



# 学校だより

文責 校長 伊藤 由美子

光る目・光る心・光る汗の一貴山っ子

いっしょうけんめいの目で勉強

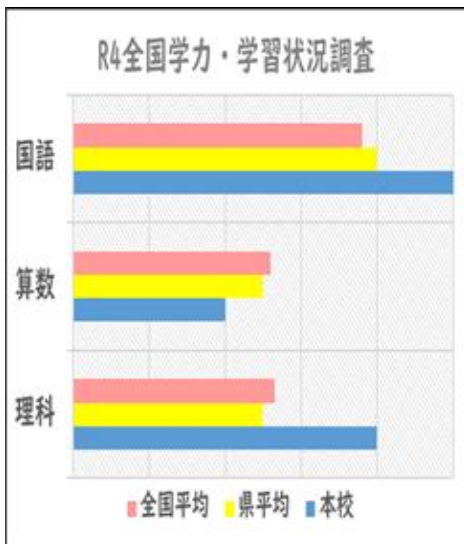
きもちのよい心であいさつ

たくさんあせを流して運動・掃除

## ◇今年度全国学力・学習状況調査の結果から◇

本年度4月に、6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果について報告します。本年度本校の平均正答率は、国語・理科は県平均・全国平均を上回る結果となりました。この結果について、校内で以下のような分析・考察を行いました。これをもとに本校学力向上プランを見直し、今後も全職員で児童の学力向上に取り組んで参ります。(ホームページにも掲載)

### 1 学力調査に関する結果の概要



#### 【国語】

- 互いの立場や考えを明確にしながら話し合う問題において、意見や質問の内容を適切に捉えることができている。
- 漢字や仮名の大きさ、配列に注意して、文字の中心をそろえて書くことができている。
- 物語を読み、登場人物の相互関係について描写を基に捉えて、正しく読み取ることに課題がある。

#### 【算数】

- 乗法の計算をしたり、最小公倍数を求めたりするなど、数値を処理する力が身に付いている。
- コンピュータを用いて正三角形を作図する際のプログラムの仕方を理解している。

- 百分率で表された割合と基準量から、比較量を求める問題に課題が見られる。

#### 【理科】

- 天気や気温の変化の仕方について、観察で得たグラフなどの結果を分析・解釈し、考察する力が身に付いている。
- 実験器具や、その正しい扱い方の理解に課題が見られる。

### 2 児童質問紙に関する結果の概要

- テレビゲームの時間、携帯電話・スマートフォンでのSNSや動画視聴時間の割合が低い。
- 読書に対する興味・関心を持っている。
- 「自分にはよいところがある」などの意識が低い。
- 学級みんなで話し合って決めることや、それを生かして自分がすべきことを決めて取り組むことに課題がある。

### 3 取組についての評価

#### (1) 教科に関する取組

#### 効果があつた取組

- ・算数科の重点単元における少人数分割、TT指導の実施

- ・各教科や総合的な学習の時間における単元末での表現物作成の取組
- ・国語・算数で定着が不十分だった内容の重点指導

## (2) 児童質問紙の内容に関する取組 効果があった取組

- ・地域をテーマにした生活・総合的な学習の時間及び、ふるさと学習のカリキュラム化と実施
- ・携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方についての講習会と道徳科・学級活動等でのカリキュラム化
- ・10の名人（ノート名人、発表名人など）の取組

## ◇全力でがんばった、体育発表会！◇

去る9月25日（日）に、体育発表会を開催しました。今年度も、新型コロナウイルス対策のために地域と合同で運動会を開催することができませんでしたが、小学校だけの「体育発表会」として、日頃の学習の成果を保護者の皆様に参観していただくことができました。当日は、お天気にも恵まれ、無事実施することができました。



今年の運動会は、「**全力で**」がテーマでした。一人一人が全力でがんばっている姿を、いっぱい見ることができました。一人一人の心の中に、「がんばった。やり遂げた。」という心がいっぱい広がっていることと思います。この気持ちをこれからも大切にしてほしいと思います。

体全体を使った表現の力強さや、リズムに合った動き、集団演技の美しさは素晴らしかったです。

また、走の競技では、ゴールまで駆け抜ける姿や、バトンを懸命につなぐ姿に感動しました。

最後に、このような素晴らしい体育発表会ができたのも、保護者の皆様の御支援・御協力と、最後まで熱い御声援をいただいたおかげだと思います。この場をお借りして御礼申し上げます。本当にありがとうございました。

