## 糸島市立 前原南小学校

# 令和4年度 全国学力・学習状況調査について

(本調査は、全国悉皆調査で第6学年児童を対象に4月に実施されたもの)

## 1 学力調査に関する結果の概要

### 【国語】

- 文の中で漢字を正しく書く力が身に付いている。
- 叙述をもとに読み取ったり、複数の情報を結びつけて考えをまとめたりすることができている。
- 話の内容が明確になるよう、自分の考えが伝わるように資料を活用することに課題がある。

### 【算数】

- 示された場面を解釈し、言葉と式を使って説明することができている。
- 複数の情報から必要な情報を選択し、説明する力が身に付いている。
- 図形の構成要素や性質をもとに考察し、式と関係づけて表現することに課題が見られる。

### 【理 科】

- O 実験で得た結果を分析し、解釈し、考察する力が身に付いている。
- 日常生活や社会の中で知識技能を活用することに課題が見られる。

# 2 児童(生徒)質問紙に関する結果の概要

- 自分でやると決めたことをやり遂げる力が身に付いている。
- 課題の解決に向けて、自分から取り組むことができている。
- 国語科,算数科,理科共に,「好き」「よく分かる」の割合が低い。

### 3 取組についての評価

### (1) 教科に関する取組

#### ① 効果があった取組

- ・学びのプロセスを振り返る「書く活動」を取り入れた学習指導の推進
- 算数科の重点単元における少人数指導の実施
- ・国語、算数で定着が不十分だった内容の重点指導

#### ② 今後の学力向上に向けた取組

- ・全校での授業改善を推進する。(交流活動でのICTの活用,アウトプットに重点を置いた学習 指導)
- ・日常的に活字に触れたり本に親しんだりする読書活動を行う。

### (2) 児童(生徒)質問紙の内容に関する取組

#### ① 効果があった取組

- ・個々に応じた家庭学習や段階に応じた課題選択学習の推進
- ・あすなろ運動やかかと揃え運動等、全校をあげての取組の推進

### ② 今後の学力向上に向けた取組

- ・いいところ見つけの取組など教師が子どもの頑張りを褒める・認めることを意識して行う。
- ・学習したことが生活場面で活用できるような課題設定を行う。