



後期はじめ<10月>の主な予定

10日	火	後期始業式
11日	水	南風カフェ(1年)
12日	木	修学旅行(6年) 親子ふれあいデー(5年)
13日	金	修学旅行(6年) みなかせ塾(5年)
16日	月	イングリッシュ・ウィーク
18日	水	観劇会① 稲刈り(5年生) ピンクシャツ・デー
19日	木	観劇会②
20日	金	秋の遠足
23日	月	学習参観・学級集会 親子で学ぶ規範意識学習(5年生) 民生児童委員さん授業参観
24日	火	エルフの会読み聞かせ(6年生)
27日	金	クラブ活動

四季色えんぴつ

福田 ゆかり

いちばん短いのは 春色えんぴつ
空をぬったり お花を描いたり
まあまあ短いのは 夏色えんぴつ
海をぬったり 花火を描いたり
けっこう長いのは 冬色えんぴつ
雪をぬったり こたつを描いたり
そのまま残っているのは 秋色えんぴつ
何をぬろうとしても 何を描こうとしても
秋にはぜんぜん かなわないから



- ずいぶん涼しくなりました。
朝。窓を開けるとひんやりとした風が入ってきます。
虫たちのにぎやかな声が聞こえます。秋です。
- 前期終了。新しい学年の生活が今日でひと区切り。
子どもたちの笑顔とともにこの日を迎えることができたことをうれしく思います。
保護者、地域の皆さま。これまで子どもたち、私たちの取組を温かく見守り支えていただき有難うございます。
- 本日、通知表「そだち」をお渡ししています。
まずはお子様のがんばりをほめてください。
そしてこれからがんばるところを応援してください。
◎, ○, △の記号や所見の言葉をお子様のさらなる育ちにに向けた手がかりにさせていただければ幸いです。
「そだち」の内容をふまえ、私たちは保護者の皆さまとともに一人一人のお子様に関わっていきます。

福岡県 学力 調査結果

- 6月に5年生が取り組んだ「福岡県学力調査」の結果をお知らせします。
▼国語 福岡県 47.2 南風小 52.2
▼算数 福岡県 47.8 南風小 49.4
- 数値は平均正答率。内容を見てみますと、特に次のような力が高まっています。
【国語】▶漢字を正しく書いたり読んだりする力。
▶書き方の工夫をとらえる力。
▶メモしながら聞き、正しく聞き取る力。
【算数】▶小数×整数等を正しく計算する力。
▶かけ算やわり算の式の意味を解釈する力。
▶工夫して面積を求める力。
- 一方で、次のようなところはこれからさらに力を入れて指導したり復習させたりしていくところです。
【国語】▶接続語を使って内容を分けて書くこと。
▶主述の関係に注意して正しく書くこと。
【算数】▶平行四辺形の対角線が分かること。
▶割合の意味が分かること。
- 基礎基本の内容を徹底することにも課題がありそうです。
授業はもちろん、家庭学習やみなかせ塾などで徹底を図っていきます。



月のいい晩

月のいいばんでした。ごんは、ぶらぶら遊びに出かけました。中山様のお城の下を通過、少し行くと、細い道の向こうからだれか来るようです。話し声が聞こえます。チンチロリン、チンチロリンと松虫が鳴いています。(4年生国語「ごんぎつね」より)



- 9月29日の「中秋の名月」。満月と重なった今年はとりわけ美しく感じました。「月が綺麗ですね」という言葉には、愛の告白の意味があるそうですが、これは夏目漱石が英語教師をしていた時代のこんな逸話から生まれたようです。
漱石が「I LOVE YOU」を教え子達に訳させた。教え子達の訳は「ワレ キミヲ アイス」「ソナタヲ イトシクオモウ」。それを見た漱石、「日本人はそんな直球で愛を伝えることはしないだろう。月が綺麗ですね、とでも訳しておきなさい」
- 「チンチロリン、チンチロリンと松虫が鳴いています」…多くの外国の方には雑音のように聞こえる虫の声を私たち日本人が聞き分け、心地よいものにとらえていることにも驚き、感心されるそう。
日本語の語彙の豊かさ、細やかさは私たちの財産。私も自分の言葉を整え、子どもたちに伝えていけたら、と思います。

保護者・地域の皆さんとつながる

- 右は「南風カフェ」。保護者同士、保護者と教職員とが楽しくつながることを願って9月からスタート。「好きな芸能人」のようなネタで楽しみました。準備していただいた郷原キャプテンはじめ、ボラセンスタッフの皆様、有難うございます。



- 左は「学校運営協議会」。3回目となる今回は、「あすなろ委員会」の子どもたちが参加。「自分からあいさつ」について思いや願いをやりとりしました。

- 直接のやりとりだからこそ感じる、伝わる、分かり合うものがある。改めてその大切さを感じます。感染症対策を徹底しながら、南風の地域ぐるみの子育て、コミュニティ・スクール再スタートです。