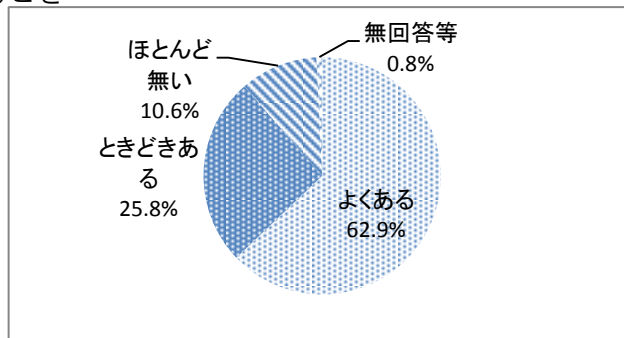
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 76 | 57.6% |
| ときどきある | 46 | 34.8% |
| ほとんど無い | 8 | 6.1% |
| 無回答等 | 2 | 1.5% |
| 合計 | 132 | 100% |



⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること

| | | |
|--------|-----|-------|
| よくある | 83 | 62.9% |
| ときどきある | 34 | 25.8% |
| ほとんど無い | 14 | 10.6% |
| 無回答等 | 1 | 0.7% |
| 合計 | 132 | 100% |



少規模校(中学校教員) 集計

| | | |
|--------|--|----|
| 学級数 | | 学級 |
| 学校規模区分 | | |
| 生徒数 | | 人 |

福吉中 二文中 志摩中

〈アンケート実施結果〉

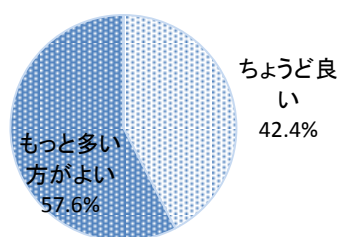
| | 教職員(定数) | 配布 | 回収 | 回収率 |
|----|---------|----|----|-------|
| 合計 | 66 | 34 | 33 | 97.1% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたが勤務する中学校の学級数についてどのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

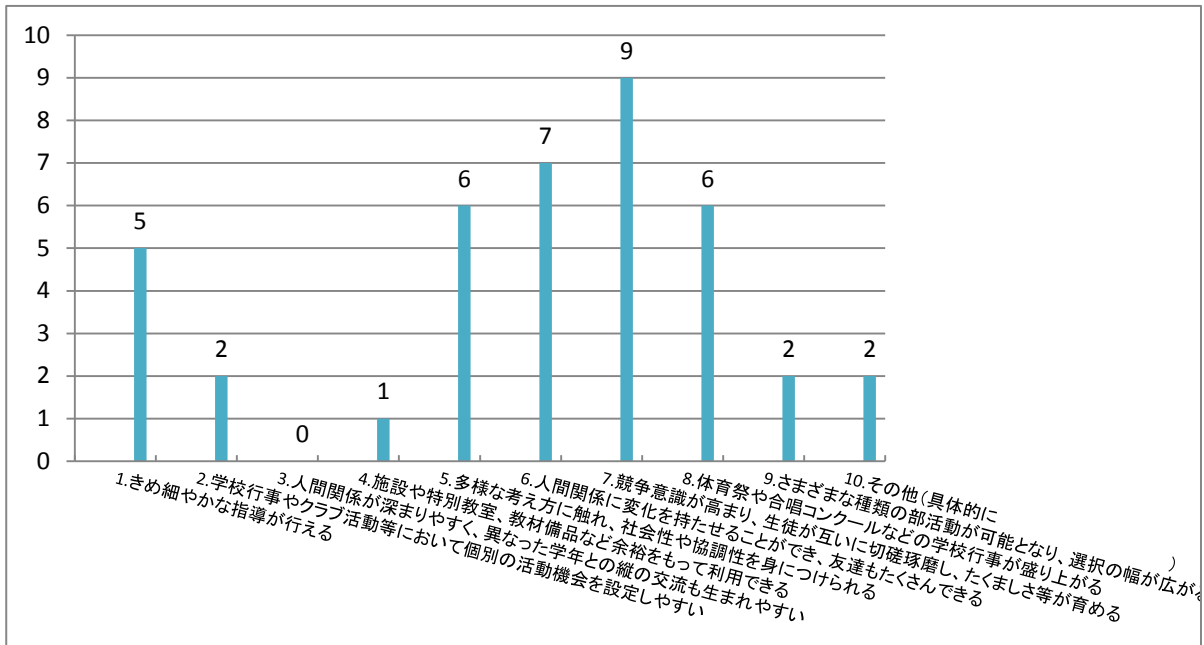
| | | |
|------------|----|-------|
| ちょうど良い | 14 | 42.4% |
| もっと多い方がよい | 19 | 57.6% |
| もっと少ない方がよい | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 33 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？(2つまで)

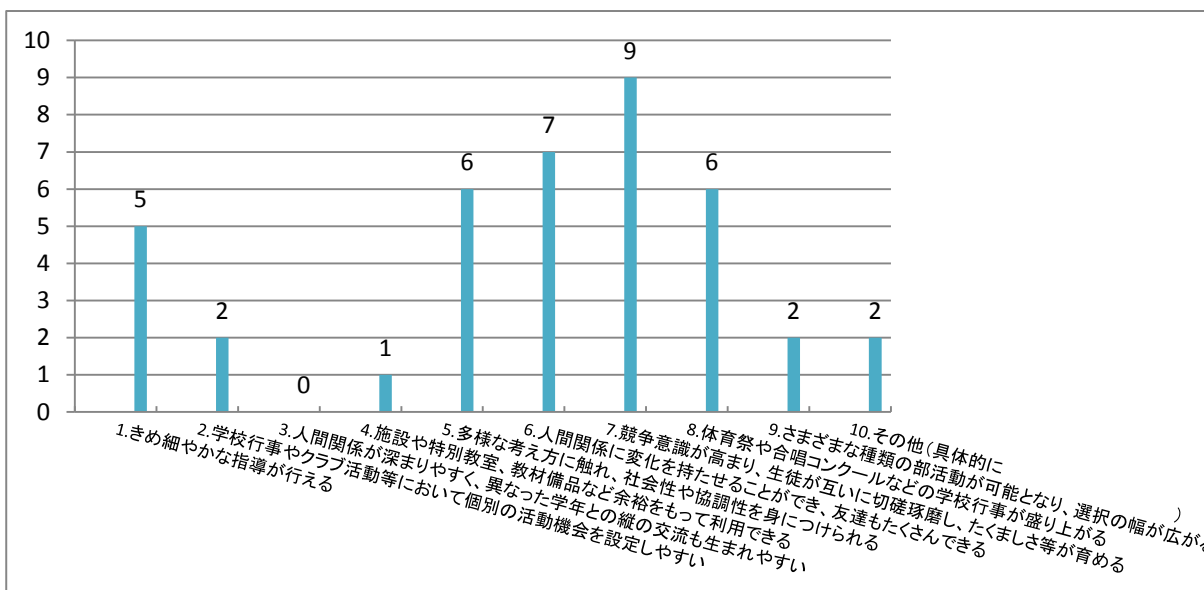
1. 生徒の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる。
10. その他(具体的に)

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 5 | 12.5% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 2 | 5.0% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 1 | 2.5% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 6 | 15.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 7 | 17.5% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 9 | 22.5% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 6 | 15.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 2 | 5.0% |
| 10.その他(具体的に) | 2 | 5.0% |
| 合計 | 40 | 100% |



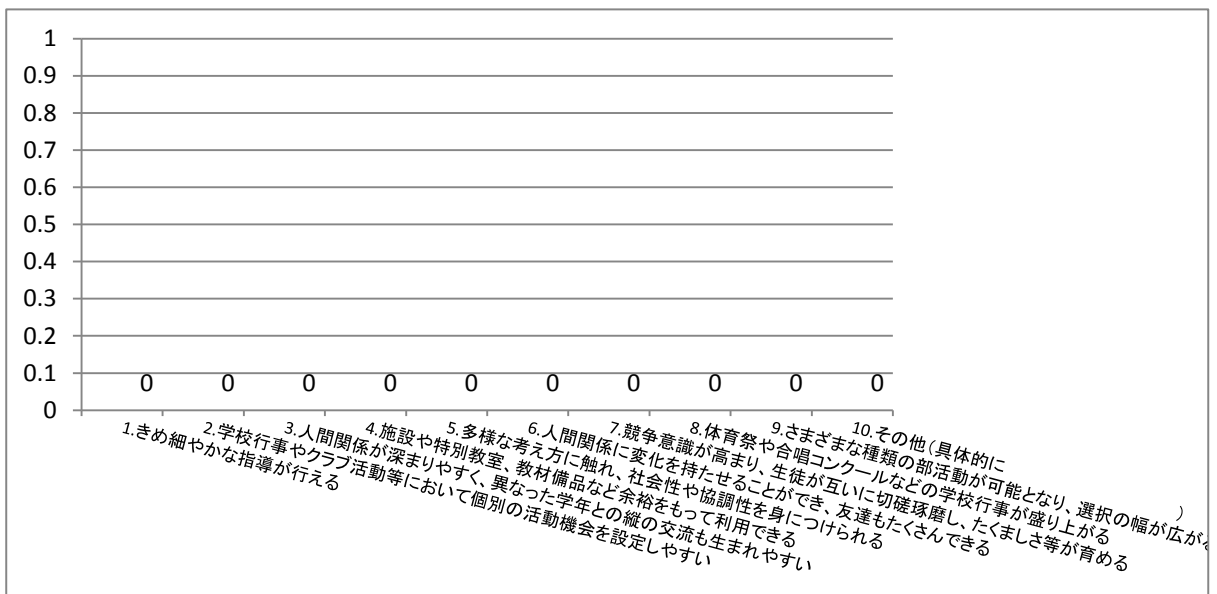
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 5 | 12.5% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 2 | 5.0% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 1 | 2.5% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 6 | 15.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 7 | 17.5% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 9 | 22.5% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 6 | 15.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 2 | 5.0% |
| 10.その他(具体的に) | 2 | 5.0% |
| 合計 | 40 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

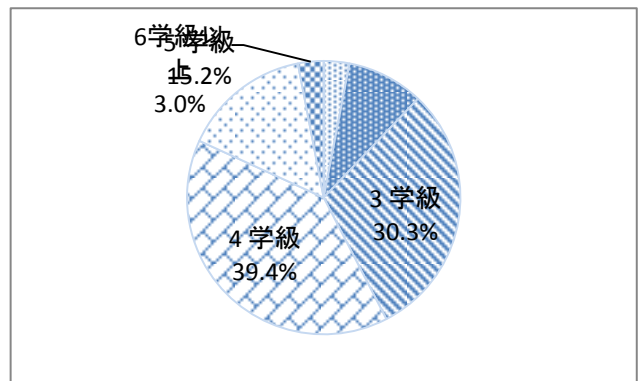
| | | |
|-----------------------------------|---|---------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 0 | #DIV/0! |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 0 | #DIV/0! |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | #DIV/0! |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | #DIV/0! |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | #DIV/0! |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | #DIV/0! |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | #DIV/0! |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | #DIV/0! |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | #DIV/0! |
| 10.その他(具体的に) | 0 | #DIV/0! |
| 合計 | 0 | #DIV/0! |



問2 あなたが理想と思われる、1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. 1 学級 | 2. 2 学級 | 3. 3 学級 | 4. 4 学級 | 5. 5 学級 | 6. 6 学級以上 |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|

| | | |
|-------|----|-------|
| 1 学級 | 1 | 3.0% |
| 2 学級 | 3 | 9.1% |
| 3 学級 | 10 | 30.3% |
| 4 学級 | 13 | 39.4% |
| 5 学級 | 5 | 15.2% |
| 6学級以上 | 1 | 3.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 33 | 100% |

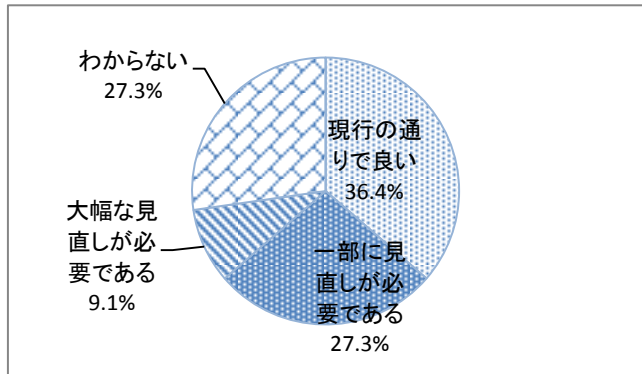


■糸島市の学校配置についておたずねします

問3 現在の中学校配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思われますか？（1つ）

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
 2. 校区（区域）によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 4. わからない

| | | |
|--------------|----|-------|
| 現行の通りが良い | 12 | 36.4% |
| 一部に見直しが必要である | 9 | 27.3% |
| 大幅な見直しが必要である | 3 | 9.1% |
| わからない | 9 | 27.3% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 33 | 100% |



標準規模校(中学校教員) 集計

| | | |
|--------|--|----|
| 学級数 | | 学級 |
| 学校規模区分 | | |
| 生徒数 | | 人 |

前原中

〈アンケート実施結果〉

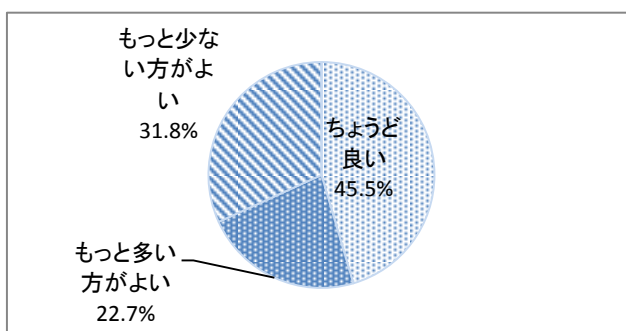
| | 教職員(定数) | 配布 | 回収 | 回収率 |
|----|---------|----|----|--------|
| 合計 | 44 | 22 | 22 | 100.0% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたが勤務する中学校の学級数についてどのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

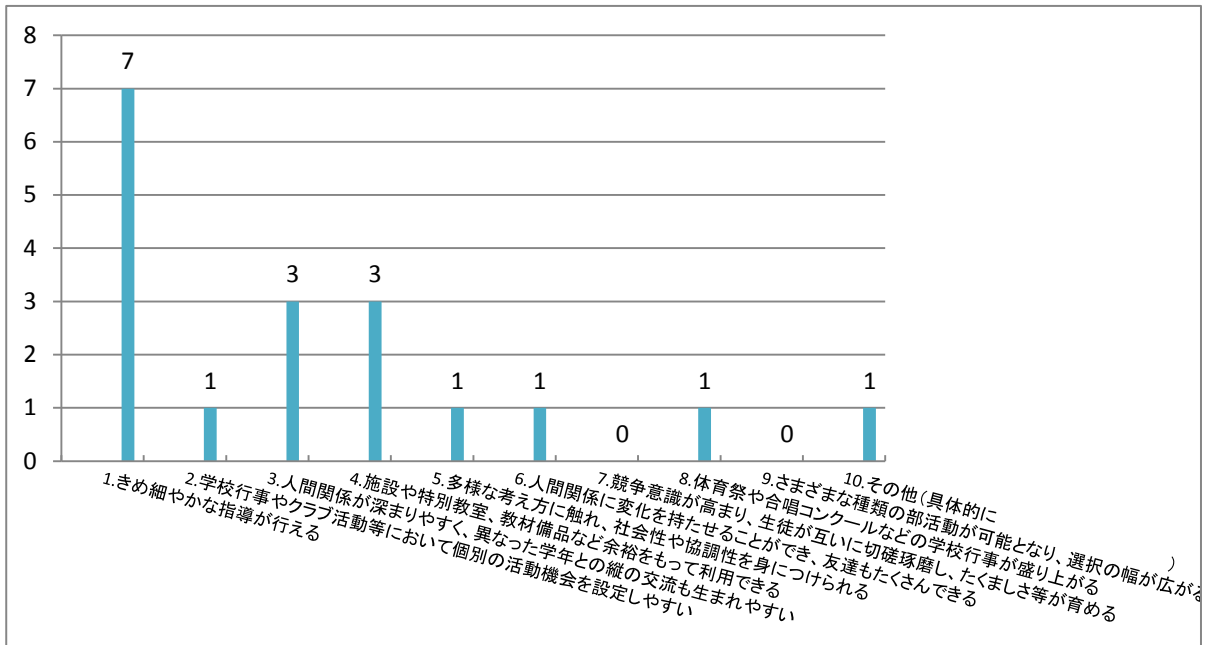
| | | |
|------------|----|-------|
| ちょうど良い | 10 | 45.5% |
| もっと多い方がよい | 5 | 22.7% |
| もっと少ない方がよい | 7 | 31.8% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 22 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？(2つまで)

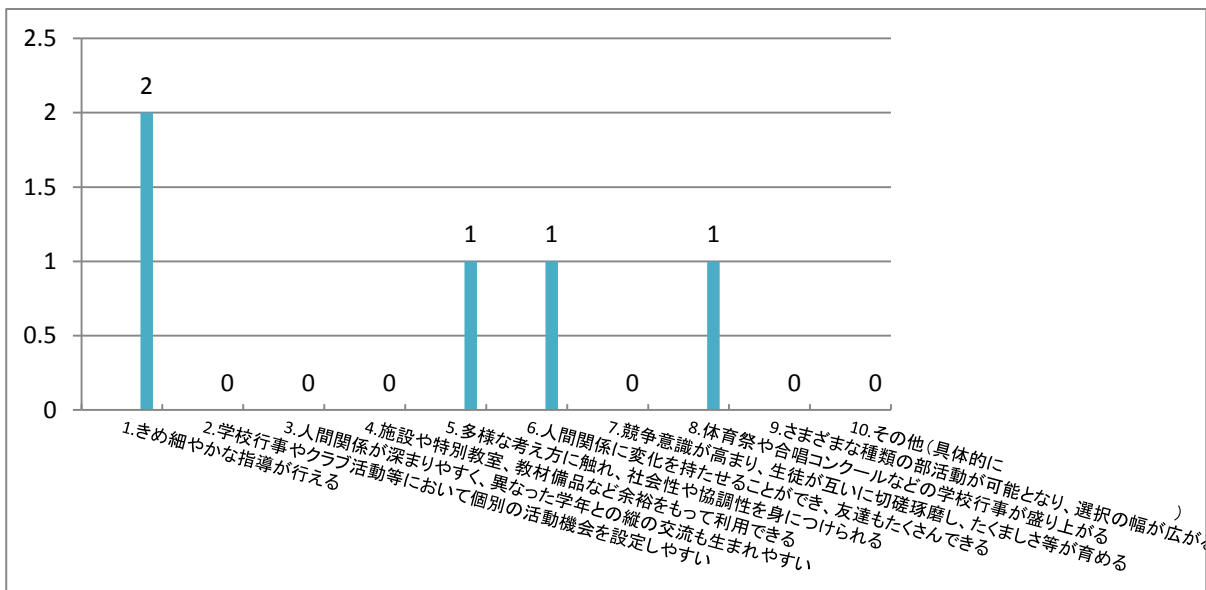
1. 生徒の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる。
10. その他(具体的に)

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 7 | 38.9% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 1 | 5.6% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 3 | 16.7% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 3 | 16.7% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 5.6% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 1 | 5.6% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 1 | 5.6% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 1 | 5.6% |
| 合計 | 18 | 100% |



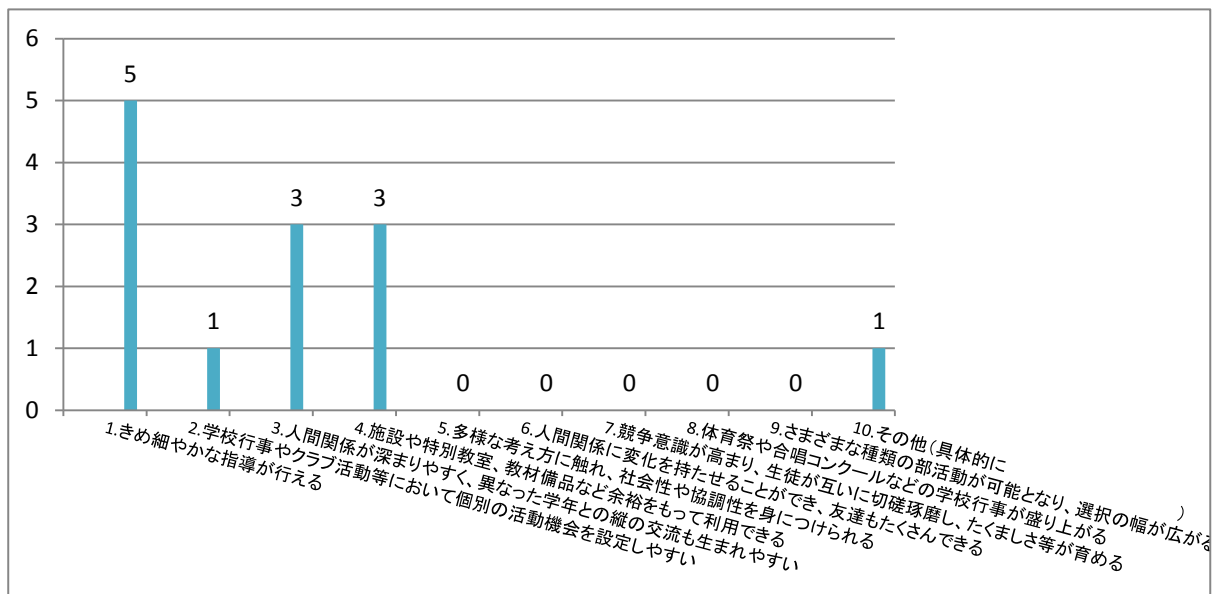
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 2 | 40.0% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 0 | 0.0% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 20.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 1 | 20.0% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 1 | 20.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 5 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

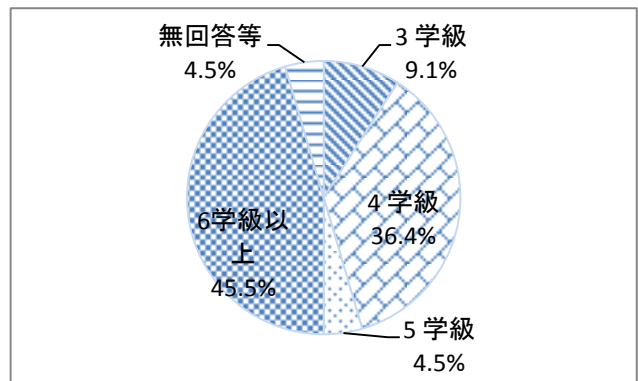
| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 5 | 38.5% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 1 | 7.7% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 3 | 23.1% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 3 | 23.1% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 0 | 0.0% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 1 | 7.7% |
| 合計 | 13 | 100% |



問2 あなたが理想と思われる、1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. 1 学級 | 2. 2 学級 | 3. 3 学級 | 4. 4 学級 | 5. 5 学級 | 6. 6 学級以上 |
|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|

| | | |
|-------|----|-------|
| 1 学級 | 0 | 0.0% |
| 2 学級 | 0 | 0.0% |
| 3 学級 | 2 | 9.1% |
| 4 学級 | 8 | 36.4% |
| 5 学級 | 1 | 4.5% |
| 6学級以上 | 10 | 45.5% |
| 無回答等 | 1 | 4.5% |
| 合計 | 22 | 100% |

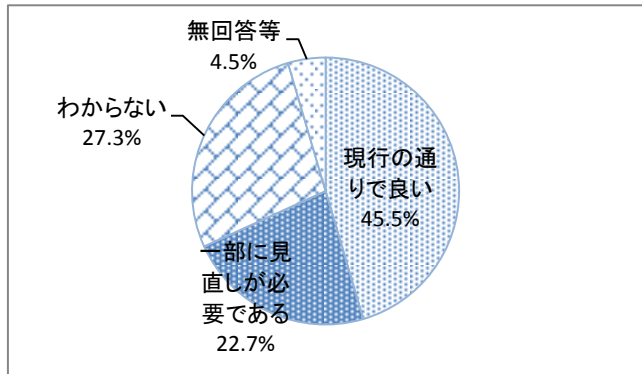


■糸島市の学校配置についておたずねします

問3 現在の中学校配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思えますか？（1つ）

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
 2. 校区（区域）によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 4. わからない

| | | |
|--------------|----|-------|
| 現行の通りが良い | 10 | 45.5% |
| 一部に見直しが必要である | 5 | 22.7% |
| 大幅な見直しが必要である | 0 | 0.0% |
| わからない | 6 | 27.3% |
| 無回答等 | 1 | 4.5% |
| 合計 | 22 | 100% |



大規模校(中学校教員) 集計

| | | |
|--------|--|----|
| 学級数 | | 学級 |
| 学校規模区分 | | |
| 生徒数 | | 人 |

前原東中 前原西中

〈アンケート実施結果〉

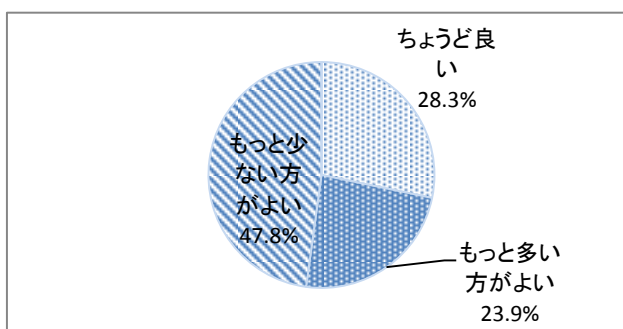
| | 教職員(定数) | 配布 | 回収 | 回収率 |
|----|---------|----|----|-------|
| 合計 | 95 | 48 | 46 | 95.8% |

■ 1学年の学級数についておたずねします

問1 あなたが勤務する中学校の学級数についてどのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

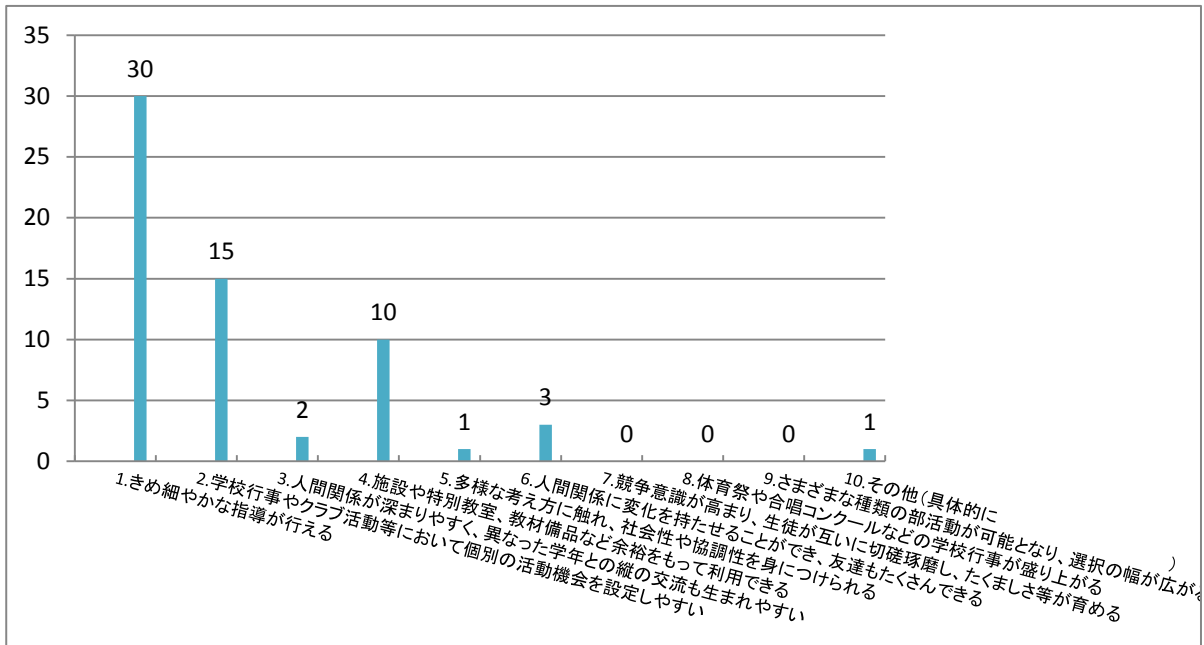
| | | |
|------------|----|-------|
| ちょうど良い | 13 | 28.3% |
| もっと多い方がよい | 11 | 23.9% |
| もっと少ない方がよい | 22 | 47.8% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 46 | 100% |



問1-ア 「もっと多い方がよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。主な理由は何でしょう？(2つまで)

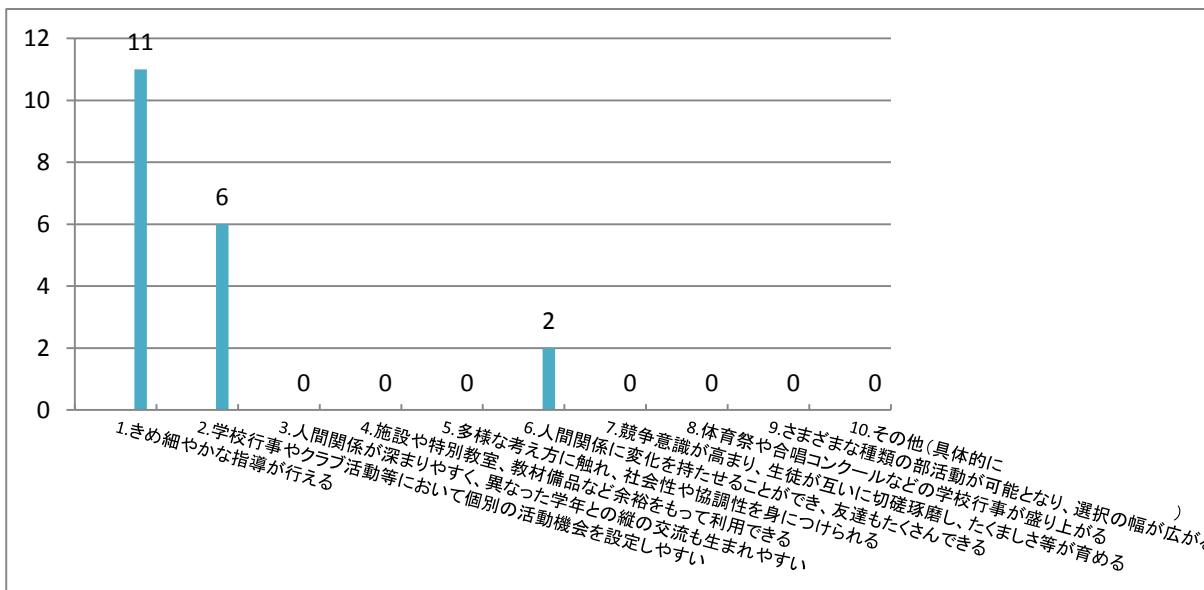
1. 生徒の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる。
10. その他(具体的に)

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 30 | 48.4% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 15 | 24.2% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 3.2% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 10 | 16.1% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 1.6% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 3 | 4.8% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 1 | 1.6% |
| 合計 | 62 | 100% |



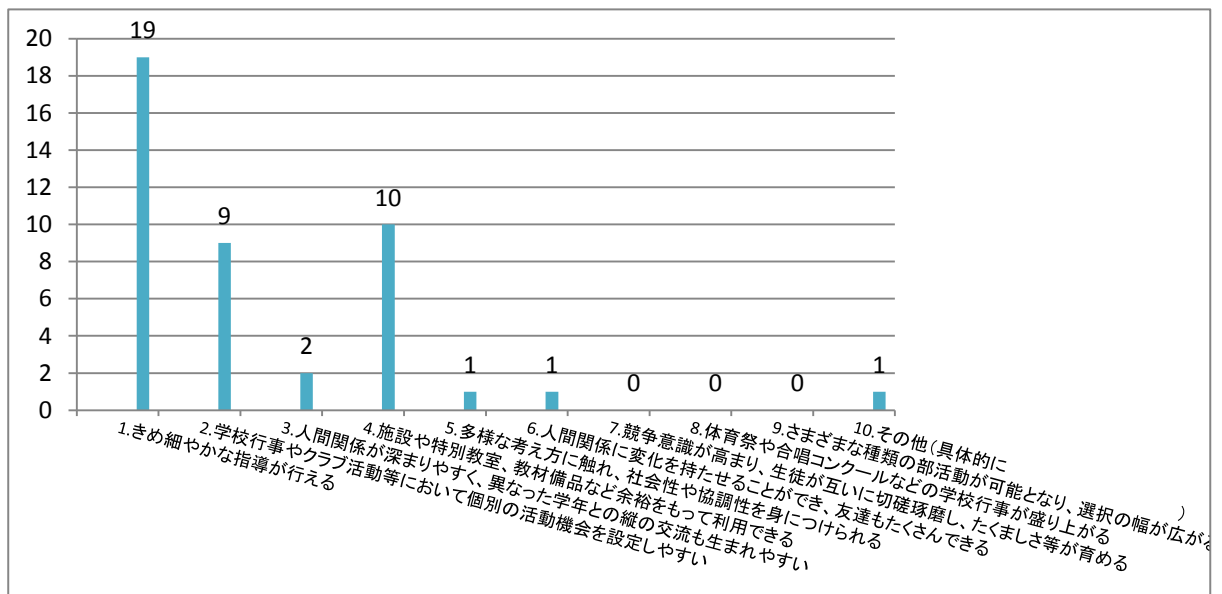
「もっと多い方がよい」の回答者

| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 11 | 57.9% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 6 | 31.6% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 0 | 0.0% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 0 | 0.0% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 0 | 0.0% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 2 | 10.5% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 0 | 0.0% |
| 合計 | 19 | 100% |



「もっと少ない方がよい」の回答者

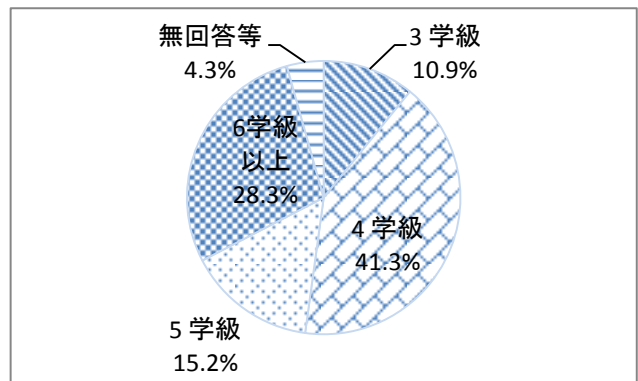
| | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| 1.きめ細やかな指導が行える | 19 | 44.2% |
| 2.学校行事やクラブ活動等において個別の活動機会を設定しやすい | 9 | 20.9% |
| 3.人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい | 2 | 4.7% |
| 4.施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる | 10 | 23.3% |
| 5.多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる | 1 | 2.3% |
| 6.人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる | 1 | 2.3% |
| 7.競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める | 0 | 0.0% |
| 8.体育祭や合唱コンクールなどの学校行事が盛り上がる | 0 | 0.0% |
| 9.さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる | 0 | 0.0% |
| 10.その他(具体的に) | 1 | 2.3% |
| 合計 | 43 | 100% |



問2 あなたが理想と思われる、1学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 1. 1学級 | 2. 2学級 | 3. 3学級 | 4. 4学級 | 5. 5学級 | 6. 6学級以上 |
|--------|--------|--------|--------|--------|----------|

| | | |
|-------|----|-------|
| 1学級 | 0 | 0.0% |
| 2学級 | 0 | 0.0% |
| 3学級 | 5 | 10.9% |
| 4学級 | 19 | 41.3% |
| 5学級 | 7 | 15.2% |
| 6学級以上 | 13 | 28.3% |
| 無回答等 | 2 | 4.3% |
| 合計 | 46 | 100% |

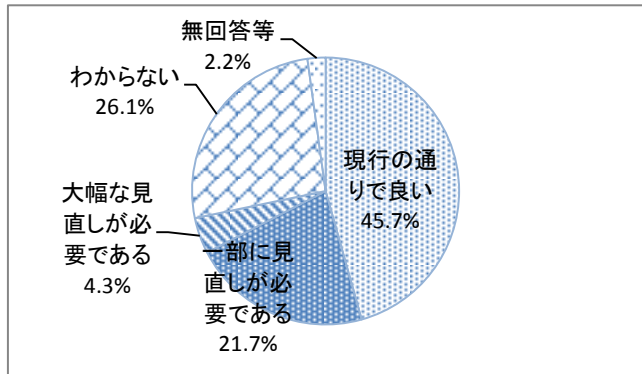


■糸島市の学校配置についておたずねします

問3 現在の中学校配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

1. 大きな問題は無く、現行の通りが良い
 2. 校区（区域）によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
 （具体的に： _____）
 4. わからない

| | | |
|--------------|----|-------|
| 現行の通りが良い | 21 | 45.7% |
| 一部に見直しが必要である | 10 | 21.7% |
| 大幅な見直しが必要である | 2 | 4.3% |
| わからない | 12 | 26.1% |
| 無回答等 | 1 | 2.2% |
| 合計 | 46 | 100% |



少規模校(中学校生徒) 集計

| | |
|--------|-------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 生徒数 | 680 人 |

| | | |
|-----|-----|-----|
| 福吉中 | 二文中 | 志摩中 |
|-----|-----|-----|

〈アンケート実施結果〉

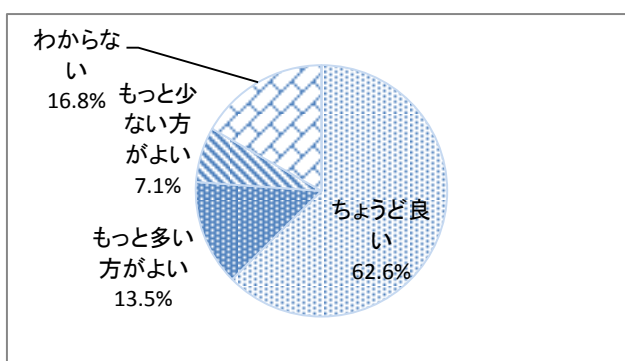
| | 生徒数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|------|-----|-----|-----|--------|
| クラス① | 233 | 129 | 121 | 93.8% |
| クラス② | | 32 | 32 | 100.0% |
| 合計 | 233 | 161 | 153 | 95.0% |

■ 1学年の学級(クラス)数についておたずねします

問1 今のクラスの友達の数はどう思いますか？(1つ)

| | | | |
|-----------|--------------|---------------|----------|
| 1. ちょうど良い | 2. もっと多い方がよい | 3. もっと少ない方がよい | 4. わからない |
|-----------|--------------|---------------|----------|

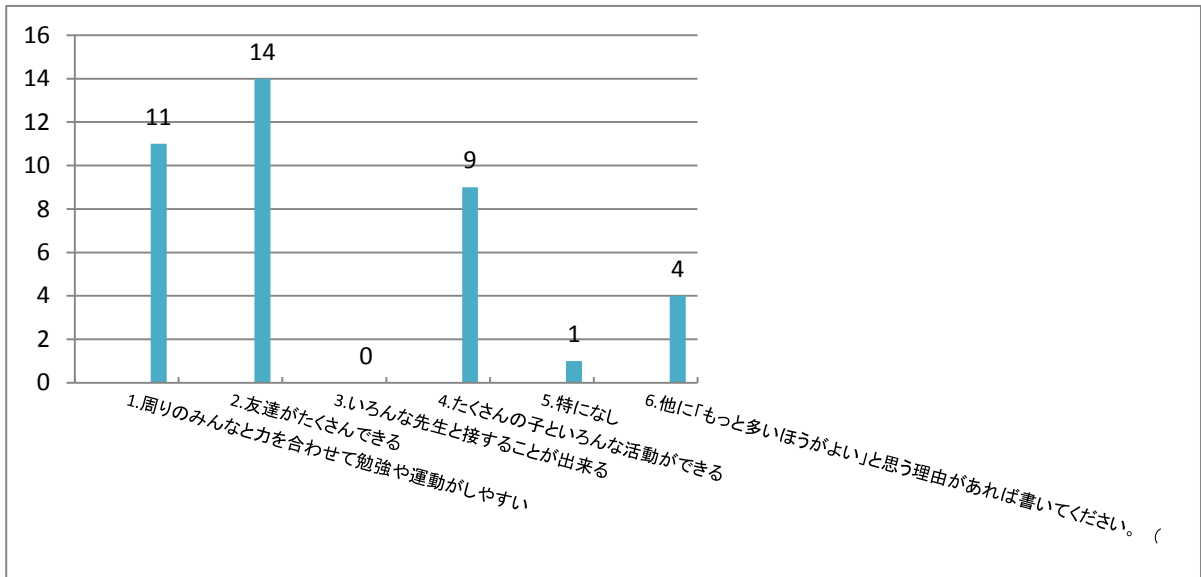
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 97 | 62.6% |
| もっと多い方がよい | 21 | 13.5% |
| もっと少ない方がよい | 11 | 7.1% |
| わからない | 26 | 16.8% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 155 | 100% |



問1-ア 「もっと多いほうがよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

| | |
|---|--|
| 1. 周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい | |
| 2. 友達がたくさんできる | |
| 3. いろんな先生と接することができる | |
| 4. たくさんの子と色々な活動ができる | |
| 5. 特になし | |
| 6. 他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。 () | |

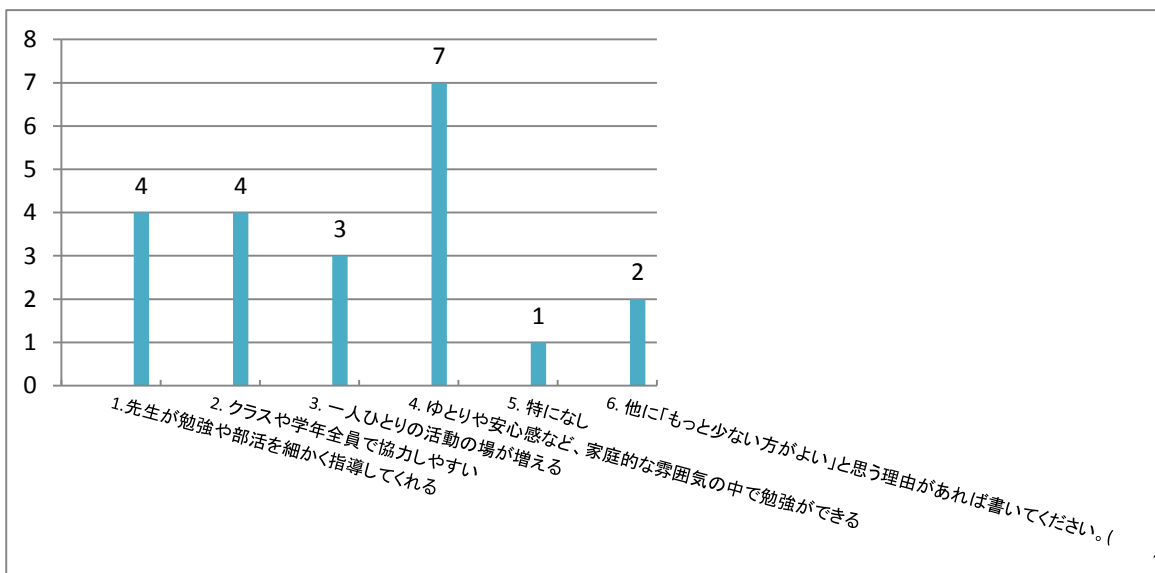
| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1.周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい | 11 | 28.2% |
| 2.友達がたくさんできる | 14 | 35.9% |
| 3.いろんな先生と接することができる | 0 | 0.0% |
| 4.たくさんの子と色々な活動ができる | 9 | 23.1% |
| 5.特になし | 1 | 2.6% |
| 6.他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。() | 4 | 10.3% |
| 合計 | 39 | 100% |



問1-イ「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

1. 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる
 2. クラスや学年全員で協力しやすい
 3. 一人ひとりの活動の場が増える
 4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる
 5. 特になし
 6. 他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。
 ()

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1.先生が勉強や部活を細かく指導してくれる | 4 | 19.0% |
| 2.クラスや学年全員で協力しやすい | 4 | 19.0% |
| 3.一人ひとりの活動の場が増える | 3 | 14.3% |
| 4.ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる | 7 | 33.3% |
| 5.特になし | 1 | 4.8% |
| 6.他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。() | 2 | 9.5% |
| 合計 | 21 | 100% |

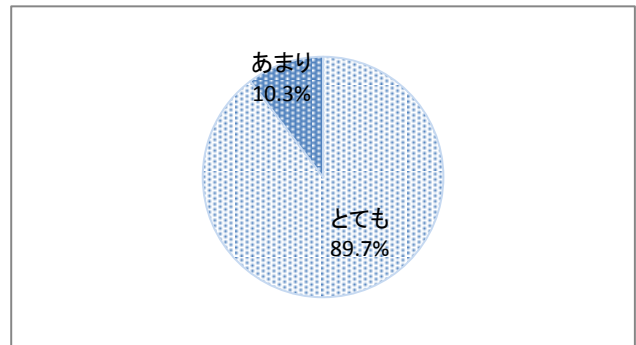


問2 学校生活で、次のようなことはどれくらいありますか？（①～⑥についてそれぞれ1つ）

| | とても | あまり | いいえ |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| ①同じ学年の生徒と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の生徒と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ③勉強がよくわかる | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や文化祭などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |
| ⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること | 1 | 2 | 3 |

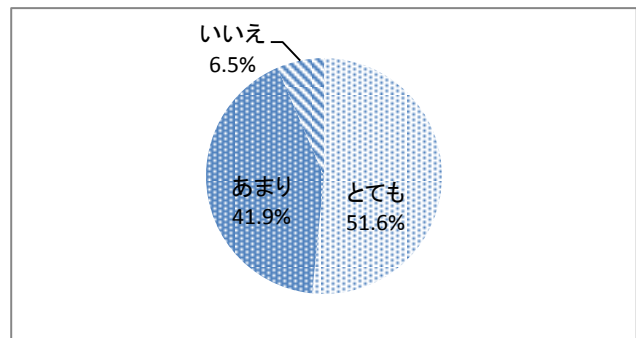
①同じ学年の生徒と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 139 | 89.7% |
| あまり | 16 | 10.3% |
| いいえ | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 155 | 100% |



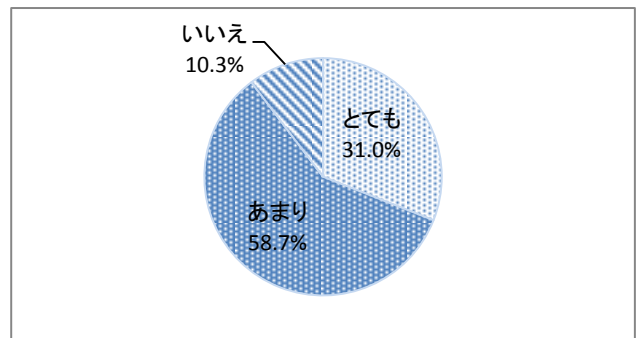
②他の学年の生徒と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 80 | 51.6% |
| あまり | 65 | 41.9% |
| いいえ | 10 | 6.5% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 155 | 100% |



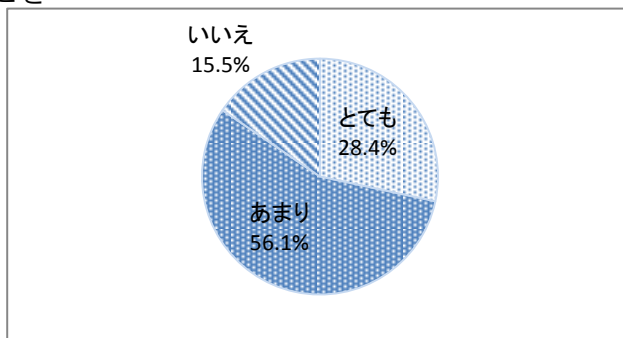
③勉強がよくわかる

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 48 | 31.0% |
| あまり | 91 | 58.7% |
| いいえ | 16 | 10.3% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 155 | 100% |



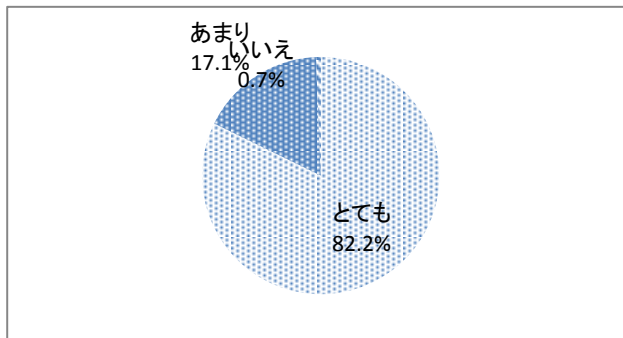
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 44 | 28.4% |
| あまり | 87 | 56.1% |
| いいえ | 24 | 15.5% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 155 | 100% |



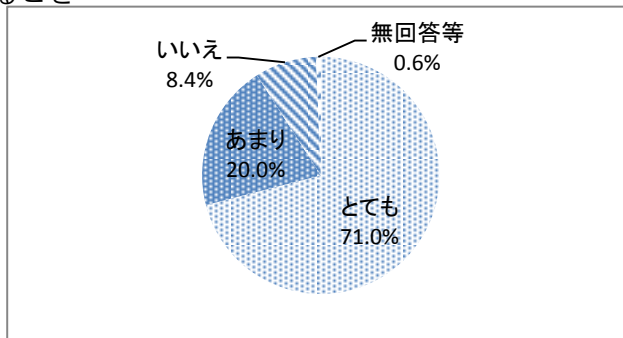
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること

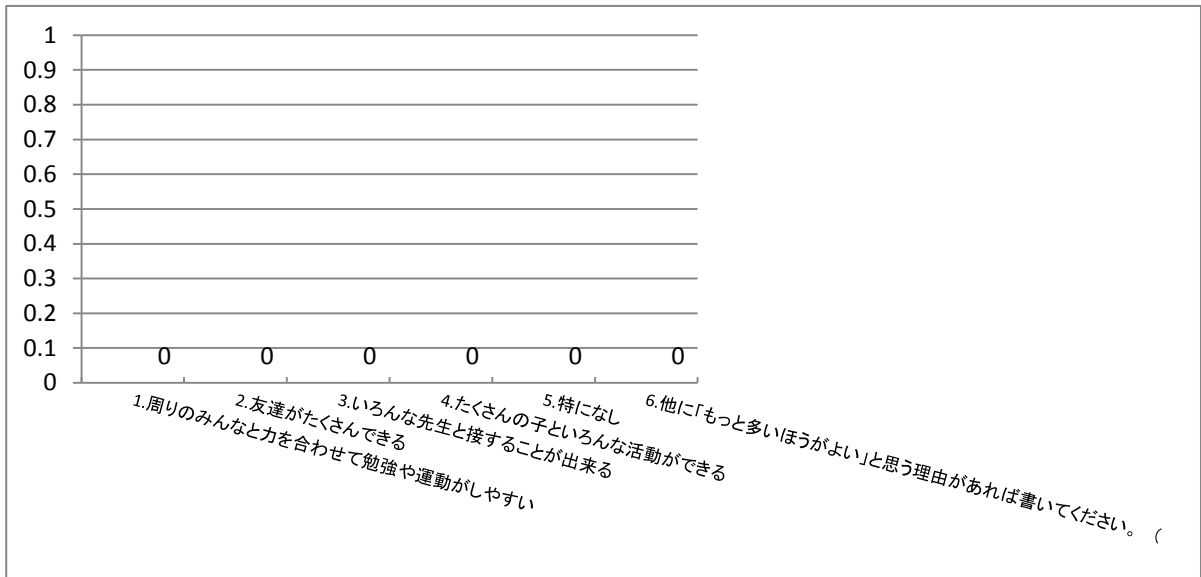
| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 125 | 82.2% |
| あまり | 26 | 17.1% |
| いいえ | 1 | 0.7% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 152 | 100% |



⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 110 | 71.0% |
| あまり | 31 | 20.0% |
| いいえ | 13 | 8.4% |
| 無回答等 | 1 | 0.6% |
| 合計 | 155 | 100% |

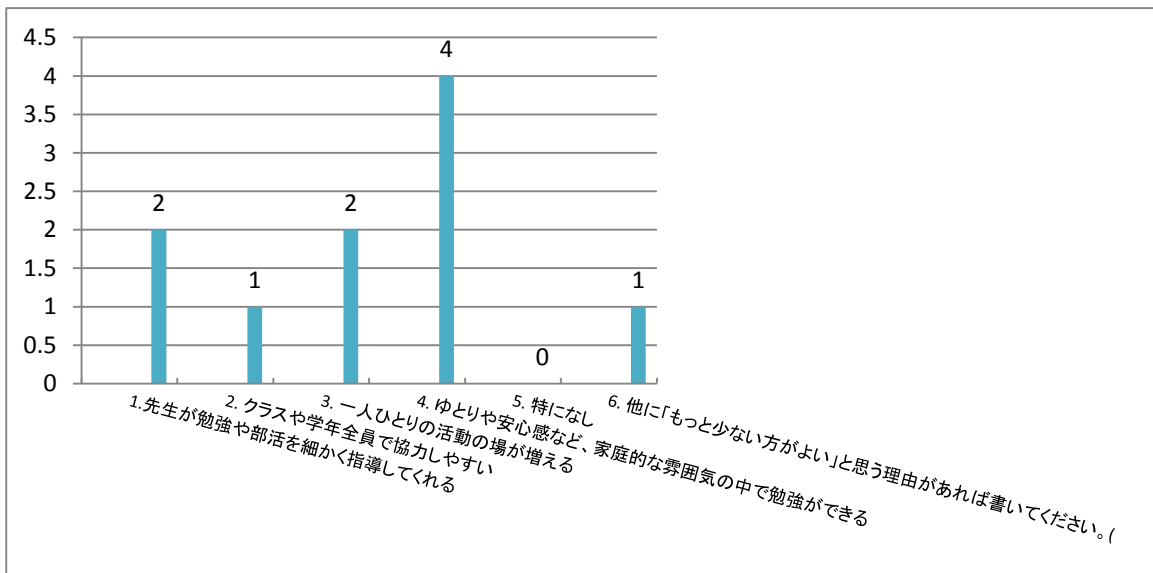




問1-イ「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

1. 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる
 2. クラスや学年全員で協力しやすい
 3. 一人ひとりの活動の場が増える
 4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる
 5. 特になし
 6. 他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。
 ()

| | | |
|---------------------------------------|----|-------|
| 1.先生が勉強や部活を細かく指導してくれる | 2 | 20.0% |
| 2. クラスや学年全員で協力しやすい | 1 | 10.0% |
| 3. 一人ひとりの活動の場が増える | 2 | 20.0% |
| 4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる | 4 | 40.0% |
| 5. 特になし | 0 | 0.0% |
| 6. 他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。() | 1 | 10.0% |
| 合計 | 10 | 100% |

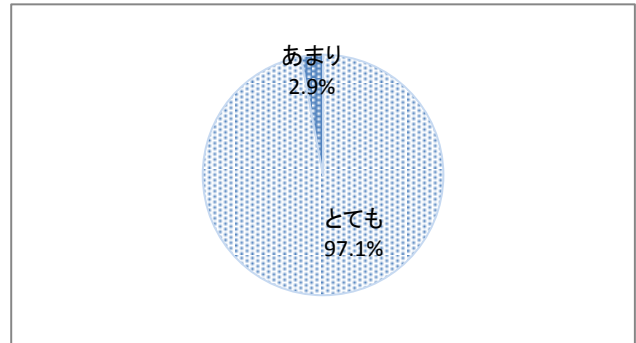


問2 学校生活で、次のようなことはどれくらいありますか？（①～⑥についてそれぞれ1つ）

| | とても | あまり | いいえ |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| ①同じ学年の生徒と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の生徒と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ③勉強がよくわかる | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や文化祭などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |
| ⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること | 1 | 2 | 3 |

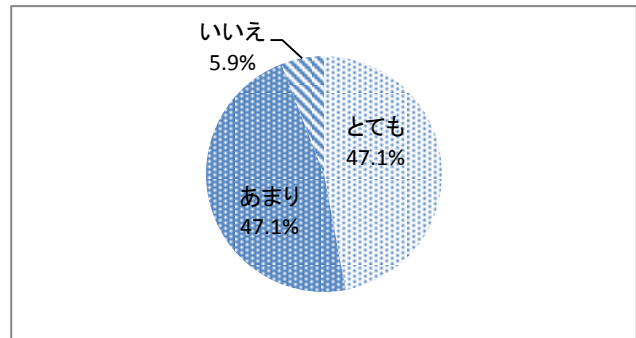
①同じ学年の生徒と仲良くしている

| | | |
|------|----|-------|
| とても | 66 | 97.1% |
| あまり | 2 | 2.9% |
| いいえ | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 68 | 100% |



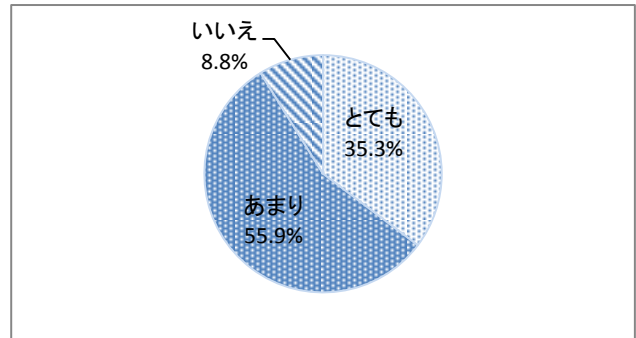
②他の学年の生徒と仲良くしている

| | | |
|------|----|-------|
| とても | 32 | 47.1% |
| あまり | 32 | 47.1% |
| いいえ | 4 | 5.9% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 68 | 100% |



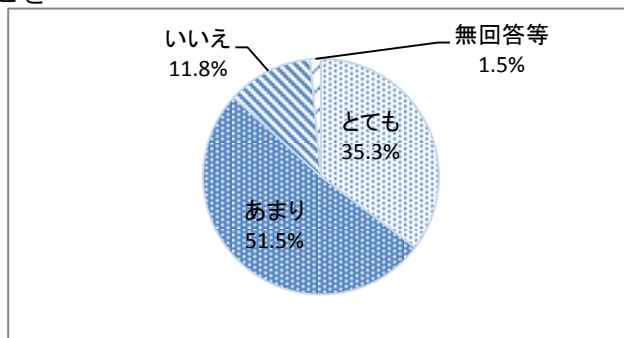
③勉強がよくわかる

| | | |
|------|----|-------|
| とても | 24 | 35.3% |
| あまり | 38 | 55.9% |
| いいえ | 6 | 8.8% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 68 | 100% |



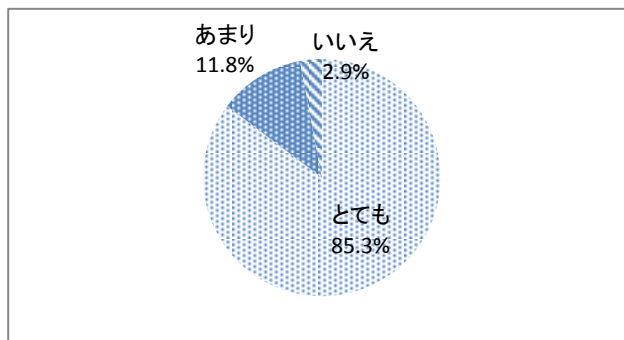
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|------|----|-------|
| とても | 24 | 35.3% |
| あまり | 35 | 51.5% |
| いいえ | 8 | 11.8% |
| 無回答等 | 1 | 1.5% |
| 合計 | 68 | 100% |



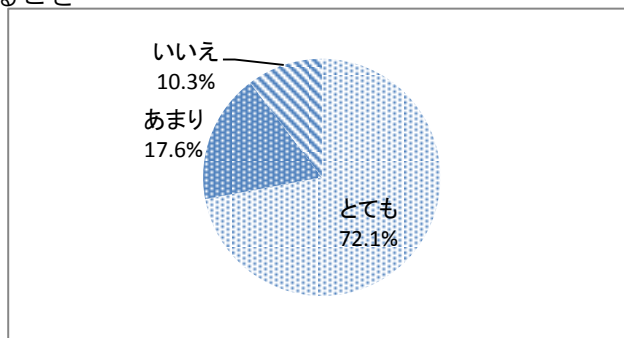
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること

| | | |
|------|----|-------|
| とても | 58 | 85.3% |
| あまり | 8 | 11.8% |
| いいえ | 2 | 2.9% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 68 | 100% |



⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること

| | | |
|------|----|-------|
| とても | 49 | 72.1% |
| あまり | 12 | 17.6% |
| いいえ | 7 | 10.3% |
| 無回答等 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 68 | 100% |



大規模校(中学校生徒) 集計

| | |
|--------|---------|
| 学級数 | 学級 |
| 学校規模区分 | |
| 生徒数 | 1,437 人 |

前原東中 前原西中

〈アンケート実施結果〉

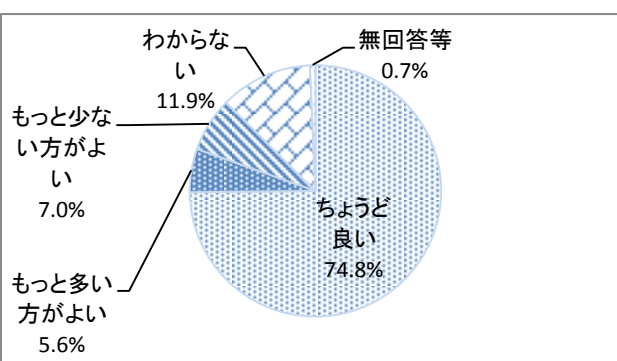
| | 生徒数 | 配布 | 回収 | 回収率 |
|------|-----|-----|-----|-------|
| クラス① | 476 | 74 | 72 | 97.3% |
| クラス② | 476 | 74 | 71 | 95.9% |
| 合計 | 952 | 148 | 143 | 96.6% |

■ 1学年の学級(クラス)数についておたずねします

問1 今のクラスの友達の数はどう思いますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい 4. わからない

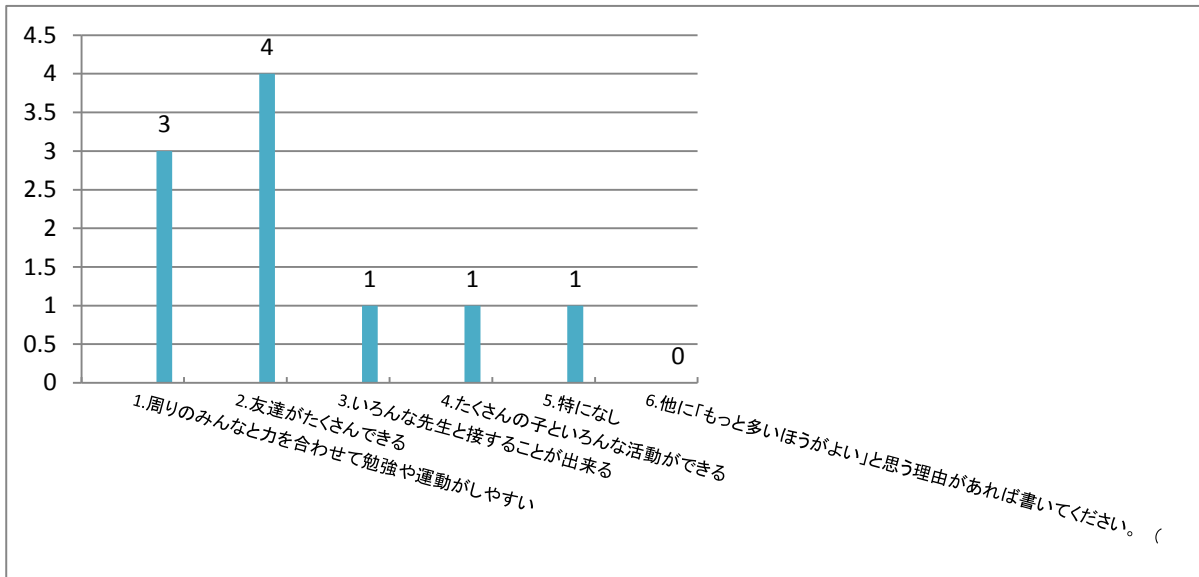
| | | |
|------------|-----|-------|
| ちょうど良い | 107 | 74.8% |
| もっと多い方がよい | 8 | 5.6% |
| もっと少ない方がよい | 10 | 7.0% |
| わからない | 17 | 11.9% |
| 無回答等 | 1 | 0.7% |
| 合計 | 143 | 100% |



問1-ア 「もっと多いほうがよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

1. 周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい
2. 友達がたくさんできる
3. いろんな先生と接することができる
4. たくさんの子と色々な活動ができる
5. 特になし
6. 他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。
()

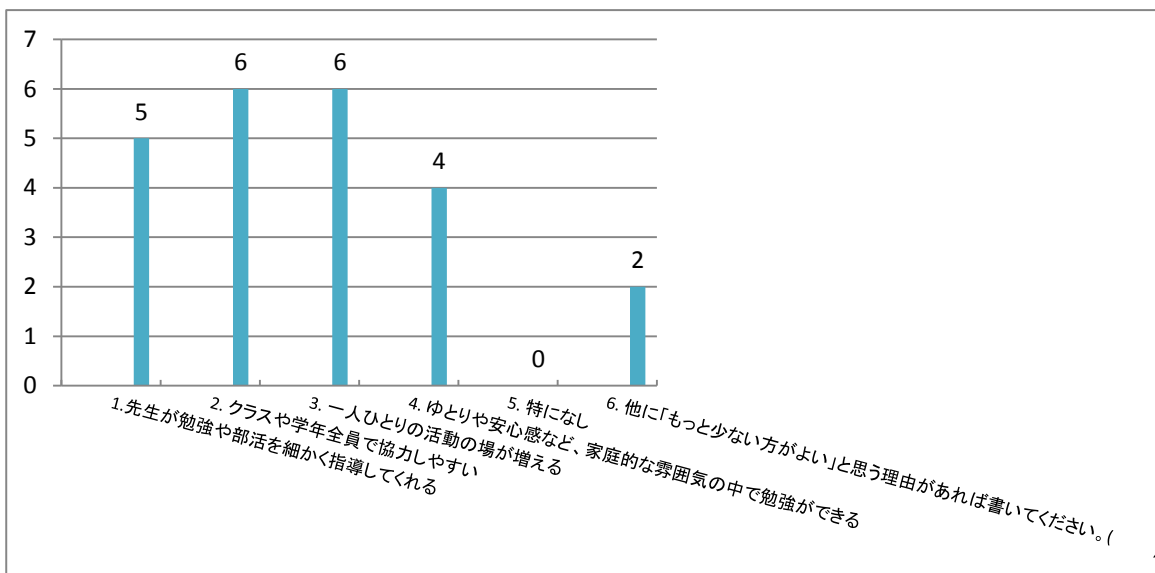
| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1.周りのみんなと力を合わせて勉強や運動がしやすい | 3 | 30.0% |
| 2.友達がたくさんできる | 4 | 40.0% |
| 3.いろんな先生と接することができる | 1 | 10.0% |
| 4.たくさんの子と色々な活動ができる | 1 | 10.0% |
| 5.特になし | 1 | 10.0% |
| 6.他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。() | 0 | 0.0% |
| 合計 | 10 | 100% |



問1-イ「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
(複数回答可)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる |
| 2. クラスや学年全員で協力しやすい |
| 3. 一人ひとりの活動の場が増える |
| 4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる |
| 5. 特になし |
| 6. 他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。() |

| | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1.先生が勉強や部活を細かく指導してくれる | 5 | 21.7% |
| 2.クラスや学年全員で協力しやすい | 6 | 26.1% |
| 3.一人ひとりの活動の場が増える | 6 | 26.1% |
| 4.ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる | 4 | 17.4% |
| 5.特になし | 0 | 0.0% |
| 6.他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。() | 2 | 8.7% |
| 合計 | 23 | 100% |

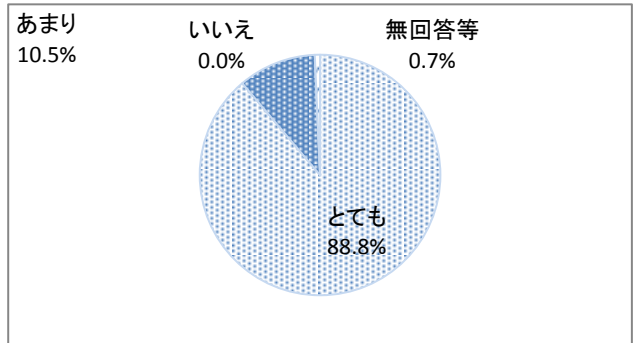


問2 学校生活で、次のようなことはどれくらいありますか？（①～⑥についてそれぞれ1つ）

| | とても | あまり | いいえ |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| ①同じ学年の生徒と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ②他の学年の生徒と仲良くしている | 1 | 2 | 3 |
| ③勉強がよくわかる | 1 | 2 | 3 |
| ④担任の先生以外の先生と話したり相談すること | 1 | 2 | 3 |
| ⑤運動会や文化祭などが盛り上がること | 1 | 2 | 3 |
| ⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること | 1 | 2 | 3 |

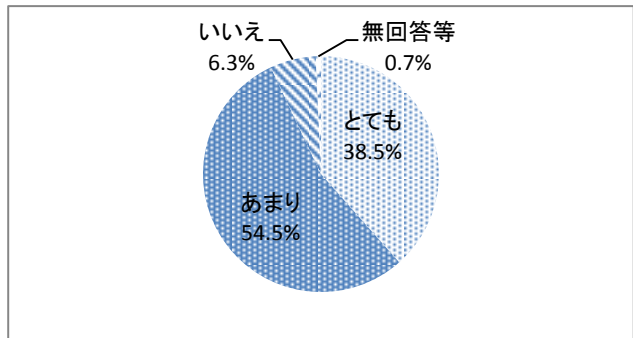
①同じ学年の生徒と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 127 | 88.8% |
| あまり | 15 | 10.5% |
| いいえ | 0 | 0.0% |
| 無回答等 | 1 | 0.7% |
| 合計 | 143 | 100% |



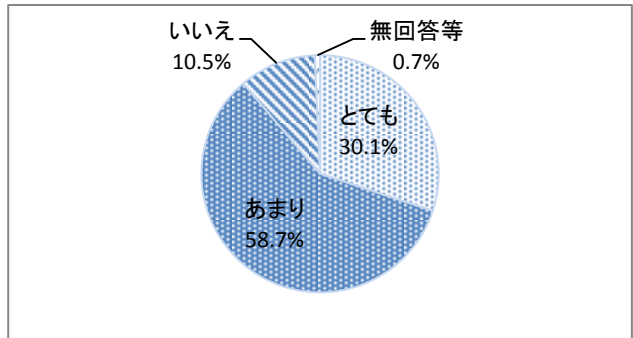
②他の学年の生徒と仲良くしている

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 55 | 38.5% |
| あまり | 78 | 54.5% |
| いいえ | 9 | 6.3% |
| 無回答等 | 1 | 0.7% |
| 合計 | 143 | 100% |



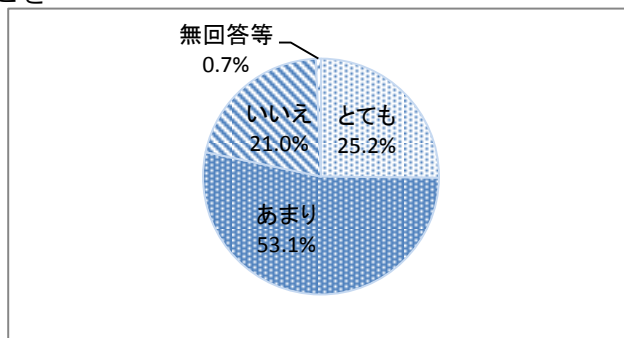
③勉強がよくわかる

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 43 | 30.1% |
| あまり | 84 | 58.7% |
| いいえ | 15 | 10.5% |
| 無回答等 | 1 | 0.7% |
| 合計 | 143 | 100% |



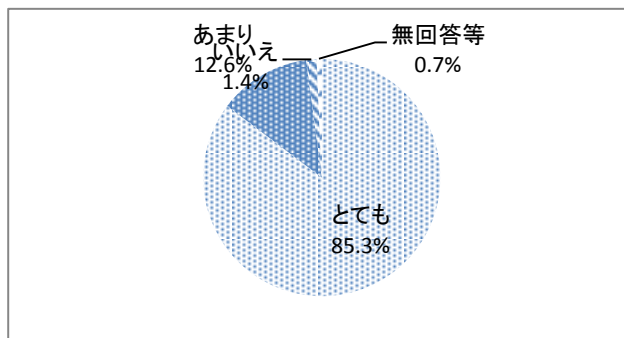
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 36 | 25.2% |
| あまり | 76 | 53.1% |
| いいえ | 30 | 21.0% |
| 無回答等 | 1 | 0.7% |
| 合計 | 143 | 100% |



⑤運動会や文化祭などが盛り上がること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 122 | 85.3% |
| あまり | 18 | 12.6% |
| いいえ | 2 | 1.4% |
| 無回答等 | 1 | 0.7% |
| 合計 | 143 | 100% |



⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること

| | | |
|------|-----|-------|
| とても | 111 | 77.6% |
| あまり | 21 | 14.7% |
| いいえ | 10 | 7.0% |
| 無回答等 | 1 | 0.7% |
| 合計 | 143 | 100% |

