

いとしま共創プラン in 前原

前原校区まちづくり計画

(改訂版)

つなぎ愛 たすけ愛 こころふれあう
愛のまち “まえばる”



平成 30 年 11 月

前原校区活動運営委員会

前原校区まちづくり推進委員会

1 これまでの経緯

本校区では、平成 22 年度に校区全世帯を対象に、校区のイメージや暮らしやすさ、及び今後のまちづくりへの願い等のアンケート調査を行い、その分析をもとに、平成 23 年 3 月に「いとしま共創プラン in 前原」（前原校区まちづくり計画）を策定しました。

基本目標には、①子どもから高齢者まで安全で安心して暮らせるまちづくり、②街なかの賑わい創出による校区の活性化、③校区民の元気づくり、④ぬくもりのある地域福祉社会づくり、⑤自立したまちづくりの 5 本の柱を据え、これらを達成するために具体的事業を 36 事業設定しました。

この間の様々な取組において、校区の皆様の協力のもと充実した事業を展開することができました。

そして本年度（平成 30 年度）には、これまでの取組の総括を行い、十分に達成できたもの、まだ十分ではないもの等を整理しました。その整理をもとに、下記に、今後の前原校区まちづくりの方向性や具体的な事業について示しています。

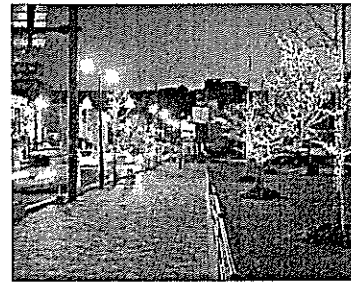
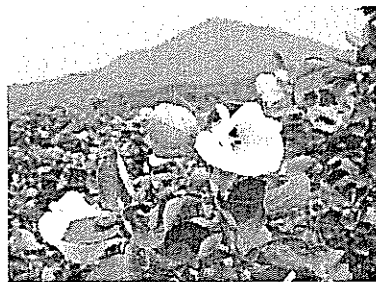
これまでの成果を踏まえ、一層充実したまちづくりを推進していきたいと考えています。

2 まちづくりの基本理念

基本理念とは、社会情勢等が変化しても変わることのない本質的なものです。これまでの前原校区まちづくり計画では、ぬくもり文化祭をはじめとして、地域住民同士のあたたかいふれあいや、心の通うぬくもりを感じるまちづくりを進めてきました。

今後のまちづくりにおいても、この基本理念は継承していきます。

基本理念 心の豊かさ与人のぬくもりを感じ、
ともに支えあう地域社会の実現



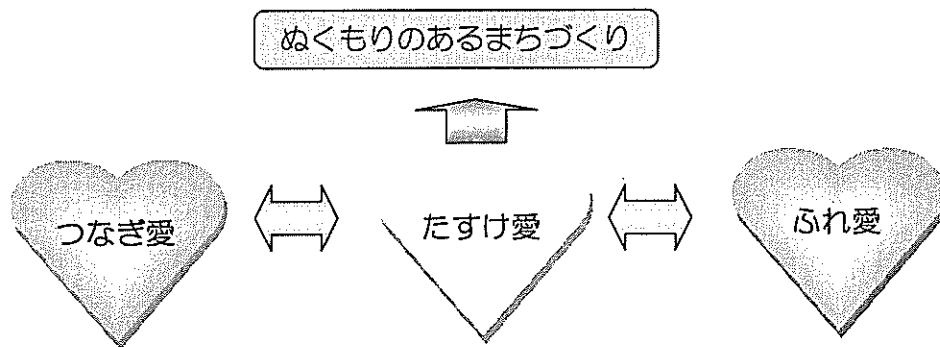
3 基本目標

(1) 基本目標

- 目標1 子どもから高齢者まで安全で安心して暮らせるまちづくり
- 目標2 ぬくもりある住みよい環境のまちづくり
- 目標3 多世代が豊かに交流するまちづくり
- 目標4 生涯を通じた学びのあるまちづくり

(2) キャッチフレーズ

つなぎ愛 たすけ愛 こころふれあう愛のまち“まえばる”



前原校区を安全・安心なまちに、そして誰もが「暮らしてよかった」といえる住みよいまちにするために、校区民がともに手を携え（つなぎ愛）、相互に助けあって（たすけ愛）、温かいこころの触れあう（ふれ愛）まちづくりを進める。

(3) 重点施策

- 災害や犯罪から守る校区防災組織体制の確立
- 環境に優しいリユースなどの取組や花いっぱい活動の推進
- すまいる広場やぬくもり文化祭などを通じた三世代交流の促進
- 校区の歴史や文化、人権についての学びの継承

4 基本施策

施策の体系

【基本理念】

心の豊かさや人のぬくもりを感じ、ともに支えあう校区の実現

【基本目標】

1
子どもから高齢者まで
安全で安心して暮らせる
まちづくり

- (1) 防犯活動の充実・強化
- (2) 防災活動の充実・強化
- (3) 校区内の安全点検と啓発活動の推進

2
ぬくもりある住みよい環境の
まちづくり

- (1) 環境保全を通して人と人がつながる活動の推進
- (2) 環境にやさしいイベントの開催
- (3) 校区まちづくり広報の推進

3
多世代が豊かに交流する
まちづくり

- (1) スポーツ・文化交流事業の開催
- (2) 子どもから高齢者までの支援と共に集う交流会の開催
- (3) 多世代交流を目的とした校区ぬくもり文化祭の開催

4
生涯を通じた学びのある
まちづくり

- (1) 自他を尊重する人権意識高揚のための研修会の実施
- (2) 前原の歴史や文化を承継する学びの開催
- (3) コミュニティスクールとの連携

1 子どもから高齢者まで安全に安心して暮らせるまちづくり

基本施策 1-(1) 防犯活動の充実・強化

【主な取組】

- 青色回転灯パトロール車を活用した地域見守り活動の充実・強化
- あいさつ、声かけ運動の推進
- 夜間巡回活動の実施
- 関係機関との連携による防犯対策の充実強化

基本施策 1-(2) 防災活動の充実・強化

【主な取組】

- 災害から身を守る自主防災組織の確立
- ◎災害時の緊急連絡体制の確立
- ◎防災訓練、避難所運営訓練の実施

基本施策 1-(3) 校区内の安全点検と啓発活動の推進

【主な取組】

- 校区内の安全点検（危険箇所の点検と改善）
- 自動車、バイクのゆっくり運転の呼びかけ
- ハザードマップの作成、各家庭への配布

2 めくもりある住みよい環境のまちづくり

基本施策 2-(1) 環境保全を通して人と人がつながる活動の推進

【主な取組】

- 子ども服リユースの取組
- 各家庭、地域での花いっぱい・緑いっぱい活動（糸島農業高校との連携）

基本施策 2-(2) 環境にやさしいイベントの開催

【主な取組】

- めくもり文化祭での環境イベントの開催（マイ箸、ごみステーションなど）
- 児童・生徒対象の環境保全講座の開催（ポイ捨て禁止など）

基本施策 2-(3) 校区まちづくり広報の推進

【主な取組】

- 校区まちづくり計画の周知と検証
- 校区運営委員会各団体による広報誌発行の推奨

3 多世代が豊かに交流するまちづくり

基本施策3-1) スポーツ・文化交流事業の開催

【主な取組】

- 子どもスポーツ大会、行政区対抗スポーツ大会事業等の実施
- 高齢者も楽しめるニュースポーツ大会事業の実施
- 小・中・高校・大学生、及び留学生との文化交流事業の実施

基本施策3-2) 子どもから高齢者までの支援と共に集う交流会の開催

【主な取組】

- 「赤ちゃん訪問員」による子育て支援
- 高齢者等見守り支援体制の充実強化
- 高齢者サロン活動の広報・周知
- 「すまいる広場」や「ふれ愛の会」の広報・周知、事業拡大

基本施策3-3) 多世代交流を目的とした校区ぬくもり文化祭の開催

【主な取組】

- ぬくもり文化祭の内容充実
- 行政区や団体、サークル、学校・PTAとの連携強化
- ぬくもり文化祭に高齢者ブースを設置

4 生涯を通じた学びのあるまちづくり

基本施策4-1) 自他を尊重する人権意識高揚のための研修会の実施

【主な取組】

- 行政区人権研修会の実施
- 人権フェスタ in 前原の内容の充実
- 同和問題啓発強調月間、人権週間の各種事業への参加者拡大

基本施策4-2) 前原の歴史や文化を承継する学びの開催

【主な取組】

- 歴史・文化振興事業の実施
- ぬくもり学習会やぬくもりコンサートの充実・拡大

基本施策4-3) コミュニティスクールとの連携

【主な取組】

- 昔遊び、かかし作り、米作り等体験活動の伝承
- 学校運営協議会への積極的参加と学校連携事業の充実・拡大

5 推進体制

まちづくり計画策定の実施機関である校区活動運営委員会を引き続き本計画の推進機関とし、具体的な事業については、各関係団体等との連絡調整のもとに実施していきます。

校区まちづくり推進委員会は、目標達成のための条件や環境を整えるとともに、達成度の評価・検証を行うこととします。また、校区まちづくり推進委員会の円滑な運営のために、団体代表による事務局会を設置します。

市民協働のまちづくりを推進していく趣旨から、計画の達成状況の報告を校区住民に対して行うよう努めます。

