

市民意識アンケート調査実施要綱（案）

1. 調査の目的

「糸島市学校規模適正化に係る基本方針」の策定に当たり、市立の学校に通う児童・生徒及びその保護者、並びに学校関係者を対象として、教育の現状や課題についてのご意見等をお聞かせいただき、策定方針の内容や方向性を検討するための基礎資料とすることを目的としてアンケート調査を実施する。

2. 調査の対象

- ① 児童生徒及びその保護者（市内小学校3年生・5年生の1クラス（約870人）、中学校2年生1クラス（約200人） 計 約1,070 名
- ② 学校関係者（各小中学校の教員各校10 名） 10×22校＝約220 名

3. 実施方法

学校を通じて配布・回収（無記名）

4. 各調査について

①児童生徒・保護者意識調査

- ・ 小規模校、大規模校の学校教育の受け手の直接的なニーズを把握するため当該対象校の、保護者を対象とし調査とする。配布・回収も容易。
- ・ 小学校は3年生、5年生、中学校は中学生生活1年を経た2年生の3学年を対象
- ・ 子どもの意見も拾うために、保護者から子どもへの聞き取りの形で答える項目を設定する。

対象者	小中学校児童・生徒の保護者 小学校（3年、5年）、中学校（2年）の1クラス保護者 ≒ 1,070 人
調査方法	学校を通じて調査票を配布、回収（封緘の上）
調査項目	〈保護者〉 ・ 学校名、学年 ・ 現状の1 学年クラス数の満足度、望ましいクラス数、理由 ・ 望ましい通学距離、通学手法 ・ 学校数や通学距離など現状の配置等は適正か 〈児童、生徒〉 ・ 現状の1 学年クラス数の満足度、理由

②学校関係者

- ・ 教員等が教育を行しやすい環境という観点からも、ニーズを把握しておく必要がある。

対象者	小中学校教員 各校10 人 (全約220 人)
調査方法	学校を通じて調査票を配布、回収 (封緘の上)
調査項目	・ 学校名 ・ 現状の1 学年クラス数の満足度、望ましい数、理由 ・ 学校数や通学距離など現状の配置等は適正か

5 . 調査スケジュール

- ・ 調査票案の提案 12 月 26 日 (第 2 回会議)
- ・ 調査票の配布 1 月上旬
- ・ 調査票の回収 1 月下旬まで
- ・ 集計・分析 1 月～2 月上旬
- ・ 結果 2 月 (第 3 回会議)

◆◆子どもたちのより良い教育環境について考えるアンケート◆◆

【ご協力をお願い】

保護者の皆様へ

保護者の皆様には、日頃から教育行政に関し、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

少子化の影響で、近年、糸島市でも、大半の学校で児童生徒数が減少傾向にあります。学校の規模は、教育上や学校運営上で様々な課題も生じます。糸島市では、昨年11月に「糸島市学校規模適正化検討委員会」を立ち上げ、基本方針を策定する予定としています。児童・生徒のより健やかな育成を図るためには、望ましい学習・集団活動を形成し、よりよい教育環境を整備し、魅力ある学校づくりを進めていく必要があります。

つきましては、保護者の皆様からのアンケートによるご意見をお聞きし、今後の「子どもたちのより良い教育環境づくり」を具体的に検討するための参考とさせていただきます。

＜アンケート注意事項＞

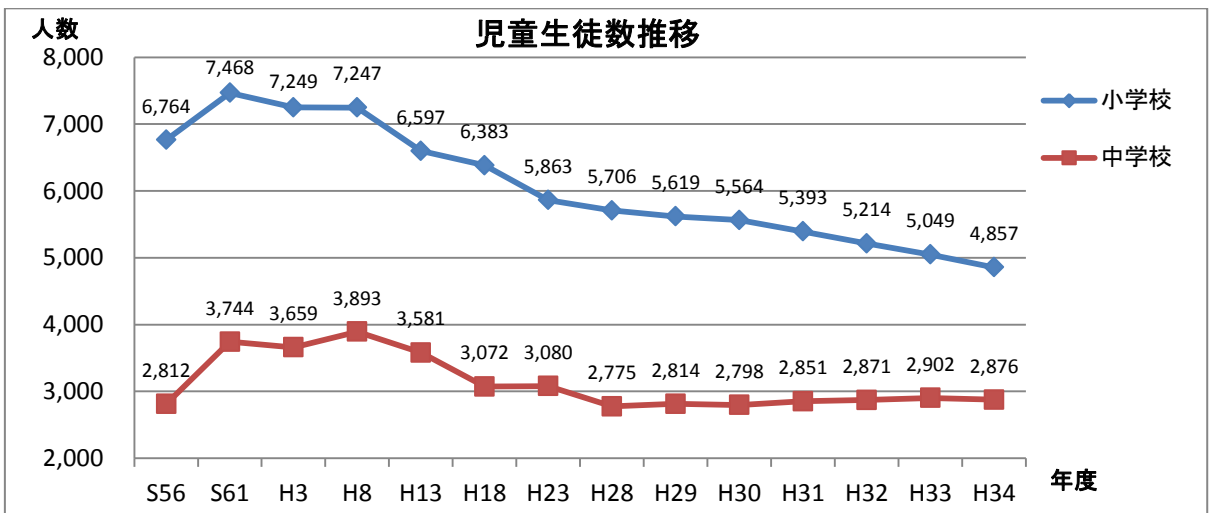
◎ アンケートは、小学校は3年生、5年生、中学校は2年生のうち、各1クラスを対象にさせていただいており、ご家庭内に小中学校へ通うお子さんが複数いらっしゃる場合には重複して配布される場合があります。その際はお手数でもそれぞれのアンケートにご回答いただき、お子さんを通じて学校へ提出してください。

(例) お子さんが中2(1人)、小5(1人)、小3(1人)にいらっしゃる場合は、お子さんが通う各学級からアンケートが合計3通届く場合がありますので、その際は3通全てアンケートのご回答をお願いします。(ご家族内のどなたが書いても結構です。)

◎ アンケート調査については秘密を厳守しますので、ご迷惑をおかけすることはありません。

◎ お忙しいところ恐縮ですが、1月 日()までにアンケート用紙を同封の封筒に入れていただき、小学校へ提出いただくようお願いいたします。

【参考】児童生徒数の推移



※H29年度以降は推計です。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

〒819-1192 糸島市前原西1丁目1番1号

糸島市教育委員会教育総務課

T E L F A X

保護者調査（小学校）

■あなたのお子様が通う学校名、学年について

（ ）小学校 （ ）年生

■1学年のクラス数についておたずねします

問1 あなたのお子様の学年のクラス数について、どのように感じておられますか？
（1つ）

- | | | |
|-----------|--------------|---------------|
| 1. ちょうど良い | 2. もっと多い方がよい | 3. もっと少ない方がよい |
| 4. わからない | | |

問1-ア 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。

主な理由は何でしょう？（2つまで）

- | |
|---|
| 1. 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える |
| 2. 学校行事や部活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい |
| 3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい |
| 4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる |
| 5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる |
| 6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる |
| 7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める |
| 8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる |
| 9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる |
| 10. その他（具体的に |

問2 国の基準では、1 学年2学級～3学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思う、小学校の1 学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

- | | | | | |
|---------|---------|----------|-----------|-----------|
| 1. 複式学級 | 2. 1 学級 | 3. 2～3学級 | 4. 4～5 学級 | 5. 6 学級以上 |
|---------|---------|----------|-----------|-----------|

■通学距離、通学方法についておたずねします

問3 小学生の通学距離として望ましい距離についてお答えください。（1つ）

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 1 km未満 | 2. 1～2 km | 3. 2～3 km | 4. 3～4 km | 5. 4 km以上 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

問4 小学生の通学手法として望ましいものについてお答えください（1つ）

- | | | | |
|---------|---------|-----------|------------|
| 1. 徒歩のみ | 2. 路線バス | 3. スクールバス | 4. 自家用車で送迎 |
| 5. その他（ | | | |

■糸島市の学校配置についておたずねします

国の基準では小学校の全学級数は、12 学級以上18 学級以下を標準とし、通学距離はおおむね4km以内となっています。

問5 糸島市の現在の小学校の配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

- | |
|---------------------------------|
| 1. 大きな問題は無く、現行の通りで良い |
| 2. 学校によっては課題が生じており、一部に見直しが必要である |
| 3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である |
| 4. わからない |

問6 より良い教育環境を実現するために、もしも学校区の見直しや統廃合を行うとしたら、
その場合に最も配慮すべきことは何だと思いますか？（1つ）

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 学校規模（学級数）の適正化 | 2. 通学路の安全性や通学距離・方法 |
| 3. 学校と地域のつながり | |
| 4. その他（具体的に | ） |

■お子様への質問です。保護者の方が聞き取って記入してください。

問7 あなたの学年のクラス数についてどのように感じますか？（1つ）

- | | | |
|-----------|--------------|---------------|
| 1. ちょうど良い | 2. もっと多い方がよい | 3. もっと少ない方がよい |
|-----------|--------------|---------------|

問7-ア「もっと多いほうがよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
（複数回答可）

- | |
|------------------------------------|
| 1. 周りの子と力を合わせて勉強や運動がしやすい |
| 2. 友達がたくさんできる |
| 3. いろんな先生と接することが出来る |
| 4. たくさんの子といろんな活動ができる |
| 5. 特になし |
| 6. 他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。 |
| （ |
| ） |

問7-イ「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？
（複数回答可）

- | |
|------------------------------------|
| 1. 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる |
| 2. クラスや学年全員で協力しやすい |
| 3. 一人ひとりの活動の場が増える |
| 4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる |
| 5. 特になし |
| 6. 他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。 |
| （ |
| ） |

問8 あなたの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思いますか？（①～⑥についてそれぞれ1つ）

	よくあ る	ときど きある	ほとん ど無い
①同じ学年の児童と仲良くなること	1	2	3
②他の学年の児童と仲良くなること	1	2	3
③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること	1	2	3
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること	1	2	3
⑤運動会や学習発表会などが盛り上がること	1	2	3

最後に、子どもたちのより良い教育環境について、また本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

◆◆子どもたちのより良い教育環境について考えるアンケート◆◆

【ご協力をお願い】

保護者の皆様へ

保護者の皆様には、日頃から教育行政に関し、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

少子化の影響で、近年、糸島市でも、大半の学校で児童生徒数が減少傾向にあります。学校の規模は、教育上や学校運営上で様々な課題も生じます。糸島市では、昨年11月に「糸島市学校規模適正化検討委員会」を立ち上げ、基本方針を策定する予定としています。児童・生徒のより健やかな育成を図るためには、望ましい学習・集団活動を形成し、よりよい教育環境を整備し、魅力ある学校づくりを進めていく必要があります。

つきましては、保護者の皆様からのアンケートによるご意見をお聞きし、今後の「子どもたちのより良い教育環境づくり」を具体的に検討するための参考とさせていただきます。

＜アンケート注意事項＞

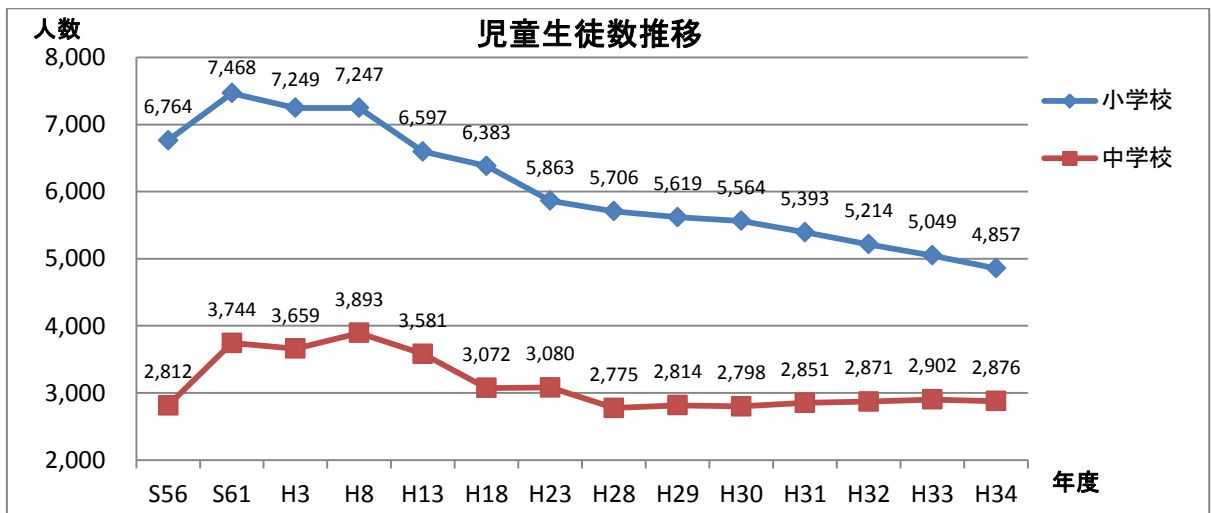
◎ アンケートは、小学校は3年生、5年生、中学校は2年生のうち、各1クラスを対象にさせていただいており、ご家庭内に小中学校へ通うお子さんが複数いらっしゃる場合には重複して配布される場合があります。その際はお手数でもそれぞれのアンケートにご回答いただき、お子さんを通じて学校へ提出してください。

（例） お子さんが中2(1人)、小5(1人)、小3(1人)にいらっしゃる場合は、お子さんが通う各学級からアンケートが合計3通届く場合がありますので、その際は3通全てアンケートのご回答をお願いします。（ご家族内のどなたが書いても結構です。）

◎ アンケート調査については秘密を厳守しますので、ご迷惑をおかけすることはありません。

◎ お忙しいところ恐縮ですが、1月 日()までにアンケート用紙を同封の封筒に入れていただき、中学校へ提出いただくようお願いいたします。

【参考】児童生徒数の推移



※H29年度以降は推計です。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

〒819-1192 糸島市前原西1丁目1番1号

糸島市教育委員会教育総務課

T E L F A X

保護者調査（中学校）

■あなたのお子様が通う学校名について
() 中学校

■1 学年のクラス数についておたずねします

問1 あなたのお子様の学年のクラス数について、どのように感じておられますか？（1つ）

- | | | |
|-----------|--------------|---------------|
| 1. ちょうど良い | 2. もっと多い方がよい | 3. もっと少ない方がよい |
| 4. わからない | | |

問1-ア「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。

主な理由は何でしょう？（2つまで）

- | |
|---|
| 1. 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える |
| 2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい |
| 3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、異なった学年との縦の交流も生まれやすい |
| 4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる |
| 5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる |
| 6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる |
| 7. 競争意識が高まり、生徒・生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める |
| 8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる |
| 9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる |
| 10. その他（具体的に) |

問2 国の基準では、1 学年4 学級～6 学級が望ましいとされていますが、あなたが理想と思う、中学校の1 学年あたり学級数は何学級ですか？（1つ）

- | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|
| 1. 1 学級 | 2. 2～3学級 | 3. 4～6 学級 | 4. 7 学級以上 |
|---------|----------|-----------|-----------|

■通学距離、通学方法についておたずねします

問3 中学生の通学距離として望ましい距離についてお答えください。（1つ）

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 2 km未満 | 2. 2～4 km | 3. 4～6 km | 4. 6 km以上 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

問4 中学生の通学手法として望ましいものについてお答えください（1つ）

- | | | | | |
|------------|--------|-----------|-----------|--------|
| 1. 徒歩のみ | 2. 自転車 | 3. 路線バス | 4. スクールバス | 5. J R |
| 6. 自家用車で送迎 | | 7. その他（) | | |

■糸島市の学校配置についておたずねします

国の基準では中学校の全学級数は、12 学級以上18 学級以下を標準とし、通学距離はおおむね6km以内となっています。

問5 糸島市の現在の中学校の配置（学校数、通学区の範囲）は適正だと思いますか？（1つ）

- | |
|------------------------------------|
| 1. 大きな問題は無く、現行のとおりで良い |
| 2. 学校によっては大きな課題が生じており、一部に見直しが必要である |
| 3. 全市的に課題が生じており、大幅な見直しが必要である |
| 4. わからない |

問6 よりよい教育環境を実現するために、もしも学区の見直しや統廃合を行うとしたら、その場合に最も配慮すべきことは何だと思いますか？（1つ）

1. 学校規模（学級数）の適正化	2. 通学路の安全性や通学距離・方法
3. 学校と地域のつながり	
4. その他（具体的に	）

■お子様への質問です。お子様が記入するか、保護者の方が聞き取って記入してください

問7 あなたの学年のクラス数についてどのように感じますか？（1つ）

1. ちょうど良い	2. もっと多い方がよい	3. もっと少ない方がよい
-----------	--------------	---------------

問7-ア「もっと多いほうがよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？（複数回答可）

1. 周りの子と力を合わせて勉強や運動がしやすい
2. 友達がたくさんできる
3. いろんな先生と接することが出来る
4. たくさんの子といろんな活動ができる
5. 選択できる部活動の数が増える
5. 特になし
6. 他に「もっと多いほうがよい」と思う理由があれば書いてください。
（
）

問7-イ「もっと少ない方がよい」と答えた方におたずねします。それはなぜですか？（複数回答可）

1. 先生が勉強や部活を細かく指導してくれる
2. クラスや学年全員で協力しやすい
3. 一人ひとりの活動の場が増える
4. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で勉強ができる
5. 特になし
6. 他に「もっと少ない方がよい」と思う理由があれば書いてください。
（
）

問8 あなたの学校生活で、次のようなことはどれくらいあると思いますか？（①～⑥についてそれぞれ1つ）

	よくある	ときどきある	ほとんど無い
①同じ学年の生徒と仲良くなること	1	2	3
②他の学年の生徒と仲良くなること	1	2	3
③担任の先生がていねいに勉強を教えてくれること	1	2	3
④担任の先生以外の先生と話したり相談すること	1	2	3
⑤運動会や文化祭などが盛り上がること	1	2	3
⑥自分のやりたいクラブ活動や部活動ができること	1	2	3

最後に、子どもたちのより良い教育環境について、また本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

A large empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their comments or suggestions.

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

◆◆子どもたちのより良い教育環境について考えるアンケート◆◆

【ご協力をお願い】

教職員の皆様へ

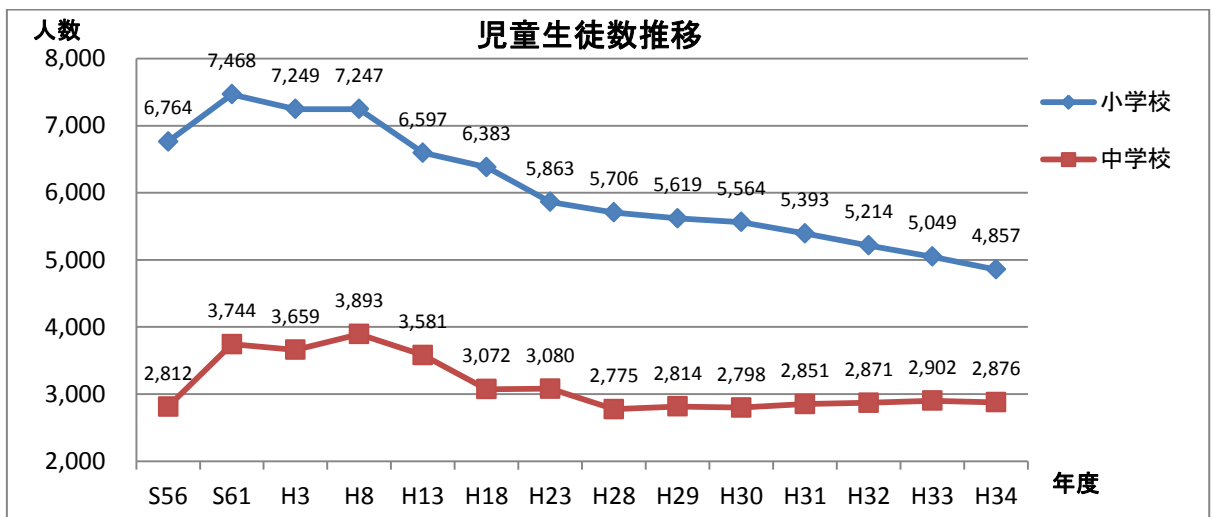
教職員の皆様には、日頃から教育行政に関し、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

少子化の影響で、近年、糸島市でも、大半の学校で児童生徒数が減少傾向にあります。学校の規模は、教育上や学校運営上で様々な課題も生じます。糸島市では、今年11月に「糸島市学校規模適正化検討委員会」を立ち上げ、基本方針を策定する予定としています。児童・生徒のより健やかな育成を図るためには、望ましい学習・集団活動を形成し、よりよい教育環境を整備し、魅力ある学校づくりを進めていく必要があります。

つきましては、教職員の皆様からのアンケートによるご意見をお聞きし、今後の「子どもたちのより良い教育環境づくり」を具体的に検討するための参考とさせていただきます。

- * アンケート調査については秘密を厳守しますので、ご迷惑をおかけすることはありません。
- * お忙しいところ恐縮ですが、1月 日()までにアンケート用紙を同封の封筒に入れていただき、学校で取りまとめて教育委員会へ提出いただくようお願いいたします。

【参考】児童生徒数の推移



※H29年度以降は推計です。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

〒819-1192 糸島市前原西1丁目1番1号
糸島市教育委員会教育総務課

TEL — FAX —

学校関係者調査(小学校勤務)

■あなたが勤務する学校

() 小学校

■1学年のクラス数についておたずねします

問1 あなたが勤務する小学校のクラス数についてどのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

問1-ア 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。

主な理由は何でしょう？(2つまで)

1. 児童の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。
2. 学校行事や部活動等において、児童一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
3. 児童相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、児童が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる。
10. その他(具体的に)

問2 あなたが理想と思う、1 学年あたり学級数は何学級ですか？(1つ)

1. 1 学級 2. 2 学級 3. 3 学級 4. 4 学級 5. 5 学級 6. 6 学級以上

■糸島市の学校配置についておたずねします

問3 糸島市の現在の小学校配置(学校数、通学区の範囲)は適正だと思いますか？(1つ)

1. 大きな問題は無く、現行の通りで良い
2. 学校によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
4. わからない

最後に、子どもたちのより良い教育環境について、また本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

◆◆子どもたちのより良い教育環境について考えるアンケート◆◆

【ご協力をお願い】

教職員の皆様へ

教職員の皆様には、日頃から教育行政に関し、何かとご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

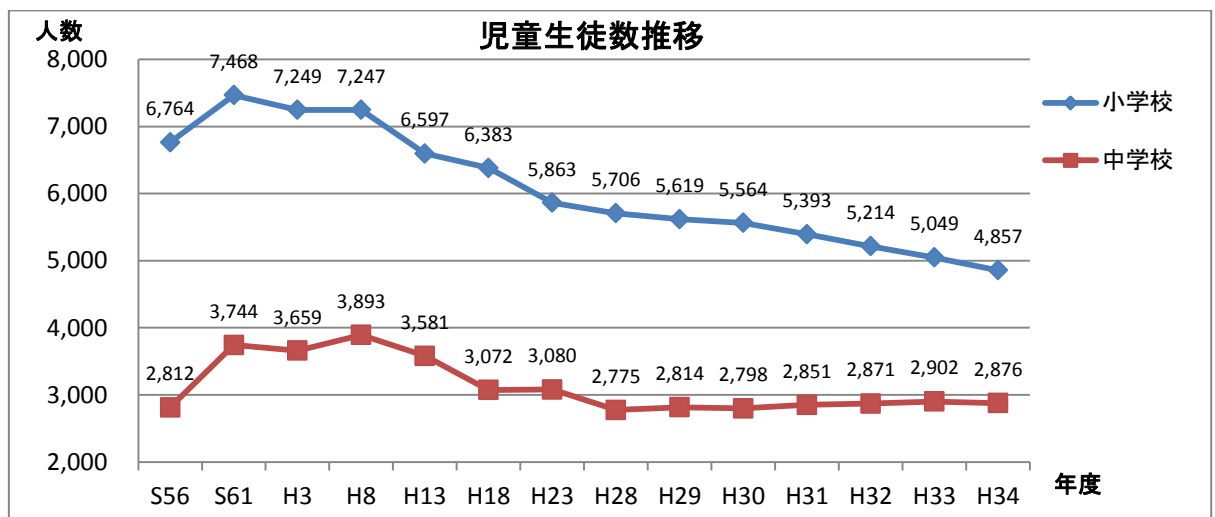
少子化の影響で、近年、糸島市でも、大半の学校で児童生徒数が減少傾向にあります。学校の規模は、教育上や学校運営上で様々な課題も生じます。糸島市では、今年11月に「糸島市学校規模適正化検討委員会」を立ち上げ、基本方針を策定する予定としています。児童・生徒のより健やかな育成を図るためには、望ましい学習・集団活動を形成し、よりよい教育環境を整備し、魅力ある学校づくりを進めていく必要があります。

つきましては、教職員の皆様からのアンケートによるご意見をお聞きし、今後の「子どもたちのより良い教育環境づくり」を具体的に検討するための参考とさせていただきます。

* アンケート調査については秘密を厳守しますので、ご迷惑をおかけすることはありません。

* お忙しいところ恐縮ですが、月 日()までにアンケート用紙を同封の封筒に入れていただき、学校で取りまとめて教育委員会へ提出いただくようお願いいたします。

【参考】児童生徒数の推移



※H29年度以降は推計です。

このアンケート調査に関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

〒819-1192

糸島市前原西1丁目1番1号

糸島市教育委員会教育総務課

TEL

—

FAX

—

学校関係者調査(中学校勤務)

■あなたが勤務する学校

() 中学校

■1学年のクラス数についておたずねします

問1 あなたが勤務する中学校のクラス数についてどのように感じておられますか？(1つ)

1. ちょうど良い 2. もっと多い方がよい 3. もっと少ない方がよい

問1-ア 「もっと多いほうがよい」又は「もっと少ない方がよい」と回答された方におたずねします。

主な理由は何でしょう？(2つまで)

1. 生徒の一人ひとりに目が届きやすく、きめ細やかな指導が行える。
2. 学校行事や部活動等において、生徒一人ひとりの個別の活動機会を設定しやすい。
3. 生徒相互の人間関係が深まりやすく、また、異なった学年との縦の交流が生まれやすい
4. 運動場・体育館などの施設や特別教室、教材備品など余裕をもって利用できる
5. 集団の中で、多様な考え方に触れ、社会性や協調性を身につけられる
6. クラス替えにより人間関係に変化を持たせることができ、友達もたくさんできる
7. 競争意識が高まり、生徒が互いに切磋琢磨し、たくましさ等が育める
8. 運動会や学習発表会などの学校行事が盛り上がる
9. さまざまな種類の部活動が可能となり、選択の幅が広がる。
10. その他(具体的に)

問2 あなたが理想と思う、1 学年あたり学級数は何学級ですか？(1つ)

1. 1 学級 2. 2 学級 3. 3 学級 4. 4 学級 5. 5 学級 6. 6 学級以上

■糸島市の学校配置についておたずねします

問3 糸島市の現在の中学校配置(学校数、通学区の範囲)は適正だと思いますか？(1つ)

1. 大きな問題は無く、現行の通りで良い
2. 学校によっては大きな問題が生じており、一部に見直しが必要である
3. 全市的に問題が生じており、大幅な見直しが必要である
4. わからない

最後に、子どもたちのより良い教育環境について、また本市の教育について、日頃お気付きの点や今後期待すること等、お感じになっていることがございましたら、ご自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。