

教育目標 福吉を愛し 未来を切り拓く力を持った生徒を育成する

校訓 自律 協和 礼儀



【めざす学校像】

- 学習環境が整い生徒の学ぶ意欲が高まる学校
- 人と人との温かいつながりがあり人権が守られる学校
- 地域の一員として、地域に貢献する学校

〈重点目標〉

自己の可能性を信じ、学びに主体的に取り組む生徒の育成

『糸島市教育目標』
 「教育・文化先進都市“いとしま”の創造」
 ～21世紀を担う、
 “時代の変化に対応できる”人づくり
 変化の激しい時代を生き抜く資質の育成
〔糸島力〕を育む教育実践

【めざす生徒像】

- 目標をもち、自分で考え、主体的に行動しようとする生徒
- 自分の良さや相手の良さを理解し、お互いを尊重し合える生徒
- 地域を愛し、地域の一員として行動しようという意欲をもつ生徒

【めざす教師像】

- 教育への責任感と仕事への誇りをもち、自己研鑽のために努力し続ける教師
- 愛情をもって生徒の声に耳を傾け、ともに歩み、考える教師
- 福吉のよさを理解し、地域とともに教育を実践する教師

『令和の日本型学校教育』
 ～全ての子どもたちの可能性を引き出す、
 個別最適な学びと、協働的な学びの実現～

〈教育課題〉

- 1 基礎学力の定着不足。書く力・読解力不足
- 2 自信が持てず消極的。計画立てて実践が苦手
- 3 自己肯定感が低い。固定的な人間関係
- 4 自ら課題意識を持って取り組む積極性の不足

〈経営課題〉

- 1 教師の授業技術・生徒指導スキルの向上
- 2 ICTリテラシーの向上と、タブレット活用の実践の積み上げ
- 3 人権教育の継承と整理

〈経営の重点〉

- 全員の研究授業、主体的な授業づくり
- 生徒の学びを広げるICT機器の効果的活用
- 思考力を深める「書く活動」の推進
- 読解力を高める読書活動の推進
- 支持的風土と人権感覚の育成
- 体力向上と食育推進
- 地域・小学校との連携
- 保護者・地域・社会に信頼される教師へ