



らいざん

糸島市立雷山小学校
9月号 校長 田中 健悟
令和4年8月30日

新型コロナウイルス感染症対策の徹底のお願い

夏休み期間中も、全国的に新型コロナウイルス感染拡大が止まらず、第7波の収束が見えない状況にありました。学校では、朝の検温、健康状況観察カードの点検、マスクの着用、手洗い・うがい、換気等、これまでの感染対策を徹底し継続していきます。

ご家庭でも、引き続き、朝の検温等の御協力をお願いします。

- 風邪や発熱等の症状が見られた場合は、学校に連絡の上、自宅で休養をお願いします。
 - 学校で風邪や発熱等の症状が見られた場合は、早退となるため、お迎えをお願いします。
 - 児童本人や同居家族がPCR検査受診となった場合、学校へお知らせください。
- ※児童本人や同居家族がPCR検査受診となった場合等、児童は「出席停止」扱いとなります。

「感情語」より「論理語」を使って話す習慣をつけよう

現在、大人も子どもも、様々なメディアから得られる様々な情報の中で生活しています。そして、「ムカつく」「ウザい」「ヤバい」「キモい」「ビミョウ」「ウケる」などの感情をストレートに表現した『感情語』を毎日のように耳にしているのではないのでしょうか。

『感情語』とは、「ムカつく」「ウザい」「ヤバい」など感情をストレートに表現した言葉

『論理語』とは、情報を整理し、相手に分かるように筋道立てて説明する言葉

国語教育に携わり著書を多く出している出口汪先生は、『感情語』には不快な感情を表すものも多くあり、自分の気持ちがうまく相手に伝わらずトラブルが生じやすい。このため、人と人が分かり合うためには、『論理語』で話すことが必要で、子どもたちには日常生活の中で習慣づけなければならないと述べています。

話す力は、本校の子どもたちの教育課題でもあります。(右ページのアンケート結果参照)
このことを踏まえ、夏休み明けの全校オンライン集会の中で、次の2点を話しました。

- ①不快な感情を表す『感情語』は、言葉が足りないために誤解が生じたり、相手に望むことが伝わらずトラブルになったりしやすいこと
- ②不快な感情を表す『感情語』は減らし、相手に伝わる言葉（論理語）を増やすこと

相手意識を持ち、気持ちや考えを整理して筋道立てて説明する力（話す力）は、友達関係を良好に保つ上でも、とても大切な力だと考えています。メディアの影響を大きく受けやすい児童期だからこそ、「言葉」の大切さを継続して教えていきたいと考えています。

9月・10月の主な予定 ※感染状況により変更となる場合があります。

| | | | |
|----------|---|-------------------|--------------------------------------|
| 8/30 (火) | 夏休み明け登校開始日（給食あり） 九大寺子屋授業（5年） 地域集会（登校班確認・安全指導のみ） | 9/22 (木) | 6年修学旅行保護者説明会 （オンライン開催を検討中です） |
| | | 10/ 5 (水) | 前期終業式（給食なし） |
| 8/31 (水) | 集団登校（9/3） 自主登校継続 | 10/ 6 (木) | ～10/10 (月) 秋休み（二学期制） |
| 9/ 2 (金) | 委員会活動（5・6年）（写真撮影予定） | 10/11 (火) | 後期始業式（給食なし） |
| 9/ 3 (土) | 土曜授業（防災学習授業分散参観） 引き渡し訓練（災害時下校訓練） | 10/14 (金) | 秋の遠足、弁当の日 |
| 9/ 5 (月) | 自主登校開始 | 10/16 (日) | 平原王墓まつり企画（参加希望制） （歴史講座・二丈絆太鼓・芋掘り） |
| 9/ 9 (金) | クラブ活動（4～6年）（写真撮影予定） | 10/22 (土) | 土曜授業、学校運営協議会 |
| 9/13 (火) | セブ島オンライン英会話（5・6年） | 10/26 (水)～27日 (木) | 6年修学旅行（長崎） |

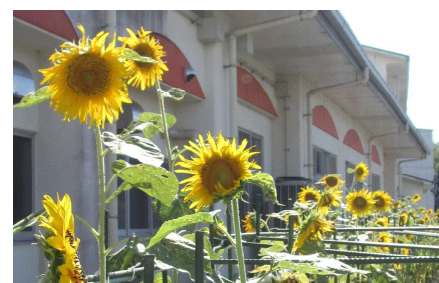
前期保護者アンケート集約結果について

7月に実施しました前期保護者アンケートへの御協力ありがとうございました。
集約結果の詳細は、本日配付の別紙に掲載しています。

| | 質 問 項 目 | 平均値 |
|----|---|------|
| 1 | お子様は、友達や先生の話をしっかり聞くことができている。 | 3.34 |
| 2 | お子様は、じっくり考えてから話すことができている。 | 3.01 |
| 3 | お子様は、人の問いかけに返事をしたり相づちを打ったりできている。 【いい反応】 | 3.31 |
| 4 | お子様は、気持ちのよい挨拶ができている。 【あいさつ】 | 3.05 |
| 5 | お子様は、きまりを守り、礼儀やマナーを大切にしている。 | 3.32 |
| 6 | お子様は、人を傷つける言葉を使わず、優しい言葉づかいができている。 | 3.17 |
| 7 | お子様は、笑顔がよく見られる。 【えがお】 | 3.77 |
| 8 | お子様は、思いやりのある行動ができている。 【おもいやり行動】 | 3.53 |
| 9 | お子様は、家庭学習（宿題）の習慣が身に付いている。 | 3.27 |
| 10 | お子様は、体を動かしたり運動したりすることができている。 【うんどう】 | 3.46 |
| 11 | 通信等で、学校（学級、子ども）の様子が伝わってくる。 | 3.44 |
| 12 | お子様は、早寝早起きやゲーム・テレビの時間を守る等、規則正しい生活リズムが整っている。 | 2.92 |

特に平均値の低かった項目を課題と捉えるとともに、全ての項目で3.40以上を目指し、取組を進めて参ります。

ひまわり（人権の花）が、元気よく育ちました



3年生の子どもたちが育てたひまわり（人権の花）が、元気よく育ちました。子どもたちの教育のため、指導に関わり、支えていただきました地域の方々に大変感謝しています。誠にありがとうございました。

終戦から77年目にあたる今年の夏も、戦争と平和について考えるテレビ番組等が多様に企画され、平和教育の大切さを再認識したところです。

また、糸島市の小中学校では、夏季休業期間中に、人権に関わる研修内容をはじめ、様々な内容の教員研修が毎年、組織的・計画的に実施されており、学んだことを今後の子どもたちの教育の充実に活かしていきたいと考えています。